



PROGRAMACIÓN DE UNIDAD DE APRENDIZAJE VIRTUAL N° 5

I. DATOS INFORMATIVOS

- 1.1 Área o asignatura : inglés
1.2 Ciclo : Secundaria
1.3 Grado y sección : 3er Grado – B1
1.4 Duración : 20/09/2021 – 29/10/2021
1.5 Número de horas semanales : 6 (3 clases por semana)
1.6 Profesor : Louis Gysels, Chris Lappin Gonzales

II. TÍTULO DE LA UNIDAD : Weird Jobs and Different, but Best Friends (1st half)

III. ORGANIZACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

| PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE | | | | | |
|---------------------------|-----------|---------------------|---------------------------|-----------|----------------------------|
| COMPETENCIA | CAPACIDAD | DESEMPEÑO PRECISADO | APRENDIZAJE A DESARROLLAR | EVIDENCIA | INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN |

| | | | | | |
|--|--|---|---|---|---|
| <p>Lee Diversos Tipos de Textos en inglés</p> | <p>Extrae información explícita y relevante ubicada en distintas partes del texto, referidas a rutinas del día a día y otros temas más trabajados en clase, distinguiéndola de otra información semejante en diversos tipos de textos con vocabulario variado.</p> | <p>Habilidad para extraer información correctamente de un texto relevante al tema</p> <p>Habilidad para comprender nuevo vocabulario relevante al tema.</p> | <p>Prácticas diversas sobre el tema de la unidad.</p> | <p>Rendimiento durante la clase evaluado con una rúbrica</p> <p>Tarea desarrollada fuera y dentro de horario académico.</p> | <p>Tarea desarrollada fuera y dentro de horario académico</p> <p>Rúbrica según nivel académico.</p> |
| <p>Escribe diversos tipos de textos</p> | <p>Escribe textos variados en inglés de una extensión de 100 a 140 palabras adecuando su texto al destinatario, propósito comunicativo, registro formal e informal, tipo de texto, seleccionando el formato y soporte adecuados y utilizando vocabulario variado y pertinente.</p> | <p>Habilidad para crear una comunicación escrita efectiva.</p> <p>Habilidad de aprender y reproducir gramática relevante al tema.</p> | <p>Desarrollo de un texto escrito relevante al tema de la unidad.</p> | <p>Tarea desarrollada fuera de horario académico</p> | <p>Tarea desarrollada fuera de horario académico</p> <p>Rúbrica según nivel académico</p> |

| | | | | | |
|-------------------------------------|---|---|--|--|---------------------------------------|
| <p>Se comunica oralmente</p> | <p>Interactúa en diversas situaciones orales con otras personas en inglés formulando y respondiendo preguntas, haciendo comentarios, explicando y complementando ideas adaptando sus respuestas a los puntos de vista y necesidades del interlocutor, aclarando y contrastando ideas utilizando vocabulario variado y pronunciación y entonación inteligible.</p> | <p>Habilidad para crear y entender una comunicación oral efectiva</p> | <p>Entender audios y conversar sobre temas relacionados a la unidad.</p> | <p>Resultados de prácticas orales y de audios.</p> | <p>Rubrica según nivel académico.</p> |
|-------------------------------------|---|---|--|--|---------------------------------------|

IV. VIRTUD

| VIRTUDES NUCLEARES | OBRAS INCIDENTALES |
|--------------------|---|
| ORDEN | Generar una lista de vocabulario en relación a la unidad. |

V. SECUENCIA DIDÁCTICA

| Nº | Nombre de la sesión | Actividades | Recursos Virtuales | Duración | Fecha de la sesión |
|----|---|---|--|----------|--------------------|
| 1 | Unit 6 Introduction | <ul style="list-style-type: none"> - To be aware of the learning expectations - Identify the topic of the unit - Sharing ideas in a mind-map | <ul style="list-style-type: none"> - Institutional Zoom - Powerpoint or Nearpod - AMCO Resources - Relevant Digital Resouces | 90 min | 22/09/2021 |
| 2 | Vocabulary Builder | <ul style="list-style-type: none"> - Students practice key unit vocabulary and complete a range of interactive activities - Language Check: Modal Verbs: Obligation and Prohibition | <ul style="list-style-type: none"> - Institutional Zoom - Powerpoint or Nearpod - AMCO Resources - Relevant Digital Resouces | 90 min | 23/09/2021 |
| 3 | Listening Comprehension | <ul style="list-style-type: none"> - Listening: introduction to different jobs, understanding the main topic - Language Check: Second Conditional | <ul style="list-style-type: none"> - Institutional Zoom - Powerpoint or Nearpod - AMCO Resources - Relevant Digital Resouces | 90 min | 24/09/2021 |
| 4 | Vocabulary Builder 2 | <ul style="list-style-type: none"> - Students practice key unit vocabulary and complete a range of interactive activities - Conversation; Weird Jobs | <ul style="list-style-type: none"> - Institutional Zoom - Powerpoint or Nearpod - AMCO Resources - Relevant Digital Resouces | 90 min | 29/09/2021 |
| 5 | Reading Activity + Language Check | <ul style="list-style-type: none"> - Reading: Analyzing a Cover letter - Language Check: Noun Phrases with "Such (a)..." + Adjective | <ul style="list-style-type: none"> - Institutional Zoom - Powerpoint or Nearpod - AMCO Resources - Relevant Digital Resouces | 90 min | 30/09/2021 |
| 6 | Everyday Writing | <ul style="list-style-type: none"> - Students learn about the different parts of a letter and brainstorm about their personal qualities (mentimeter) | <ul style="list-style-type: none"> - Institutional Zoom - Powerpoint or Nearpod - AMCO Resources - Relevant Digital Resouces | 90 min | 01/10/2021 |
| 7 | Vocabulary Builder + Listening Comprehension | <ul style="list-style-type: none"> - Students practice key unit vocabulary and complete a range of interactive activities - Listening: Jobs: Understanding the main topic. | <ul style="list-style-type: none"> - Institutional Zoom - Powerpoint or Nearpod - AMCO Resources - Relevant Digital Resouces | 90 min | 06/10/2021 |
| 8 | Reading part 1 | <ul style="list-style-type: none"> - Examine a Magazine Article - Cooperating in a group | <ul style="list-style-type: none"> - Institutional Zoom - Powerpoint or Nearpod - AMCO Resources | 90 min | 07/10/2021 |

| | | | | | |
|----|--|--|---|--------|------------|
| | | | - Relevant Digital Resources | | |
| 9 | Reading part 2 + Language Check | <ul style="list-style-type: none"> - Reading comprehension Quiz - Language Check: Simple Prepositions | <ul style="list-style-type: none"> - Institutional Zoom - Powerpoint or Nearpod - AMCO Resources - Relevant Digital Resources | 90 min | 13/10/2021 |
| 10 | Creative Writing | <ul style="list-style-type: none"> - Padlet: Writing an article: The job of your dreams - Analyzing the different parts needed to write a good article | <ul style="list-style-type: none"> - Institutional Zoom - Powerpoint or Nearpod - AMCO Resources - Relevant Digital Resources | 90 min | 14/10/2021 |
| 11 | Class Debate | <ul style="list-style-type: none"> - What would you like to work on? Would you maintain the same job or would you change it regularly? | <ul style="list-style-type: none"> - Institutional Zoom - Powerpoint or Nearpod - AMCO Resources - Relevant Digital Resources | 90 min | 15/10/2021 |
| 12 | Unit Review + Spelling bee | <ul style="list-style-type: none"> - Review Key unit vocabulary and grammar in a short quiz - Organize a spelling bee per team | <ul style="list-style-type: none"> - Institutional Zoom - Powerpoint or Nearpod - AMCO Resources - Relevant Digital Resources | 90 min | 20/10/2021 |
| 13 | Unit 7 Introduction | <ul style="list-style-type: none"> - To be aware of the learning expectations - Identify the topic of the unit - Sharing ideas in a mind-map | <ul style="list-style-type: none"> - Institutional Zoom - Powerpoint or Nearpod - AMCO Resources - Relevant Digital Resources | 90 min | 21/10/2021 |
| 14 | Vocabulary Builder + Language Check | <ul style="list-style-type: none"> - Introduction to Key Unit vocabulary + interactive games - Language Check: Complex Noun Phrases | <ul style="list-style-type: none"> - Institutional Zoom - Powerpoint or Nearpod - AMCO Resources - Relevant Digital Resources | 90 min | 22/10/2021 |
| 15 | Listening Activity | <ul style="list-style-type: none"> - Listening comprehension quiz - Language Check: Present Perfect with "Since" | <ul style="list-style-type: none"> - Institutional Zoom - Powerpoint or Nearpod - AMCO Resources - Relevant Digital Resources | 90 min | 27/10/2021 |
| 16 | Vocabulary Builder + Spelling Bee | <ul style="list-style-type: none"> - Introduction to Key Unit vocabulary + interactive games - Spelling Bee | <ul style="list-style-type: none"> - Institutional Zoom - Powerpoint or Nearpod - AMCO Resources - Relevant Digital Resources | 90 min | 28/10/2021 |
| 17 | Reading Activity: | <ul style="list-style-type: none"> - Reading: Analyzing a leaflet - Language Check: Verbs + Infinitive/Verbs + "-ing" | <ul style="list-style-type: none"> - Institutional Zoom - Powerpoint or Nearpod - AMCO Resources - Relevant Digital Resources | 90 min | 29/10/2021 |

VI. MATERIALES Y RECURSOS A UTILIZAR EN LA UNIDAD

| AREA | ESTRATEGIAS | TÉCNICAS | INSTRUMENTOS/RECURSOS TECNOLÓGICOS |
|------|---|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">• Estrategias de participación• Estrategias para indagar los saberes previos• Estrategias de comprensión lectora.• Estudio de casos. | <ul style="list-style-type: none">• Diálogo, debate.• Lluvia de ideas• Intervención oral.• Organizadores gráficos: mapa conceptual, línea de tiempo, cuadro sinóptico y cuadro comparativo.• Infografías, foto historias, crucigramas. | <ul style="list-style-type: none">• Lista de control o de asistencia• Registro auxiliar• Guía de intervención oral• Cuestionarios• Portafolio• Trabajos prácticos• Formulario de Google.• Mentimeter• Kahoot• Padlet |

VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

PARA EL DOCENTE

- MINISTERIO DE EDUCACIÓN. (2019) Currículo Nacional de la Educación Básica”. Lima
- Páginas web de Internet
- Plataforma AMCO/ALUZO.

- Módulos de biblioteca
- Revistas y periódicos.

PARA EL ESTUDIANTE

- Plataforma AMCO/ALUZO.
- Páginas web de Internet

Firma del Docente

A handwritten signature in blue ink, appearing to read "G. P. S. T.", is written on a light-colored background. The signature is stylized and includes a long horizontal stroke that extends to the left.