 Coordinación III Nivel

***GUÍA DEL ALUMNO***

1. ***DATOS GENERALES***

TRIMESTRE : II

CURSO : COMUNICACIÓN

GRADO : 4 ° de Sec.

PROFESOR : Armando Santa María Juárez

HORAS SEMANALES : 04 horas semanales

1. ***UNIDADES DE LA ASIGNATURA***

|  |  |
| --- | --- |
| **TRIMESTRE** | **III UNIDAD** |
| **II** | **“**Conociendo nuestras palabras y sus funciones**”** |

1. ***CONTENIDOS DE OBJETIVOS FUNDAMENTALES E INDIVIDUALES DEL II TRIMESTRE***
   1. **DURACIÓN:** Del 06 de junio al 22 de julio

# CONTENIDOS FUNDAMENTALES

|  |  |
| --- | --- |
| * Las comas, los dos puntos y punto y coma. * El texto transaccional y argumentativo. * Análisis de textos continuos y discontinuos. * La oración simple y su análisis morfosintáctico. * Las siglas y los acrónimos. | * Literatura de la conquista y la colonia. * Tildación de palabras compuestas. * Resolución de ejercicios de razonamiento verbal tipo PAE * La crónica, el cuento y mitología quechua. * La reseña. * Las categorías gramaticales. |

# CONTENIDOS INDIVIDULES

|  |  |
| --- | --- |
| * Ciencias que estudian la gramática y la lingüística. * El lenguaje Icónico. * La gramática castellana de Antonio de Nebrija | * El mapa concceptual. * Las lenguas romances. * Los peruanismos |

1. ***ORIENTACIONES METODOLÓGICAS***
   * 1. Ingresar puntualmente a las clases según el horario escolar, usando el uniforme del colegio, mostrando cuidado en su porte personal.
     2. Participar activa y ordenadamente durante el desarrollo de la clase, interviniendo y leyendo oralmente, formulando preguntas o juicios críticos, desarrollando ejercicios o trabajos propuestos de forma individual o grupal, redactando textos, etc.
     3. Mostrar un comportamiento adecuado y disciplinado en el desarrollo de las clases, evitando distraer o poner apodos a sus compañeros, respetando la opinión crítica del resto, expresándose con asertividad y empatía su opinión e impidiendo la ingestión de alimentos, uso de otros aparatos electrónicos (celular) o de distracción y muestras de posturas inapropiadas o de ocio.
     4. Desarrollar los trabajos propuestos o asignados, en la FECHA Y TIEMPO INDICADO según las indicaciones del docente, sin obviar las características propias de presentación (limpieza, orden, nivel académico, dominio ortográfico y coherencia - cohesión en todo escrito). Si tienes algún trabajo que NO HAYAS PRESENTADO, vuélvelo a presentar en un periodo de tiempo de tres días para ser revisado con la nota mínima por ser de tiempo extemporáneo.
     5. Solicitar a tus padres, justifique las inasistencias o inconvenientes de ingreso a las clases con tutor vía correo electrónico, sustentando las razones del caso y generando que este envíe un informe escrito al profesor de asignatura.
     6. Leer durante toda la unidad textos u obras literarias propuestas (una por mes): semana del 06 de julio; semana del 08 de agosto y semana del 29 de setiembre.

Usa el cuaderno para tomar notas en las diferentes clases. Los trabajos serán debidamente presentados en fólder. No se aceptarán de otra manera

1. ***Recursos y medios***

* Fichas de trabajo
* Módulo y fichas de trabajo dados por el profesor
* Prácticas y pruebas de comprobación: evaluaciones cortas de ortografía y de comprensión.
* Diccionario de uso obligatorio en todas las clases
* Libros de lectura: obras del plan lector y libros digitales o físicos
* Fichas de trabajo s en Word o PDF, videos tutoriales, diapositivas, portafolio virtual.
* Intranet institucional, correo electrónico, nubes digitales.

1. **SISTEMA DE EVALUACIÓN.**
2. ***Inicio****:* participación activa durante las clases, comentario crítico, observación de videos, lectura dirigida, comentario crítico.
3. ***Desarrollo:*** Participación activa, desarrollo de actividades en línea. Organizadores visuales, debates, análisis de textos, análisis de video e imágenes, elaboración de murales, infografías, diapositivas, Pruebas de razonamiento, etc.
4. ***Cierre:*** presentaciones de productos previstos en la unidad, prácticas calificadas, trabajos de investigación, ensayos, exposiciones de plan lector, tareas, etc.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Sistema de evaluación*** | ***¿Qué se evaluará?*** |
| ***Proceso*** | Participación en clase, comentarios críticos, observación de videos. desarrollo de actividades en línea. |
| ***Final*** | Presentaciones de productos previstos en la unidad, prácticas calificadas. |