 Coordinación VII Nivel

***GUÍA DEL ALUMNO***

1. ***DATOS GENERALES***

TRIMESTRE : II

CURSO : DESARROLLO PERSONAL, CIUDADANÍA Y CÍVICA

GRADO : TERCERO A y B

PROFESOR : MARTÍN SEGURA CARRANZA

HORAS SEMANALES : 2 HORAS SEMANALES

1. ***UNIDADES DE LA ASIGNATURA***

|  |  |
| --- | --- |
| TRIMESTRE | **UNIDAD 2** |
|  **II** |  INTERCULTURALIDADLOS DERECHOS,EL ESTADO Y CULTURA DE LEGALIDAD |

1. ***CONTENIDOS DE OBJETIVOS FUNDAMENTALES E INDIVIDUALES DEL II TRIMESTRE***

**DURACIÓN:** 12 SEMANAS – 07 DE JUNIO AL 10 DE SETIEMBRE.

**CONTENIDOS FUNDAMENTALES**

* Definición de la interculturalidad
* ¿Cómo dar cuenta de las identidades étnicas en el Perú?
* Migraciones e identidades
* Reconocimiento y defensa de los derechos humanos
* Los derechos civiles
* Los derechos políticos
* Los derechos humanos de los grupos de especial protección
* Las garantías constitucionales
* El Estado moderno y gobierno
* El Estado de derecho.
* La corrupción
* Organización del Estado peruano
* Los poderes del Estado.

**CONTENIDOS INDIVIDUALES**

* Etnias en el Perú.
* Situación actual del Perú.

***ORIENTACIONES METODOLÓGICAS***

* + 1. Los alumnos deben estar renombrados (identificados)debidamente con nombres y apellidos.
		2. Ingresa puntal a las sesiones virtuales de clases.
		3. Debe estar presentable. Polo del colegio o polo blanco sin diseños.
		4. Ambiente adecuado para el desarrollo de la actividad (no acostado, en cama o con distractores, como celular o música de fondo)
		5. El alumno debe verificar las condiciones mínimas de recursos para el desarrollo normal de las sesiones de aprendizaje (micrófono, audio, cámara, acceso a internet)
		6. El chat es de uso exclusivo académico. (si el profesor estima conveniente puede estar desactivado)
		7. El alumno que genere distracciones o que haga comentarios impropios será retirado de la sesión virtual.
		8. Usa el cuaderno para tomar notas en las diferentes clases virtuales. Uso de su portafolio.
		9. Se tomará en cuenta la participación ordenada haciendo click en la opción levantar la mano.
		10. Si el alumno falta a la sesión virtual o no presenta alguna actividad, la familia mediante un correo electrónico o mensaje de texto sustenta las razones al tutor y este justica al profesor de asignatura.
		11. Se tomará en cuenta también la participación activa de cada uno de los alumnos en las sesiones virtuales.

**Recursos y medios**

* PPT

• Libro de consulta

• Lecturas y videos

• Páginas de internet clasificadas

• Herramientas

1. **SISTEMA DE EVALUACIÓN.**
2. ***Inicio****:* participación en clases, comentario crítico, observación de videos,
3. ***Desarrollo:*** Participación activa, desarrollo de actividades en línea. PPT
4. ***Cierre:*** presentaciones de productos previstos en la unidad, prácticas calificadas.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Sistema de evaluación*** | ***¿Qué se evaluará?*** |
| ***Proceso*** | Participación en clase virtuales, comentarios críticos, observación de videos. desarrollo de actividades en línea. PPT |
| ***Final*** | Presentaciones de productos previstos en la unidad, prácticas calificadas. |
| Escala de calificación |
| ***AD*** | **Logro destacado:** Esto quiere decir que demuestra aprendizajes que van más allá del nivel esperado. |
| ***A*** | **Logro esperado:** demuestra manejo satisfactorio en todas las propuestas y en el tiempo programado. |
| ***B*** | **En proceso:** próximo o cerca al nivel esperado. |
| ***C*** | **En inicio:** evidencia con frecuencia dificultades en el desarrollo de tareas. |