|  |
| --- |
| **Unidad didáctica N° 07 - COMUNICACIÓN QUINTO GRADO** |
| 1. **TÍTULO DE LA UNIDAD:**

 Celebremos nuestro aniversario1. **SITUACIÓN SIGNIFICATIVA**

Se ha observado que en el quehacer diario del colegio los estudiantes incumplen las normas básicas de convivencia, existiendo maltrato verbal y físico, que retrasa la labor académica y genera conflictos entre los estudiantes.Ante esta situación nos planteamos los siguientes retos: ¿Conocen los estudiantes las normas de convivencia en el colegio? ¿Qué puedo hacer para que los estudiantes apliquen las normas de convivencia en el colegio y vivir en armonía?En esta unidad se elaborarán acuerdos entre los docentes y estudiantes en espacios de diálogo para que los estudiantes sientan confianza y libertad para expresar sus ideas y emociones. Se promoverá el uso de infografías y medios audiovisuales para la difusión de los acuerdos.1. **PRODUCTOS DE LA UNIDAD:**
* Afiches
* Carteles.
* Textos descriptivos.
1. **Duración:**

Del 21 de setiembre al 16 de octubre1. **Fechas cívicas:**
* 23 de setiembre Día de la primavera
* 01 al 07 octubre Semana del Niño.
* 05 de octubre Día de Daniel Alcides Carrión.
* 06 de octubre Día de Ricardo palma.
* 06 de octubre Canonización de San Josemaría Escrivá.
* 08 de octubre Combate de Angamos.
* O8 de octubre Día de la Educación Física y el Deporte.
* 12 de octubre Descubrimiento de América.
* 12 de octubre Día internacional de la reducción de desastres.
* 16 de octubre Día de la Naciones unidas.

  |

|  |
| --- |
| 1. **ENFOQUE TRANSVERSAL**
 |
| **ENFOQUE**  | **VALORES** | **ACTITUDES** |
| Orientación al bien común | EquidadJusticiaSolidaridadEmpatía | Disposición para colaborar con el bienestar y la calidad de vida de las generaciones presentes y futuras, así como con la naturaleza asumiendo el cuidado del planeta  |

|  |
| --- |
| **VIII Aprendizajes esperados.** |
| **AREA** | **COMPETENCIAS** | **CAPACIDADES** | **DESEMPEÑOS** | **CAMPO TEMATICO.** |
| **COMUNICACIÓN** | Se comunica oralmente en su lengua materna. | \* Obtiene información de textos orales. | \* Identifica información básica y detallada de un comentario oral.\* Deduce el tema, el propósito y las conclusiones en los textos que escucha.\* Ordena sus ideas en torno al tema del comentario oral a partir de sus saberes previos y de alguna fuente de información.\* pronuncia con claridad y varía la entonación, el volumen y el ritmo para enfatizar el comentario oral.\* Coopera, en sus interacciones, de manera cortés y empática durante los comentarios orales.\* Evalúa si el contenido de su comentario oral es adecuado según su propósito y tema.  | \* El comentario oral |
| \* Infiere e interpreta información del texto oral. |
| \* Adecúa, organiza y desarrolla el texto de forma coherente y cohesionada. |
| \* Utiliza recursos no verbales y paraverbales de forma estratégica. |
| \* Interactúa estratégicamente con distintos interlocutores. |
| \* Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto oral. |
| Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna. | \* Obtiene información del texto escrito. | \* Obtiene e integra información que se encuentra en distintas partes del texto descriptivo.\* Deduce el significado de las expresiones a partir de información explícita.\* Deduce las relaciones analógicas que se establecen a partir de información explícita.\* Opina sobre el contenido y la intención del autor, a partir de su conocimiento y del contexto sociocultural. | \* El texto descriptivo\* Las analogías.\* El género lírico: figuras literarias. |
| \* Infiere e interpreta información del texto.  |
| \* Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y el contexto del texto.  |
| Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. | \* Organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada. | \* Escribe descripciones, adecuándose al destinatario, tipo textual y a diversas características del texto.\* Organiza y secuencia la información de acuerdo con un orden lógico y temporal.\* Utiliza correctamente recursos gramaticales para dar claridad y sentido al texto que escribe.\* Escribe un texto utilizando b y v; a partir de sus conocimientos previos y sobre la base de otras fuentes de información.\* opina sobre el contenido del texto y revisa si se adecúa al destinatario y al propósito.  | \* El sujeto y predicado.\* Uso de la “b” y “v”\* La descripción de un personaje. |
| \* Reflexiona y evalúa la forma, el cometido y el contexto del texto escrito.  |
| \* Utiliza convenciones del lenguaje escrito de forma pertinente. |
| \* Adecúa el texto a la situación comunicativa. |

|  |
| --- |
| **IX SECUENCIA DE SESIONES DE APRENDIZAJE.** |
| SESION N° 01  | El texto descriptivo |
| SESION N° 02 | Analogías. |
| SESION N° 03 | Clases de analogías. |
| SESION N 04 | Sujeto y predicado. |
| SESION N 05 | Uso de la “b”. |
| SESION N 06 | Uso de la “v”. |
| SESION N 07 | Escribimos la descripción de un personaje. |
| SESION N 08 | El género lírico: figuras literarias. |

|  |
| --- |
| **X MEDIOS Y MATERIALES**  |
| a) Libro texto del estudiante Comunicación.b) Libro de actividades del estudiante Comunicación.c) Fichas de trabajo. |

|  |
| --- |
| **XI EVALUACION.** |
| La evaluación se realizará en tres momentos: proceso Proceso: trabajos, participación individual, participación grupal, evaluaciones cortas. |