

**PROGRAMACIÓN DE UNIDAD DE APRENDIZAJE VIRTUAL N° 2**

1. **DATOS INFORMATIVOS**
	1. **Área o asignatura : Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica**
	2. **Ciclo : VII**
	3. **Grado y sección : 5° A y B de Secundaria**
	4. **Duración : Del 7 de junio al 10 de setiembre**
	5. **Número de horas semanales : 2 horas**
	6. **Profesor : Lic. Kevin Silgado Cabrejos**
2. **TÍTULO DE LA UNIDAD : “Mi identidad cultural ante el mundo globalizado”**
3. **Fechas Cívicas:**
	1. 07 de junio - Aniversario de la Batalla de Arica y Día del Héroe Francisco Bolognesi
	2. 3er. Domingo de junio - Día del Padre
	3. 26 de junio – Día de San Josemaría
	4. 29 de junio - Día del Papa - San Pedro y San Pablo
	5. 06 de julio – Día del maestro
	6. 23 de julio – Día del héroe José Quiñones
	7. 28 de julio – Día de la Proclamación de la Independencia del Perú
	8. 06 de agosto – Día de la batalla de Junín
	9. 22 de agosto – Día del Folklore
	10. 30 de agosto – Día de Santa Rosa de Lima
4. **ORGANIZACIÓN DE LOS APRENDIZAJES**

|  |
| --- |
| **PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE** |
| **COMPETENCIA/CAPACIDAD** | **DESEMPEÑO PRECISADO** | **APRENDIZAJE A DESARROLLAR** | **EVIDENCIAS** | **INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN** |
| **Construye su identidad*** Reflexiona y argumenta éticamente
 | * Comprende los fundamentos del trabajo en equipo para la realización de proyectos.
* Identifica las ventajas y desventajas de la globalización.
 | * Personas trabajando en equipo
* Mi identidad y mezcla cultural
* La Globalización
 | * Preguntas de participación
* Pizarra colaborativa
* Lluvia de ideas
* Estudio de casos
 | * Formularios de Google
* Rúbrica de video reseñas
* Rúbrica de intervenciones orales y casuística.
 |
| **Convive y participa democráticamente**• Delibera sobre asuntos públicos | * Comprende la estructura general del estado peruano, en sus poderes e instituciones.
* Reconoce el valor de su cultura para el desarrollo personal, profesional y cívico.
 | * La Constitución del estado peruano.
* Poderes del estado
* Participación ciudadana
 |

1. **VIRTUD**

|  |  |
| --- | --- |
| **VIRTUDES NUCLEARES** | **OBRAS INCIDENTALES** |
| **GENEROSIDAD** | * Uso los medios tecnológicos de manera apropiada, evitando distraer la atención de mis compañeros durante las clases.
 |
| **ORDEN** | * Me presento al trabajo virtual formalmente, me ubico en una zona apropiada y mantengo ordenada la zona de trabajo.
 |
| **TRABAJO** | * Participo activamente durante las clases, demostrando conocer los temas tratados (uso de la guía del estudiante).
 |
| **RESPONSABILIDAD** | * Presento los trabajos en la fecha señalada, elaborándolos en casa con suficiente tiempo.
 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N.º** | **Nombre de la sesión**  | **Actividades** | **Recursos virtuales** | **Duración (minutos)** | **Fecha de la sesión** |
| **1** | * Personas trabajando en equipo
 | * Breve ejercicio de trabajo en grupo, demostrativo
* Explicación de la diferencia entre equipo y grupo
* Fundamentos de trabajo cooperativo para vivir en sociedad
* Preguntas de participación
 |  | 80 minutos | 11 de junio |
| **2** | * Mi mezcla cultural
 | * Pizarra colaborativa, los elementos culturales locales y nacionales
* Análisis de video, cómo la mezcla cultural ha dado origen a lo que somos
* Explicación la evolución de la cultura y sus riesgos
 |  | 80 minutos | 18 de junio |
| **3** | * Mi identidad como parte de un todo
 | * Lluvia de ideas sobre la definición de identidad.
* Explicación del tema, la formación de la identidad a nivel individual y social.
* Comparativa entre individualismo y colectivismo. Problemas sociales.
* Preguntas de participación
 |  | 80 minutos | 25 de junio |
| **4** | * El reto del mundo globalizado
 | * Lluvia de ideas, ¿Cómo conciliar la cultura local con la cultura global?
* Explicación: La globalización, sus ventajas y desventajas
* Elaboración de Video opinión sobre el tema
* Estudio de casos
 |  | 80 minutos | 2 de julio |
| **5** | * Primera evaluación
 | * Evaluación de proceso, cuestionario
 |  | 80 minutos | 9 de julio |
| **6** | * La estructura de una sociedad democrática
 | * Breve origen de la democracia en la historia
* Formación de las primeras constituciones.
* Panel colaborativo sobre la estructura de la sociedad actual.
 |  | 80 minutos | 16 de julio |
| **7** | * El estado peruano y su constitución
 | * Los tres poderes y sus funciones
* Las principales instituciones que ordenan el estado peruano
 |  | 80 minutos | 6 de agosto |
| **8** | * La ley en el Perú
 | * La constitución política
* El Poder legislativo
* El rol del congreso en la actualidad

La participación ciudadana en las leyes |  | 80 minutos | 13 de agosto |
| **9** | * La libertad, los derechos y la responsabilidad.
 | * Lluvia de ideas concepto de libertad
* Enfoques de definición de la libertad (Filosófico, legal, social, personal, etc.)

Los derechos y deberes ciudadanos en el Perú |  | 80 minutos | 20 de agosto |
| **10** | * Tramites documentarios más usuales en el Perú
 | * Instituciones más recurrentes en la adultez temprana
* Principales trámites y gestiones para adultos jóvenes.
* Reniec, Essalud, Sunat, Mincetur, Indecopi, Consulado, Embajadas, etc.
 |  | 80 minutos | 27 de agosto |
| **12** | * Evaluación de unidad
 | * Presentación de video análisis de casos
 |  | 80 minutos | 3 de setiembre |
| **13** | * Finalización de trimestre
 | * Actividades de subsanación y recuperación.
* Repaso final del curso.
* Indicaciones y sugerencias de ampliación de temas para 3° trimestre.
 |  | 80 minutos | 10 de setiembre |

1. **MATERIALES Y RECURSOS A UTILIZAR EN LA UNIDAD**
* Additio
* Correo electrónico
* Diapositivas en Power Point
* Zoom
* Flipgrid
* Google Suite (Drive y Classroom)
* Intranet de alumnos y docentes
* Jamboard
* Kahoot
* PC de Sobremesa
* Vídeos de Internet
* Wacom Tablet a modo de pizarra electrónica.
1. **REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS**
* MINISTERIO DE EDUCACIÓN. (2019) Currículo Nacional de la Educación Básica”. Lima
* Lara, F. (2019). Cine y Educación. Academia de artes y ciencias cinematográficas de España.
* Melendo, T. (2007). Introducción a la Filosofía (3a ed.). Pamplona, España: EUNSA.
* Rodríguez, A. (2010). Ética General (6a ed.). Pamplona, España: EUNSA.
* Páginas web y portales de Internet



 **Firma del Docente**