



PROGRAMACIÓN DE UNIDAD DE APRENDIZAJE VIRTUAL N° 5

I. DATOS INFORMATIVOS

- 1.1 Área o asignatura** : Geometría
1.2 Ciclo : VI
1.3 Grado y sección : 6to A y B
1.4 Duración : 6 semanas
1.5 Número de horas semanales : 4
1.6 Profesor : Edmundo Burga

II. TÍTULO DE LA UNIDAD : Cuadriláteros

III. ORGANIZACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE				
COMPETENCIA/CAPACIDAD	DESEMPEÑO PRECISADO	APRENDIZAJE A DESARROLLAR	EVIDENCIA	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
Resuelve problemas de formas, movimiento y localización Comunica su comprensión sobre formas y figuras geométrica	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica los principales cuadriláteros • Define y describe propiedades de cuadriláteros 	<ul style="list-style-type: none"> • Concepto de cuadrilátero • Clases y Propiedades de los principales cuadriláteros • Construcción de cuadriláteros • 	<ul style="list-style-type: none"> • Fotos de ejercicios • Jamboard • Whiteboard. fi 	Evaluación escrita. Participación en clase
Resuelve problemas de formas, movimiento y localización Usa estrategias y procedimientos de estimación y cálculo de medidas geométricas	<ul style="list-style-type: none"> • Efectúa problemas relacionados principales cuadriláteros • Traza y describe cuadriláteros y diagonales • Polígonos y propiedades • Resuelve problemas con cuadriláteros y polígonos 	<ul style="list-style-type: none"> • Problemas con cuadriláteros sencillos • Principales polígonos • Propiedades de los polígonos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Fotos de ejercicios • Jamboard • Whiteboard. fi 	Evaluación escrita. Participación en clase

IV. VIRTUD

II TRIMESTRE			
VIRTUD NUCLEAR: RESPONSABILIDAD Y TRABAJO			
ORDEN	<ul style="list-style-type: none"> a. Participa en clase haciendo uso de las herramientas virtuales. b. Espera su turno para participar u opinar. c. Sigue las recomendaciones dadas por el profesor. 	RESPONSABILIDAD D	<ul style="list-style-type: none"> a. Ingresa a tiempo a las clases virtuales y permanece el tiempo que dure cada bloque. b. Presenta en la fecha indicada los trabajos asignados en cada clase. c. Justifica sus inasistencias a tiempo.
TRABAJO	<ul style="list-style-type: none"> a. Participa en el desarrollo de las actividades establecidas en clase. b. Termina a tiempo las actividades programadas en la clase. c. Denota dedicación en el desarrollo de sus trabajos. 	GENEROSIDAD	<ul style="list-style-type: none"> a. Mantiene su cámara web, encendida durante las clases. b. Respeta las opiniones de sus compañeros, sin interrumpirla. c. Cumple los encargos asignados por el tutor y demás profesores.

V. SECUENCIA DIDÁCTICA

Nº	Nombre de la sesión	Actividades – Recursos Virtuales	Duración (minutos)	Fecha de la sesión
1	Cuadriláteros, clases y propiedades	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación por Power Point • Videos sobre cuadriláteros 	40 minutos	1ra semana (2 agosto)
2	Trazado de principales cuadriláteros	<ul style="list-style-type: none"> • Uso de Whiteboard para trazar líneas notables 	40 minutos	2da semana (9 agosto)
3	Evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • Concepto, nociones y problemas 	40 minutos	3ra semana

				(16 agosto)
4	Poligonos y sus propiedades	<ul style="list-style-type: none"> • Conceptos y descripción de polígonos • Concepto de Congruencia 	40 minutos	4ta semana (23 agosto)
5	Problemas con polígonos	<ul style="list-style-type: none"> • Trazado y construcción de polígonos. Uso del Whiteboard 	40 minutos	5ta semana (30 agosto)
6	Evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • Formulario de Google 	40 minutos	5ta semana (6 setiembre)

VI. MATERIALES Y RECURSOS A UTILIZAR EN LA UNIDAD

- Intranet, plumones y pizarra del profesor.
- Pizarra electrónica.
- Videos, Jamboard, Whiteboard, Zoom, Drive, formularios google.

VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- MINEDU Rutas de Aprendizaje ¿Qué y cómo aprenden nuestros estudiantes? III, IV, V Ciclo. Área Curricular de Matemática
- Libro de matemática: Corefo – Sexto año de primaria.
- Libros de editorial San Marcos; Lexicom – Sexto año de primaria



Firma del Docente

