

**PROGRAMACIÓN DE UNIDAD DE APRENDIZAJE VIRTUAL N° 2**

1. **DATOS INFORMATIVOS**
   1. **Área o asignatura : Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica**
   2. **Ciclo : VII**
   3. **Grado y sección : 5° A y B de Secundaria**
   4. **Duración : Del 7 de junio al 10 de setiembre**
   5. **Número de horas semanales : 2 horas**
   6. **Profesor : Lic. Kevin Silgado Cabrejos**
2. **TÍTULO DE LA UNIDAD : “Mi identidad cultural ante el mundo globalizado”**
3. **Fechas Cívicas:**
   1. 07 de junio - Aniversario de la Batalla de Arica y Día del Héroe Francisco Bolognesi
   2. 3er. Domingo de junio - Día del Padre
   3. 26 de junio – Día de San Josemaría
   4. 29 de junio - Día del Papa - San Pedro y San Pablo
   5. 06 de julio – Día del maestro
   6. 23 de julio – Día del héroe José Quiñones
   7. 28 de julio – Día de la Proclamación de la Independencia del Perú
   8. 06 de agosto – Día de la batalla de Junín
   9. 22 de agosto – Día del Folklore
   10. 30 de agosto – Día de Santa Rosa de Lima
4. **ORGANIZACIÓN DE LOS APRENDIZAJES**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE** | | | | |
| **COMPETENCIA/CAPACIDAD** | **DESEMPEÑO PRECISADO** | **APRENDIZAJE A DESARROLLAR** | **EVIDENCIAS** | **INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN** |
| **Construye su identidad**   * Reflexiona y argumenta éticamente | * Comprende los fundamentos del trabajo en equipo para la realización de proyectos. * Identifica las ventajas y desventajas de la globalización. | * Personas trabajando en equipo * Mi identidad y mezcla cultural * La Globalización | * Preguntas de participación * Pizarra colaborativa * Lluvia de ideas * Estudio de casos | * Formularios de Google * Rúbrica de video reseñas * Rúbrica de intervenciones orales y casuística. |
| **Convive y participa democráticamente**  • Delibera sobre asuntos públicos | * Comprende la estructura general del estado peruano, en sus poderes e instituciones. * Reconoce el valor de su cultura para el desarrollo personal, profesional y cívico. | * La Constitución del estado peruano. * Poderes del estado * Participación ciudadana |

1. **VIRTUD**

|  |  |
| --- | --- |
| **VIRTUDES NUCLEARES** | **OBRAS INCIDENTALES** |
| **GENEROSIDAD** | * Uso los medios tecnológicos de manera apropiada, evitando distraer la atención de mis compañeros durante las clases. |
| **ORDEN** | * Me presento al trabajo virtual formalmente, me ubico en una zona apropiada y mantengo ordenada la zona de trabajo. |
| **TRABAJO** | * Participo activamente durante las clases, demostrando conocer los temas tratados (uso de la guía del estudiante). |
| **RESPONSABILIDAD** | * Presento los trabajos en la fecha señalada, elaborándolos en casa con suficiente tiempo. |

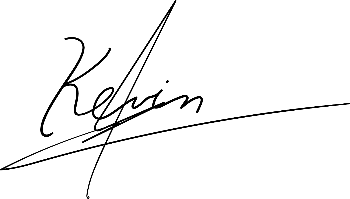
|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N.º** | **Nombre de la sesión** | **Actividades** | **Recursos virtuales** | **Duración (minutos)** | **Fecha de la sesión** |
| **1** | * Personas trabajando en equipo | * Breve ejercicio de trabajo en grupo, demostrativo * Explicación de la diferencia entre equipo y grupo * Fundamentos de trabajo cooperativo para vivir en sociedad * Preguntas de participación |  | 80 minutos | 11 de junio |
| **2** | * Mi mezcla cultural | * Pizarra colaborativa, los elementos culturales locales y nacionales * Análisis de video, cómo la mezcla cultural ha dado origen a lo que somos * Explicación la evolución de la cultura y sus riesgos |  | 80 minutos | 18 de junio |
| **3** | * Mi identidad como parte de un todo | * Lluvia de ideas sobre la definición de identidad. * Explicación del tema, la formación de la identidad a nivel individual y social. * Comparativa entre individualismo y colectivismo. Problemas sociales. * Preguntas de participación |  | 80 minutos | 25 de junio |
| **4** | * El reto del mundo globalizado | * Lluvia de ideas, ¿Cómo conciliar la cultura local con la cultura global? * Explicación: La globalización, sus ventajas y desventajas * Elaboración de Video opinión sobre el tema * Estudio de casos |  | 80 minutos | 2 de julio |
| **5** | * Primera evaluación | * Evaluación de proceso, cuestionario |  | 80 minutos | 9 de julio |
| **6** | * La estructura de una sociedad democrática | * Breve origen de la democracia en la historia * Formación de las primeras constituciones. * Panel colaborativo sobre la estructura de la sociedad actual. |  | 80 minutos | 16 de julio |
| **7** | * El estado peruano y su constitución | * Los tres poderes y sus funciones * Las principales instituciones que ordenan el estado peruano |  | 80 minutos | 6 de agosto |
| **8** | * La ley en el Perú | * La constitución política * El Poder legislativo * El rol del congreso en la actualidad   La participación ciudadana en las leyes |  | 80 minutos | 13 de agosto |
| **9** | * La libertad, los derechos y la responsabilidad. | * Lluvia de ideas concepto de libertad * Enfoques de definición de la libertad (Filosófico, legal, social, personal, etc.)   Los derechos y deberes ciudadanos en el Perú |  | 80 minutos | 20 de agosto |
| **10** | * Tramites documentarios más usuales en el Perú | * Instituciones más recurrentes en la adultez temprana * Principales trámites y gestiones para adultos jóvenes. * Reniec, Essalud, Sunat, Mincetur, Indecopi, Consulado, Embajadas, etc. |  | 80 minutos | 27 de agosto |
| **12** | * Evaluación de unidad | * Presentación de video análisis de casos |  | 80 minutos | 3 de setiembre |
| **13** | * Finalización de trimestre | * Actividades de subsanación y recuperación. * Repaso final del curso. * Indicaciones y sugerencias de ampliación de temas para 3° trimestre. |  | 80 minutos | 10 de setiembre |

1. **MATERIALES Y RECURSOS A UTILIZAR EN LA UNIDAD**

* Additio
* Correo electrónico
* Diapositivas en Power Point
* Zoom
* Flipgrid
* Google Suite (Drive y Classroom)
* Intranet de alumnos y docentes
* Jamboard
* Kahoot
* PC de Sobremesa
* Vídeos de Internet
* Wacom Tablet a modo de pizarra electrónica.

1. **REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS**

* MINISTERIO DE EDUCACIÓN. (2019) Currículo Nacional de la Educación Básica”. Lima
* Lara, F. (2019). Cine y Educación. Academia de artes y ciencias cinematográficas de España.
* Melendo, T. (2007). Introducción a la Filosofía (3a ed.). Pamplona, España: EUNSA.
* Rodríguez, A. (2010). Ética General (6a ed.). Pamplona, España: EUNSA.
* Páginas web y portales de Internet



**Firma del Docente**