|  |
| --- |
| **Unidad didáctica Nº 2-2020**  **Unidad II – Tercero secundaria A y B**  **Educación para el Trabajo** |
| 1. **TÍTULO DE LA UNIDAD:**   “Celebramos con alegría nuestro aniversario para sentirnos más identificados con nuestra institución”   1. **SITUACIÓN SIGNIFICATIVA**   En los estudiantes del colegio Algarrobos, durante la celebración de nuestro aniversario, se evidencia escasa identidad hacia su colegio. Siendo conscientes de lo importante que es identificarnos con nuestra institución, se pregunta:  ¿Qué podemos hacer para mejorar el grado de identidad y amor de los estudiantes con su colegio?   1. **PRODUCTOS DE LA UNIDAD:**  * Sitio web  1. **Duración:**   Del 21 de septiembre al 22 de diciembre de 2020 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. **ENFOQUE TRANSVERSAL** | | |
| **AMBIENTAL** | **VALORES** | **ACTITUDES** |
| Desde este enfoque, los procesos educativos se orientan hacia la formación de personas con conciencia crítica y colectiva sobre la problemática ambiental y la condición del cambio climático a nivel local y global, así como sobre su relación con la pobreza y la desigualdad social. Además, implica desarrollar prácticas relacionadas con la conservación de la biodiversidad, del suelo y el aire, el uso sostenible de la energía y el agua, la valoración de los servicios que nos brinda la naturaleza y los ecosistemas terrestres y marinos, la promoción de patrones de producción y consumo responsables y el manejo adecuado de los residuos sólidos, la promoción de la salud y el bienestar, la adaptación al cambio climático y la gestión del riesgo de desastres y, finalmente, desarrollar estilos de vida saludables y sostenibles. Las prácticas educativas con enfoque ambiental contribuyen al desarrollo sostenible de nuestro país y del planeta, es decir son prácticas que ponen énfasis en satisfacer las necesidades de hoy, sin poner en riesgo el poder cubrir las necesidades de las próximas generaciones, donde las dimensiones social, económica, cultural y ambiental del desarrollo sostenible interactúan y toman valor de forma inseparable | Solidaridad planetaria y equidad intergeneracional | Disposición para colaborar con el bienestar y la calidad de vida de las generaciones presentes y futuras, así como con la naturaleza asumiendo el cuidado del planeta |
| Justicia y solidaridad | Disposición a evaluar los impactos y costos ambientales de las acciones y actividades cotidianas, y a actuar en beneficio de todas las personas, así como de los sistemas, instituciones y medios compartidos de los que todos dependemos |
| Respeto a toda forma de vida | Aprecio, valoración y disposición para el cuidado a toda forma de vida sobre la Tierra desde una mirada sistémica y global, revalorando los saberes ancestrales |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **VI Aprendizajes esperados.** | | | | |
| **TALLER** | **COMPETENCIAS** | **CAPACIDADES** | **DESEMPEÑOS** | **CAMPO TEMATICO.** |
| **INFORMÁTICA** | Se Desenvuelve En Los Entornos Virtuales Generados Por Las Tics | Gestiona información del entorno virtual | Crea un portal local aplicando html5. | Aplicando estructura, funciones, etiquetas y java script |

|  |  |
| --- | --- |
| **VII SECUENCIA DE SESIONES DE APRENDIZAJE.** | |
| **SESION Nº 01** | Estructura en html5.0 |
| **SESION Nº 02** | Estilos en html 5.0 |
| **SESION Nº 03** | Etiquetas básicas de caracteres y textos asociados con estilos. |
| **SESION Nº 04** | Etiquetas básicas de párrafos, imágenes y rellenos asociados con estilos. |
| **SESION Nº 05** | Divisiones en una página |
| **SESION Nº 06** | Práctica dirigida. |
| **SESION Nº 07** | Java script: Características. |
| **SESION Nº 08** | Java script: Formularios. |
| **SESION Nº 09** | Java script: Cálculos |
| **SESION Nº 10** | Java script: condicionales |
| **SESION Nº 11** | Java script: Bucles |
| **SESION Nº 12** | Java script: funciones |
| **SESION Nº 13** | Examen de Unidad |

|  |
| --- |
| **VIII MEDIOS Y MATERIALES** |
| * Entorno Virtual zoom. * Herramientas interactivas del zoom. * Computadora. * Internet. * Cámara web. * Parlantes y micrófonos * Audífonos. * Presentación en Power point * Software Microsoft Excel * Fichas de información. * Videotutoriales * Intranet del colegio. |

|  |
| --- |
| **IX EVALUACION.** |
| |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Situación de evaluación** | **Competencia** | **Capacidades** | **Indicadores de desempeño** | **Instrumentos** | | * Maquetación de una página en html 5.0 * Uso de etiquetas básicas según el ámbito. * Crea áreas de trabajo en una página web. * Implementación de página dinámica. | Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TICs con responsabilidad y ética | Gestiona información del entorno virtual | * Estructura la página según las características del html 5.0. * Utiliza las etiquetas básicas de implementación de una página html 5.0. * Utiliza los estilos fundamentales asociados a las etiquetas básicas. * Desarrolla formularios de interacción. * Aplica cálculos en los formularios. * Aplica condicionales. * Aplica bucles de control. * Aplica funciones del java script. | * Participación oral * Monitoreo Virtual * Práctica dirigida * Trabajo. | |

Ing. Luis G. Aguilar Fernández