



## GUÍA DEL ALUMNO

### I. DATOS GENERALES

|                 |   |                            |
|-----------------|---|----------------------------|
| TRIMESTRE       | : | I                          |
| CURSO           | : | Álgebra                    |
| GRADO           | : | 6°                         |
| PROFESOR        | : | Mario Heler Sandoval Neyra |
| HORAS SEMANALES | : | 2 horas                    |

### II. UNIDADES DE LA ASIGNATURA

| TRIMESTRE | UNIDAD 1                               |
|-----------|--|
| I         | Números enteros y teoría de exponentes |

### III. CONTENIDOS DE OBJETIVOS FUNDAMENTALES E INDIVIDUALES DEL I TRIMESTRE

3.1 **COMPETENCIA:** RESUELVE PROBLEMAS DE REGULARIDAD, EQUIVALENCIA Y CAMBIO

3.2 **CAPACIDAD:**

- Traduce datos y condiciones a expresiones algebraicas
- Comunica su comprensión sobre las relaciones algebraicas
- Usa estrategias y procedimientos de estimación y cálculo
- Argumenta afirmaciones sobre las relaciones numéricas y las operaciones

#### A. CONTENIDOS FUNDAMENTALES

**DURACIÓN:** 13 semanas (del 1 de marzo al 28 de mayo)

- Noción de valor absoluto y opuesto de un número entero.
- Propiedades de los números enteros.
- Propiedades de las operaciones con números enteros
- Propiedades de exponentes y radicales
- Propiedades de las ecuaciones exponenciales

#### B. CONTENIDOS INDIVIDUALES

- ¿Qué es un número entero?
- ¿Cómo se suman y se restan números enteros?
- ¿Qué es la potencia de un número?
- ¿Qué es la raíz de un número?

### IV. ORIENTACIONES METODOLÓGICAS

1. Los alumnos deben estar debidamente identificados con nombres y apellidos.
2. Ingresa puntal a las sesiones virtuales de clases.
3. Debe estar presentable. Polo del colegio.
4. Ambiente adecuado para el desarrollo de la actividad (no acostado, en cama o con distractores, como celular o música de fondo)
5. El alumno debe verificar las condiciones mínimas de recursos para el desarrollo normal de las sesiones de aprendizaje (micrófono, audio, cámara, acceso a internet)
6. El chat es de uso exclusivo académico. (si el profesor estima conveniente puede estar desactivado)
7. El alumno que genere distracciones o que haga comentarios impropios será retirado de la sesión virtual.
8. Usa el cuaderno para tomar notas en las diferentes clases virtuales.
9. Se tomará en cuenta la participación ordenada haciendo click en la opción levantar la mano.
10. **Respetar la opinión de tus compañeros y colabora con el desarrollo de la clase virtual.**
11. **Si el alumno falta a la sesión virtual o no presenta alguna actividad, la familia mediante un correo electrónico o mensaje de texto sustenta las razones al tutor y este justifica al profesor de asignatura.**
12. Se tomará en cuenta también la participación activa de cada uno de los alumnos en las sesiones virtuales.

### V. Recursos y medios

- Power Paint.
- mentemática 1.
- Jamboard.
- Padlet.
- Kahoot.
- Wordwall

### VI. SISTEMA DE EVALUACIÓN.

- a) **Inicio:** participación en clases, comentario crítico, observación de videos,
- b) **Desarrollo:** Participación activa, desarrollo de actividades en línea.
- c) **Cierre:** presentaciones de productos previstos en la unidad, prácticas calificadas.

| Sistema de evaluación | ¿Qué se evaluará?  |
|-----------------------|--|
| Proceso               | Participación en clase virtuales, comentarios críticos, observación de videos. desarrollo de actividades en línea. |
| Final                 | presentaciones de productos previstos en la unidad, prácticas calificadas.   |