



PROGRAMACIÓN DE UNIDAD DE APRENDIZAJE VIRTUAL N° 6

I. DATOS INFORMATIVOS

- 1.1 Área o asignatura : Razonamiento Matemático
1.2 Ciclo : VII
1.3 Grado y sección : 3ro A y B
1.4 Duración : 6 semanas
1.5 Número de horas semanales : 2
1.6 Profesor : Edmundo Burga

II. TÍTULO DE LA UNIDAD : Inducción y deducción

III. ORGANIZACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE				
COMPETENCIA/CAPACIDAD	DESEMPEÑO PRECISADO	APRENDIZAJE A DESARROLLAR	EVIDENCIA	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
Resuelve problemas de cantidad Usa estrategias y procedimientos de estimación y cálculo.	<ul style="list-style-type: none">Usa estrategias para resolver problemas de razonamiento inductivo y deductivo	<ul style="list-style-type: none">Diferencias de razonar de forma deductiva e inductivaProblemas operativos típicos	<ul style="list-style-type: none">Fotos de ejerciciosJamboardWhiteboard	<p>Evaluación escrita. Participación en clase</p>

IV. OBRAS INCIDENTALES

Para 3ro A:

RESPONSABILIDAD

- Presento los trabajos en la fecha señalada, elaborándolos en casa con suficiente tiempo.
- Me contacto con el profesor, a través del intranet u otro medio, y entregó mis evidencias de tareas o actividades pendientes.

ORDEN

- Respondo al llamado del profesor durante las clases.
- Cuido mi aseo, porte y postura personal durante las clases virtuales.
- Tengo la cámara prendida durante las clases, salvo fallas técnicas o motivos que escapan a mi persona.

TRABAJO

- Desarrollo correctamente mis trabajos durante las clases virtuales y me aseguro de entender las instrucciones dadas por el profesor.
- Participo activamente durante las clases demostrando que ha estudiado o practicado el tema.

Para 3ro B:

ORDEN

- ▣ Escucho en silencio las indicaciones y participación de mis compañeros.
- ▣ Porto el uniforme escolar o deportivo correctamente (polo blanco).
- ▣ Evito usar de forma inadecuada el audio durante las sesiones virtuales.

RESPONSABILIDAD

- ▣ Ingreso puntual a las clases virtuales, antes de iniciar y después de cada receso, evitando salir antes de la culminación de estas.
- ▣ Presento mis trabajos y/o tareas en las fechas indicadas (hasta las 7:30 a.m del día indicado).
- ▣ Habilito mi cámara durante toda la clase y activo el micrófono y uso el chat cuando el profesor lo requiera.

TRABAJO

- ▣ Participo activamente en clase, demostrando dominio del tema a través de mis intervenciones orales o formulación de interrogantes, usando para ello la opción levantar la mano.
- ▣ Evito distracciones durante el desarrollo de las sesiones de clases u otras actividades virtuales.
- ▣ Presento todos mis trabajos correctamente desarrollados, según las indicaciones del docente manifestando en ellos orden, nitidez, limpieza, autonomía y puntualidad.

GENEROSIDAD

- ▣ Trato a mis compañeros y docente con el respeto debido, usando un vocabulario apropiado, sin ponerles apodosos y evitando realizar bromas de mal gusto.
- ▣ Evito distraer a mis compañeros durante el desarrollo de las clases virtuales, evitando el uso de cualquier chat virtual privado o grupal.
- ▣ Respeto las opiniones y forma de trabajo de mis compañeros, aunque no las comparta.

V. SECUENCIA DIDÁCTICA

Nº	Nombre de la sesión	Actividades – Recursos Virtuales	Duración (minutos)	Fecha de la sesión
1	Concepto de Inducción deducción	<ul style="list-style-type: none">• Videos ilustrativos• Uso de power point para resolver ejercicios	40 minutos	1ra semana (20 setiembre)
2	Problemas simples operativos de inducción y deducción	<ul style="list-style-type: none">• Uso de la pizarra whiteboard	40 minutos	2da semana (27 setiembre)
3	Evaluación	<ul style="list-style-type: none">• Formulario de Google	40 minutos	3ra semana (4 octubre)
4	Problemas gráficos y complejos operativos de inducción y deducción	<ul style="list-style-type: none">• Ejercicios gráficos de libro y de las presentaciones en diapositivas	40 minutos	5ta semana (18 octubre)
5	Repaso antes del examen	<ul style="list-style-type: none">• Uso de power point para resolver ejercicios	40 minutos	6ta semana (25 octubre)
6	Evaluación	<ul style="list-style-type: none">• Formulario de Google	40 minutos	7ma semana (8 noviembre)

VI. MATERIALES Y RECURSOS A UTILIZAR EN LA UNIDAD

- Intranet, plumones y pizarra del profesor.
- Videos, Jamboard, Zoom, Drive, formularios google; whiteboard

VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- MINEDU Rutas de Aprendizaje ¿Qué y cómo aprenden nuestros estudiantes? III, IV, V Ciclo. Área Curricular de Matemática
- Libro de matemática: Corefo – Sexto año de primaria.
- Libros de editorial San Marcos; Lexicom – Sexto año de primaria



Firma del Docente