|  |
| --- |
| **Unidad didáctica N° 07 - COMUNICACIÓN QUINTO GRADO** |
| 1. **TÍTULO DE LA UNIDAD:**   Celebremos nuestro aniversario   1. **SITUACIÓN SIGNIFICATIVA**   Se ha observado que en el quehacer diario del colegio los estudiantes incumplen las normas básicas de convivencia, existiendo maltrato verbal y físico, que retrasa la labor académica y genera conflictos entre los estudiantes.  Ante esta situación nos planteamos los siguientes retos: ¿Conocen los estudiantes las normas de convivencia en el colegio? ¿Qué puedo hacer para que los estudiantes apliquen las normas de convivencia en el colegio y vivir en armonía?  En esta unidad se elaborarán acuerdos entre los docentes y estudiantes en espacios de diálogo para que los estudiantes sientan confianza y libertad para expresar sus ideas y emociones. Se promoverá el uso de infografías y medios audiovisuales para la difusión de los acuerdos.   1. **PRODUCTOS DE LA UNIDAD:**  * Afiches * Carteles. * Textos descriptivos.  1. **Duración:**   Del 21 de setiembre al 16 de octubre   1. **Fechas cívicas:**  * 23 de setiembre Día de la primavera * 01 al 07 octubre Semana del Niño. * 05 de octubre Día de Daniel Alcides Carrión. * 06 de octubre Día de Ricardo palma. * 06 de octubre Canonización de San Josemaría Escrivá. * 08 de octubre Combate de Angamos. * O8 de octubre Día de la Educación Física y el Deporte. * 12 de octubre Descubrimiento de América. * 12 de octubre Día internacional de la reducción de desastres. * 16 de octubre Día de la Naciones unidas. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. **ENFOQUE TRANSVERSAL** | | |
| **ENFOQUE** | **VALORES** | **ACTITUDES** |
| Orientación al bien común | Equidad  Justicia  Solidaridad  Empatía | Disposición para colaborar con el bienestar y la calidad de vida de las generaciones presentes y futuras, así como con la naturaleza asumiendo el cuidado del planeta |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **VIII Aprendizajes esperados.** | | | | |
| **AREA** | **COMPETENCIAS** | **CAPACIDADES** | **DESEMPEÑOS** | **CAMPO TEMATICO.** |
| **COMUNICACIÓN** | Se comunica oralmente en su lengua materna. | \* Obtiene información de textos orales. | \* Identifica información básica y detallada de un comentario oral.  \* Deduce el tema, el propósito y las conclusiones en los textos que escucha.  \* Ordena sus ideas en torno al tema del comentario oral a partir de sus saberes previos y de alguna fuente de información.  \* pronuncia con claridad y varía la entonación, el volumen y el ritmo para enfatizar el comentario oral.  \* Coopera, en sus interacciones, de manera cortés y empática durante los comentarios orales.  \* Evalúa si el contenido de su comentario oral es adecuado según su propósito y tema. | \* El comentario oral |
| \* Infiere e interpreta información del texto oral. |
| \* Adecúa, organiza y desarrolla el texto de forma coherente y cohesionada. |
| \* Utiliza recursos no verbales y paraverbales de forma estratégica. |
| \* Interactúa estratégicamente con distintos interlocutores. |
| \* Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto oral. |
| Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna. | \* Obtiene información del texto escrito. | \* Obtiene e integra información que se encuentra en distintas partes del texto descriptivo.  \* Deduce el significado de las expresiones a partir de información explícita.  \* Deduce las relaciones analógicas que se establecen a partir de información explícita.  \* Opina sobre el contenido y la intención del autor, a partir de su conocimiento y del contexto sociocultural. | \* El texto descriptivo  \* Las analogías.  \* El género lírico: figuras literarias. |
| \* Infiere e interpreta información del texto. |
| \* Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y el contexto del texto. |
| Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. | \* Organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada. | \* Escribe descripciones, adecuándose al destinatario, tipo textual y a diversas características del texto.  \* Organiza y secuencia la información de acuerdo con un orden lógico y temporal.  \* Utiliza correctamente recursos gramaticales para dar claridad y sentido al texto que escribe.  \* Escribe un texto utilizando b y v; a partir de sus conocimientos previos y sobre la base de otras fuentes de información.  \* opina sobre el contenido del texto y revisa si se adecúa al destinatario y al propósito. | \* El sujeto y predicado.  \* Uso de la “b” y “v”  \* La descripción de un personaje. |
| \* Reflexiona y evalúa la forma, el cometido y el contexto del texto escrito. |
| \* Utiliza convenciones del lenguaje escrito de forma pertinente. |
| \* Adecúa el texto a la situación comunicativa. |

|  |  |
| --- | --- |
| **IX SECUENCIA DE SESIONES DE APRENDIZAJE.** | |
| SESION N° 01 | El texto descriptivo |
| SESION N° 02 | Analogías. |
| SESION N° 03 | Clases de analogías. |
| SESION N 04 | Sujeto y predicado. |
| SESION N 05 | Uso de la “b”. |
| SESION N 06 | Uso de la “v”. |
| SESION N 07 | Escribimos la descripción de un personaje. |
| SESION N 08 | El género lírico: figuras literarias. |

|  |
| --- |
| **X MEDIOS Y MATERIALES** |
| a) Libro texto del estudiante Comunicación.  b) Libro de actividades del estudiante Comunicación.  c) Fichas de trabajo. |

|  |
| --- |
| **XI EVALUACION.** |
| La evaluación se realizará en tres momentos: proceso  Proceso: trabajos, participación individual, participación grupal, evaluaciones cortas. |