



**GUÍA DEL ALUMNO**

**I. DATOS GENERALES**

TRIMESTRE : III  
 CURSO : Razonamiento Matemático  
 GRADO : 3ro de secundaria  
 PROFESOR : Edmundo Burga Rangel  
 HORAS SEMANALES : 2

**II. UNIDADES DE LA ASIGNATURA**

TRIMESTRE	UNIDAD
III	6. Inducción y deducción
	7. Análisis combinatorio y sucesiones

**III. CONTENIDOS DE OBJETIVOS FUNDAMENTALES DEL III TRIMESTRE**

**DURACIÓN:** 20 de setiembre al 17 de diciembre

**CONTENIDOS FUNDAMENTALES**

- Concepto de inducción y deducción
- Problemas y ejercicios tipos
- Factorial de número
- Operaciones con factoriales
- Variaciones, Combinaciones y permutaciones
- Problemas de análisis combinatorios
- Sucesiones numéricas y gráficas
- Problemas con sucesiones numéricas
- Permutaciones circulares
- Permutación con elementos repetidos
- Sucesiones alfanuméricas

**ORIENTACIONES METODOLÓGICAS**

1. Los alumnos deben estar debidamente identificados con nombres y apellidos.
2. Ingresa puntual a las sesiones virtuales de clases. Debe estar presentable. Polo del colegio, camisa o chompa.
3. Ambiente adecuado para el desarrollo de la actividad (no acostado, en cama o con distractores, como celular o música de fondo)
4. El alumno debe verificar las condiciones mínimas de recursos para el desarrollo normal de las sesiones de aprendizaje (micrófono, audio, cámara, acceso a internet)
5. El chat es de uso exclusivo académico. (si el profesor estima conveniente puede estar desactivado)
6. El alumno que genere distracciones o que haga comentarios impropios será retirado de la sesión virtual.
7. Usa el cuaderno para tomar notas en las diferentes clases virtuales.
8. **Respetar la opinión de tus compañeros y colaborar con el desarrollo de la clase virtual.**
9. **Si el alumno falta a la sesión virtual o no presenta alguna actividad, la familia mediante un correo electrónico o mensaje de texto sustenta las razones al tutor y este justica al profesor de asignatura.**
10. Se tomará en cuenta también la participación activa de cada uno de los alumnos en las sesiones virtuales.

**11. Recursos y medios**

- Fichas de trabajo virtuales
- Libro texto
- Desarrollo de concursos de preguntas y respuestas (Kahoot)
- Medios y herramientas tecnológicas: Whiteboard, powerpoint,
- [www.kahoot.com](http://www.kahoot.com)
- <https://whiteboard.fi>
- [www.jamboard.google.com](http://www.jamboard.google.com)

**IV. SISTEMA DE EVALUACIÓN.**

- a) **Inicio:** participación en clases, comentario crítico.
- b) **Desarrollo:** Participación activa, desarrollo de actividades en línea.
- c) **Cierre:** presentaciones de productos previstos en la unidad, prácticas calificadas.

Sistema de evaluación	¿Qué se evaluará?
<b>Proceso</b>	Participación en clase virtuales, desarrollo de actividades en línea.
<b>Final</b>	Exámenes y prácticas calificadas.