

**GUÍA DEL ALUMNO****I. DATOS GENERALES**

TRIMESTRE	: I
CURSO	: DESARROLLO PERSONAL, CIUDADANÍA Y CÍVICA
GRADO	: TERCERO A y B
PROFESOR	: MARTÍN SEGURA CARRANZA
HORAS SEMANALES	: 2 HORAS SEMANALES

II. UNIDADES DE LA ASIGNATURA

TRIMESTRE	UNIDAD
I	CONVIVENCIA SOCIAL

III. CONTENIDOS DE OBJETIVOS FUNDAMENTALES E INDIVIDUALES DEL I TRIMESTRE

DURACIÓN: 7 SEMANAS – 01 DE MARZO AL 15 DE ABRIL

CONTENIDOS FUNDAMENTALES

- Principios básicos de la convivencia social
- Principales problemas que afectan la convivencia en la localidad.
- El conflicto:
Definición
Ciclo de vida del conflicto.
- Estilos de comportamientos frente a los conflictos.
- Mecanismos de resolución de conflictos:
Negociación y mediación.

CONTENIDOS INDIVIDUALES

- La convivencia social y los valores personales.
- Diferencia entre problema y conflicto.

ORIENTACIONES METODOLÓGICAS

1. Los alumnos deben estar renombrados (identificados)debidamente con nombres y apellidos.
2. Ingresa puntal a las sesiones virtuales de clases.
3. Debe estar presentable. Polo del colegio o polo blanco sin diseños.

4. Ambiente adecuado para el desarrollo de la actividad (no acostado, en cama o con distractores, como celular o música de fondo)
5. El alumno debe verificar las condiciones mínimas de recursos para el desarrollo normal de las sesiones de aprendizaje (micrófono, audio, cámara, acceso a internet)
6. El chat es de uso exclusivo académico. (si el profesor estima conveniente puede estar desactivado)
7. El alumno que genere distracciones o que haga comentarios impropios será retirado de la sesión virtual.
8. Usa el cuaderno para tomar notas en las diferentes clases virtuales. Uso de su portafolio.
9. Se tomará en cuenta la participación ordenada haciendo click en la opción levantar la mano.
10. Respeta la opinión de tus compañeros y colabora con el desarrollo de la clase virtual.
11. Si el alumno falta a la sesión virtual o no presenta alguna actividad, la familia mediante un correo electrónico o mensaje de texto sustenta las razones al tutor y este justicia al profesor de asignatura.
12. Se tomará en cuenta también la participación activa de cada uno de los alumnos en las sesiones virtuales.

Recursos y medios

- Fichas de trabajo virtuales
- Libro texto
- Lecturas y videos
- Páginas de internet clasificadas.
- Álbumes virtuales-imágenes

IV. SISTEMA DE EVALUACIÓN.

- a) **Inicio:** participación en clases, comentario crítico, observación de videos,
- b) **Desarrollo:** Participación activa, desarrollo de actividades en línea.
- c) **Cierre:** presentaciones de productos previstos en la unidad, prácticas calificadas.

Sistema de evaluación	¿Qué se evaluará?
Proceso	Participación en clase virtuales, comentarios críticos, observación de videos. desarrollo de actividades en línea.
Final	Presentaciones de productos previstos en la unidad, prácticas calificadas.
Escala de calificación	
AD	Logro destacado: Esto quiere decir que demuestra aprendizajes que van más allá del nivel esperado.
A	Logro esperado: demuestra manejo satisfactorio en todas las propuestas y en el tiempo programado.
B	En proceso: próximo o cerca al nivel esperado.
C	En inicio: evidencia con frecuencia dificultades en el desarrollo de tareas.

