 **Coordinación III Nivel**

***GUÍA DEL ALUMNO***

1. ***DATOS GENERALES***

TRIMESTRE : II

CURSO : COMUNICACIÓN

GRADO : 5 ° de Sec.

PROFESOR : Armando Santa María Juárez y Kevin Silgado Cabrejos

HORAS SEMANALES : 06 horas semanales

1. ***UNIDADES DE LA ASIGNATURA***

|  |  |
| --- | --- |
| **TRIMESTRE** |  **III UNIDAD** |
| **II** | **“EL SIGNIFICADO DE MIS PALABRAS”** |

1. ***CONTENIDOS DE OBJETIVOS FUNDAMENTALES E INDIVIDUALES DEL I TRIMESTRE***
	1. **DURACIÓN:** Del 06 de junio al 08 de julio

# CONTENIDOS FUNDAMENTALES

|  |  |
| --- | --- |
| * Literatura Antigua Occidental: griega y latina.
* Literatura de la Edad Media
* Las categorías variables e invariables: sustantivo, adjetivo, pronombre, artículo, verbo y determinantes.
* Resolución de ejercicios modelo PAE
* La argumentación y la exposición argumentativa.
* El texto informativo - expositivo
* Las comas, dos puntos y punto y coma
 | * Sustitución léxica.
* Tema y subtemas
* Ideas principales y secundarias en diversos textos
* Los monemas y los fonemas.
* Redacción de textos expositivos y argumentativos.
* Tildación de palabras compuestas y especial.
* Análisis morfosintáctico de la oración simple.
 |

# CONTENIDOS INDIVIDULES

|  |  |
| --- | --- |
| * La mitología nórdica.
* Reglas de tildación diacrítica y compuesta
* Los determinantes
* Cualidades del orador
* Códigos y signos
 | * El teatro en la cultura antigua romana.
* El discurso
* La publicación en diarios locales
 |

1. ***ORIENTACIONES METODOLÓGICAS***
	* 1. Ingresar puntualmente a las clases según el horario escolar, usando el uniforme del colegio, mostrando cuidado en su porte personal.
		2. Mostrar un comportamiento adecuado y disciplinado en el desarrollo de las clases, evitando distraer o poner apodos a sus compañeros, respetando la opinión crítica del resto, expresándose con asertividad y empatía su opinión e impidiendo la ingestión de alimentos, uso de otros aparatos electrónicos (celular) o de distracción y muestras de posturas inapropiadas o de ocio.
		3. Participar activa y ordenadamente durante el desarrollo de la clase, interviniendo y leyendo oralmente, formulando preguntas o juicios críticos, desarrollando ejercicios o trabajos propuestos de forma individual o grupal, redactando textos, etc.
		4. Desarrollar los trabajos propuestos o asignados, en la FECHA Y TIEMPO INDICADO según las indicaciones del docente, sin obviar las características propias de presentación (limpieza, orden, nivel académico, dominio ortográfico y coherencia - cohesión en todo escrito). Si tienes algún trabajo que NO HAYAS PRESENTADO, vuélvelo a presentar en un periodo de tiempo de tres días para ser revisado con la nota mínima por ser de tiempo extemporáneo.
		5. Solicitar a tus padres, justifique las inasistencias o inconvenientes de ingreso a las clases con tutor vía correo electrónico, sustentando las razones del caso y generando que este envíe un informe escrito al profesor de asignatura.
		6. Leer durante toda la unidad textos u obras literarias propuestas (una por mes): semana del 06 de julio; semana del 08 de agosto y semana del 29 de setiembre.
		7. Usa el cuaderno para tomar notas en las diferentes clases. Los trabajos serán debidamente presentados en fólder. No se aceptarán de otra manera.
2. ***Recursos y medios***
* Fichas de trabajo virtuales e impresos.
* Módulo y fichas de trabajo dados por el profesor
* Prácticas y pruebas de comprobación: evaluaciones cortas de ortografía
* Diccionario de uso obligatorio en todas las clases
* Libros de lectura: obras del plan lector y libros digitales
* Fichas de trabajo s en Word o PDF, videos tutoriales, diapositivas, portafolio virtual.
* Intranet institucional, correo electrónico, plataforma Zoom, nubes digitales.
* Laptop, equipo de sonido, auriculares, impresora, útiles de escritorio
* Padlet, Kahoot, Mentimeter, Canva, Nearpod, Jamboard, Genially, Pear deck, Wordwall
1. **SISTEMA DE EVALUACIÓN.**
2. ***Inicio****:* participación activa durante las clases, comentario crítico, observación de videos, lectura dirigida, comentario crítico.
3. ***Desarrollo:*** Participación activa, desarrollo de actividades en línea. Organizadores visuales, debates, análisis de textos, análisis de video e imágenes, elaboración de murales, infografías, diapositivas, Pruebas de razonamiento, etc.
4. ***Cierre:*** presentaciones de productos previstos en la unidad, prácticas calificadas, trabajos de investigación, ensayos, exposiciones de plan lector, tareas, etc.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Sistema de evaluación*** | ***Porcentaje*** | ***¿Qué se evaluará?*** |
| ***Proceso*** |  ***70%*** | Participación en clase virtuales, comentarios críticos, observación de videos. desarrollo de actividades en línea. |
| ***Final*** | ***30%*** | Presentaciones de productos previstos en la unidad, prácticas calificadas. |
| ***Total*** | ***100%*** |  |