



PROGRAMACIÓN DE UNIDAD DE APRENDIZAJE VIRTUAL N° 2

I. DATOS INFORMATIVOS

- 1.1 Área o asignatura : Matemática - Aritmética
1.2 Ciclo : V
1.3 Grado y sección : 6° A - B
1.4 Duración : 12 semanas
1.5 Número de horas semanales : 2 horas
1.6 Profesor : Mario Heler Sandoval Neyra

II. TÍTULO DE LA UNIDAD

Numeración, estadística y Operaciones en los números naturales (\mathbb{N})

III. ORGANIZACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

		PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE			
COMPETENCIA	CAPACIDAD	DESEMPEÑO PRECISADO	APRENDIZAJE A DESARROLLAR	EVIDENCIA	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
	Traduce cantidades a expresiones numéricas	<ul style="list-style-type: none">- Expresa numerales en diferentes sistemas de numeración.- Representa numerales en los diferentes sistemas de numeración utilizando algoritmos.	Numeración	<ul style="list-style-type: none">✓ Presentaciones de PowerPoint.✓ Videos de cómo se resuelve un problema de un tipo determinado.	<ul style="list-style-type: none">• Oral: Plataforma Zoom.Ficha de observación

RESUELVE PROBLEMAS DE CANTIDAD.	Comunica su comprensión sobre los números y las operaciones	<ul style="list-style-type: none"> - Reconoce y utiliza correctamente un sistema de numeración para realizar operaciones en base decimal y otras bases. - Resuelve situaciones problemáticas relacionadas con sistema de numeración en cualquier base. - Emplea cuadros estadísticos, diagrama de barras para distribuir las frecuencias y los relaciona con los valores de tendencia central: media, mediana y moda. - Identifica los datos de la distribución de frecuencia y los representa mediante diagramas de barras para el cálculo de la media, mediana y moda. - Resuelve situaciones problemáticas que involucran las operaciones en \mathbb{N} - Identifica y emplea estrategias de cálculo en las 6 operaciones básicas en problemas con números naturales. 	Estadística	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Álbum de evidencias, de trabajos y/o evaluaciones. ✓ Cuestionarios competenciales. 	<p>Registro anecdótico</p> <p>Guía de prueba oral</p> <ul style="list-style-type: none"> • Escrita: Intranet <p>Pruebas de desarrollo</p> <p>Pruebas objetivas</p>
	Usa estrategias y procedimientos de estimación y cálculo				
	Argumenta afirmaciones sobre las relaciones numéricas y las operaciones				

IV. VIRTUD

VIRTUDES 6° A	OBRAS INCIDENTALES
ORDEN	<ul style="list-style-type: none"> • Contribuyo al trabajo ordenado y silencioso sin interrumpir al docente o la participación de mis compañeros. • Mantengo mi ambiente iluminado y ordenado, evitando el ruido o interrupción de algún miembro de mi hogar. • Organizo mis materiales educativos en mi escritorio de trabajo según mi horario y cuido mi aseo y porte personal.
RESPONSABILIDAD	<ul style="list-style-type: none"> • Justifico oportunamente mis inasistencias y tardanzas por escrito y/u oralmente al docente. • Superviso diariamente mi usuario de intranet, cumpliendo puntual y correctamente con mis trabajos según las indicaciones asignadas por cada docente. • Utilizo la plataforma zoom institucional de manera apropiada, levantando la mano, habilitando mi cámara durante toda la clase, activando el micrófono y/o chat cuando el profesor lo requiera y evitando abrir otras aplicaciones simultáneamente.
TRABAJO	<ul style="list-style-type: none"> • Participo activamente en clase, prestando atención, demostrando dominio del tema y desarrollando las actividades de aprendizaje que el docente dispone. • Cumplo con el desarrollo de mis actividades en el tiempo indicado, culminando lo asignado en clase y/o enviando mis trabajos propuestos. • Trabajo de forma activa y asertiva en cada actividad grupal o individual propuesta por el docente, brindando aportes y apoyo que construyan un óptimo trabajo educativo.
GENEROSIDAD	<ul style="list-style-type: none"> • Trato a mis compañeros por su nombre, usando un vocabulario correcto, evitando ponerles apodos y siendo tolerante con aquellos que requieren reforzar sus aprendizajes. • Colaboro con el profesor cuando lo requiera, mostrando disposición e interés, trabajando según sus instrucciones planteadas o en el grupo que me asignen y brindando sugerencias de mejora. • Respeto las opiniones y forma de trabajo de mis compañeros y evito distraerlos durante el desarrollo de las clases virtuales.

VIRTUDES 6° B	OBRAS INCIDENTALES
ORDEN	<ul style="list-style-type: none"> • Participa en clase haciendo uso de las herramientas virtuales. • Espera su turno para participar u opinar. • Sigue las recomendaciones dadas por el profesor.
RESPONSABILIDAD	<ul style="list-style-type: none"> • Ingresa a tiempo a las clases virtuales y permanece el tiempo que dure cada bloque. • Presenta en la fecha indicada los trabajos asignados en cada clase. • Justifica sus inasistencias a tiempo.
TRABAJO	<ul style="list-style-type: none"> • Participa en el desarrollo de las actividades establecidas en clase. • Termina a tiempo las actividades programadas en la clase. • Denota dedicación en el desarrollo de sus trabajos.
GENEROSIDAD	<ul style="list-style-type: none"> • Mantiene su cámara web, encendida durante las clases.

	<ul style="list-style-type: none"> • Respeta las opiniones de sus compañeros, sin interrumpirla. • Cumple los encargos asignados por el tutor y demás profesores.
--	---

V. SECUENCIA DIDÁCTICA

Nº	Nombre de la sesión	Actividades – Recursos Virtuales	Duración (minutos)	Fecha de la sesión
1	Numeración: Cambios de base.	Sistematización de la parte teórica – Plataforma Zoom, Intranet, Jamboard, padlet, Kahoot y wordwall	90 minutos	07 de junio ... 6° A 08 de junio ... 6° B
2	Resolución de ejercicios propuestos en su libro de actividades sobre cambios de base.	Explicación sobre los procedimientos a seguir para el desarrollo de diferentes situaciones problemáticas – Plataforma Zoom, formularios de Google, Intranet, Jamboard, padlet, Kahoot y wordwall	90 minutos	14 de junio ... 6° A 15 de junio ... 6° B
3	De manera individual resuelven situaciones problemáticas planteadas por el docente, las propiedades de la numeración.	Trabajarán de manera individual ejercicios asignados por el docente - Plataforma Zoom, Intranet, formularios de Google, Jamboard, padlet, Kahoot y wordwall	90 minutos	21 de junio ... 6° A 22 de junio ... 6° B
4	Práctica calificada	Evaluación individual – Plataforma Zoom, Intranet y formularios de Google.	90 minutos	28 de junio ... 6° A
5	Introducción a la estadística: Población, muestra, Variable estadística y sus clasificaciones	Sistematización de la parte teórica – Plataforma Zoom, Intranet, Jamboard, padlet, Kahoot y wordwall	90 minutos	05 de julio ... 6° A 06 de julio ... 6° B
6	Resolución de ejercicios propuestos en su libro de actividades estadística	Explicación sobre los procedimientos a seguir para el desarrollo de diferentes situaciones problemáticas – Plataforma Zoom, formularios de Google, Intranet, Jamboard, padlet, Kahoot y wordwall	90 minutos	12 de julio ... 6° A 13 de julio ... 6° B
7	De manera grupal resuelven situaciones problemáticas planteadas por el docente, aplicando los conceptos básicos de la estadística	Trabajarán de manera grupal ejercicios asignados por el docente - Plataforma Zoom, Intranet, formularios de Google, Jamboard, padlet, Kahoot y wordwall	90 minutos	02 de agosto ... 6° A 03 de agosto ... 6° B
8	Práctica calificada	Evaluación individual – Plataforma Zoom, Intranet y formularios de Google.	90 minutos	09 de agosto ... 6° A 10 de agosto ... 6° B
9	Operaciones en los números naturales.	Sistematización de la parte teórica – Plataforma Zoom, Intranet, Jamboard, padlet, Kahoot y wordwall	90 minutos	16 de agosto ... 6° A 17 de agosto ... 6° B
10	Resolución de ejercicios propuestos en su libro de actividades sobre	Explicación sobre los procedimientos a seguir para el desarrollo de diferentes situaciones problemáticas –	90 minutos	23 de agosto ... 6° A 24 de agosto ... 6° B

	operaciones y problemas con números naturales	Plataforma Zoom, formularios de Google, Intranet, Jamboard, padlet, Kahoot y wordwall		
11	De manera individual resuelven situaciones problemáticas planteadas por el docente, aplicando las seis operaciones básicas en los números naturales.	Trabajarán de manera individual ejercicios asignados por el docente - Plataforma Zoom, Intranet, formularios de Google, Jamboard, padlet, Kahoot y wordwall	90 minutos	31 de agosto ... 6° B
12	Práctica calificada	Evaluación individual – Plataforma Zoom, Intranet y formularios de Google.	90 minutos	06 de setiembre ... 6° A 07 de setiembre ... 6° B

VI. MATERIALES Y RECURSOS A UTILIZAR EN LA UNIDAD

- Currículo nacional 2017
- MINEDU Textos de Matemática
- Cuadernos de trabajo
- Internet
- Libro: Matemática 6 – Corefo
- Diapositivas
- Laptop, PCs, celulares, tablets
- Vídeo
- Intranet
- Correo electrónico institucional
- Herramientas virtuales educativas

VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Ministerio de Educación. Texto escolar (2012). Matemática 5. Lima: Editorial Norma S.A.C.
- Ministerio de Educación: Currículum Nacional 2017
- Ministerio de Educación: Programación Curricular Primaria 2016
- Ministerio de Educación (2012). Módulo de Resolución de Problemas Resolvamos 3.
- Páginas web de Internet
- Matemática 6 – Corefo

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Corefo', written over a horizontal line.

Firma del Docente