



PROGRAMACIÓN DE UNIDAD DE APRENDIZAJE VIRTUAL N° 3

I. DATOS INFORMATIVOS

- 1.1 Área o asignatura : Matemática - Aritmética
- 1.2 Ciclo : V
- 1.3 Grado y sección : 6° A - B
- 1.4 Duración : 12 semanas
- 1.5 Número de horas semanales : 2 horas
- 1.6 Profesor : Mario Heler Sandoval Neyra

II. TÍTULO DE LA UNIDAD

Operaciones en los números naturales (\mathbb{N}), divisibilidad y números primos, mínimo común múltiplo, máximo común divisor, fracciones y decimales.

III. ORGANIZACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

		PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE			
COMPETENCIA	CAPACIDAD	DESEMPEÑO PRECISADO	APRENDIZAJE A DESARROLLAR	EVIDENCIA	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
	Traduce cantidades a expresiones numéricas	<ul style="list-style-type: none">- Resuelve situaciones problemáticas que involucran las operaciones en \mathbb{N}- Identifica y emplea estrategias de cálculo en las 6 operaciones básicas en	Operaciones con números naturales	✓ Presentaciones de PowerPoint.	<ul style="list-style-type: none">• Oral: Plataforma Zoom. Ficha de observación

RESUELVE PROBLEMAS DE CANTIDAD.	Comunica su comprensión sobre los números y las operaciones	<p>problemas con números naturales.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identifica los criterios de la divisibilidad relacionados con los principios de multiplicidad. - Infiere de manera correcta los criterios de la divisibilidad mediante el algoritmo de la descomposición polinómica. - Analiza la descomposición canónica de un número y la relaciona con sus propiedades. - Aplica las propiedades de los números primos mediante el algoritmo de la descomposición canónica en el estudio de sus divisores. - Interpreta el máximo común divisor y el mínimo común múltiplo de los números naturales. - Demuestra las propiedades del máximo común divisor y el mínimo común múltiplo mediante la descomposición canónica. - Analiza las operaciones de adición, sustracción, multiplicación y división de las distintas clases de números racionales. - Aplica operaciones de adición, multiplicación, división y multiplicación en las diferentes 	<p>Divisibilidad</p> <p>Números primos</p> <p>Mínimo común múltiplo Y Máximo común divisor</p> <p>Fracciones</p> <p>Decimales</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Videos de cómo se resuelve un problema de un tipo determinado. ✓ Álbum de evidencias, de trabajos y/o evaluaciones. ✓ Cuestionarios competenciales. 	<p>Registro anecdótico</p> <p>Guía de prueba oral</p> <ul style="list-style-type: none"> • Escrita: Intranet <p>Pruebas de desarrollo</p> <p>Pruebas objetivas</p>
	Usa estrategias y procedimientos de estimación y cálculo				
	Argumenta afirmaciones sobre las relaciones numéricas y las operaciones				

		clases de fracciones y decimales. - Interpreta la expresión decimal de una fracción			
--	--	--	--	--	--

IV. VIRTUD

VIRTUDES 6°	OBRAS INCIDENTALES 6TO A DE PRIMARIA VIRTUDES NUCLEARES: TRABAJO Y RESPNSABILIDAD
ORDEN	<ul style="list-style-type: none"> Mantengo mi ambiente iluminado y ordenado, evitando el ruido o interrupción de algún miembro de mi hogar. Organizo previamente mis materiales educativos en mi escritorio o espacio de trabajo según mi horario y cronograma de actividades. Utilizo la plataforma zoom institucional de manera apropiada, participando de manera ordenada, levantando la mano, habilitando y ubicando correctamente mi cámara durante toda la clase, activando el micrófono y/o chat cuando el profesor lo requiera.
RESPONSABILIDAD	<ul style="list-style-type: none"> Ingreso puntual a las clases virtuales según mi horario de clases, cuidando mi porte personal, utilizando el uniforme escolar, evitando salir antes de la culminación de estas y justificando de manera oportuna mis tardanzas o inasistencias al tutor. Superviso diariamente mi usuario de intranet, leyendo con detenimiento las actividades propuestas y consultando previamente al docente la explicación de algún aspecto de esta. Cumplo con el desarrollo de mis actividades propuestas en el tiempo indicado, culminando lo asignado en clase y/o enviando mis trabajos correctamente vía intranet.
TRABAJO	<ul style="list-style-type: none"> Expreso asertivamente mis ideas o punto de vista del tema abordado, manifestando aspectos puntuales, explicando con precisión o descripción, sustentando con argumentos sólidos. Participo activamente en clase, prestando atención, realizando anotaciones puntuales en mi cuaderno, formulando interrogantes, demostrando dominio del tema y desarrollando las actividades de aprendizaje que el docente dispone. Trabajo de forma activa y asertiva en cada actividad grupal o individual propuesta por el docente, brindando aportes y apoyo que construyan un óptimo trabajo educativo.
GENEROSIDAD	<ul style="list-style-type: none"> Trato a mis compañeros por su nombre, usando un vocabulario apropiado, evitando realizar bromas de mal gusto, siendo empático con aquellos que atraviesan situaciones adversas y respetando sus opiniones críticas. Colaboro con el profesor cuando lo requiera, mostrando disposición e interés, trabajando según sus indicaciones planteadas o en el grupo que me asignen y brindando sugerencias de mejora. Evito distraer a mis compañeros durante el desarrollo de las clases virtuales, evitando escribir por otras aplicaciones privadas o grupales.

VIRTUDES	OBRAS INCIDENTALES 6TO B DE PRIMARIA VIRTUDES NUCLEARES: RESPNSABILIDAD Y TRABAJO
ORDEN	<ul style="list-style-type: none"> Inicio las clases a la hora indicada.

	<ul style="list-style-type: none"> • Me presento a clase con el polo del colegio o de color blanco. • Mantiene ordenado su lugar de trabajo durante las clases.
RESPONSABILIDAD	<ul style="list-style-type: none"> • Presento las tareas asignadas en la fecha establecida. • Presto atención en clase y no me distraigo. • Envía las evidencias propuestas y desarrolladas en clase, en el tiempo asignado.
TRABAJO	<ul style="list-style-type: none"> • Trabaja en grupo y participa en el desarrollo de las actividades. • Desarrolla las actividades individuales propuestas en la clase. • Denota dedicación en el desarrollo de sus trabajos.
GENEROSIDAD	<ul style="list-style-type: none"> • Mantiene su cámara web, encendida durante las clases. • Trabaja en el grupo al que fuese asignado, sin protestar. • Cumple los encargos asignados por el tutor y demás profesores.

V. SECUENCIA DIDÁCTICA

Nº	Nombre de la sesión	Actividades – Recursos Virtuales	Duración (minutos)	Fecha de la sesión
1	Operaciones con números naturales, divisibilidad y números primos	Sistematización de la parte teórica – Plataforma Zoom, Intranet, Jamboard, padlet, Kahoot y wordwall	90 minutos	20 de setiembre ... 6° A 21 de setiembre ... 6° B
2	Resolución de ejercicios propuestos en su libro de actividades sobre operaciones con números naturales y divisibilidad y números primos.	Explicación sobre los procedimientos a seguir para el desarrollo de diferentes situaciones problemáticas – Plataforma Zoom, formularios de Google, Intranet, Jamboard, padlet, Kahoot y wordwall	90 minutos	27 de setiembre ... 6° A 28 de setiembre ... 6° B
3	De manera individual resuelven situaciones problemáticas planteadas por el docente, sobre operaciones con números naturales, divisibilidad y números primos.	Trabajarán de manera individual ejercicios asignados por el docente - Plataforma Zoom, Intranet, formularios de Google, Jamboard, padlet, Kahoot y wordwall	90 minutos	04 de octubre ... 6° A 05 de octubre ... 6° B
4	Práctica calificada	Evaluación individual – Plataforma Zoom, Intranet y formularios de Google.	90 minutos	11 de octubre ... 6° A 12 de octubre ... 6° B
5	Mínimo común múltiplo y máximo común divisor de un número entero.	Sistematización de la parte teórica – Plataforma Zoom, Intranet, Jamboard, padlet, Kahoot y wordwall	90 minutos	18 de octubre ... 6° A 19 de octubre ... 6° B

6	Resolución de ejercicios propuestos en su libro de actividades sobre M.C.M y M.C.D de un número entero	Explicación sobre los procedimientos a seguir para el desarrollo de diferentes situaciones problemáticas – Plataforma Zoom, formularios de Google, Intranet, Jamboard, padlet, Kahoot y wordwall	90 minutos	25 de octubre ... 6° A 26 de octubre ... 6° B
7	De manera grupal resuelven situaciones problemáticas planteadas por el docente, aplicando los conceptos básicos de las operaciones con números naturales, divisibilidad y números primos	Trabajarán de manera grupal ejercicios asignados por el docente - Plataforma Zoom, Intranet, formularios de Google, Jamboard, padlet, Kahoot y wordwall	90 minutos	01 de noviembre ... 6° A 02 de noviembre ... 6° B
8	Práctica calificada	Evaluación individual – Plataforma Zoom, Intranet y formularios de Google.	90 minutos	08 de noviembre ... 6° A 09 de noviembre ... 6° B
9	Fracciones y decimales	Sistematización de la parte teórica – Plataforma Zoom, Intranet, Jamboard, padlet, Kahoot y wordwall	90 minutos	15 de noviembre ... 6° A 16 de noviembre ... 6° B
10	Resolución de ejercicios propuestos en su libro de actividades sobre fracciones y decimales.	Explicación sobre los procedimientos a seguir para el desarrollo de diferentes situaciones problemáticas – Plataforma Zoom, formularios de Google, Intranet, Jamboard, padlet, Kahoot y wordwall	90 minutos	22 de noviembre ... 6° A 23 de noviembre ... 6° B
11	De manera individual resuelven situaciones problemáticas planteadas por el docente, aplicando las propiedades de las fracciones y decimales.	Trabajarán de manera individual ejercicios asignados por el docente - Plataforma Zoom, Intranet, formularios de Google, Jamboard, padlet, Kahoot y wordwall	90 minutos	29 de noviembre ... 6° A 30 de noviembre ... 6° B
12	De manera grupal resuelven situaciones problemáticas planteadas por el docente, sobre fracciones y decimales.	Trabajarán de manera individual ejercicios asignados por el docente - Plataforma Zoom, Intranet, formularios de Google, Jamboard, padlet, Kahoot y wordwall	90 minutos	06 de diciembre ... 6° A 07 de diciembre ... 6° B
13	Práctica calificada	Evaluación individual – Plataforma Zoom, Intranet y formularios de Google.	90 minutos	13 de diciembre ... 6° A 14 de diciembre ... 6° B

VI. MATERIALES Y RECURSOS A UTILIZAR EN LA UNIDAD

- Currículo nacional 2017
- MINEDU Textos de Matemática
- Cuadernos de trabajo
- Internet

- Libro: Matemática 6 – Corefo
- Diapositivas
- Laptop, PCs, celulares, tablets
- Vídeo
- Intranet
- Correo electrónico institucional
- Herramientas virtuales educativas

VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Ministerio de Educación. Texto escolar (2012). Matemática 5. Lima: Editorial Norma S.A.C.
- Ministerio de Educación: Currículum Nacional 2017
- Ministerio de Educación: Programación Curricular Primaria 2016
- Ministerio de Educación (2012). Módulo de Resolución de Problemas Resolvamos 3.
- Páginas web de Internet
- Matemática 6 – Corefo

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'C. H.', written over a horizontal line.

Firma del Docente