



## PROGRAMACIÓN DE UNIDAD DE APRENDIZAJE VIRTUAL N° 1

### I. DATOS INFORMATIVOS

- 1.1 Área o asignatura : inglés  
1.2 Ciclo : Secundaria  
1.3 Grado y sección : 1er Grado / 2do grado - A2 +  
1.4 Duración : 07/03/2022 –13/04/2022  
1.5 Número de horas semanales : 6 (3 clases por semana)  
1.6 Profesor : Vladimir Solano

II. TÍTULO DE LA UNIDAD : Traveling Around the World

### III. ORGANIZACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE					
COMPETENCIA	CAPACIDAD	DESEMPEÑO PRECISADO	APRENDIZAJE A DESARROLLAR	EVIDENCIA	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

<p><b>Lee Diversos Tipos de Textos en inglés</b></p>	<p>Infiere información deduciendo características de seres, objetos, hechos, lugares, en textos escritos en inglés acerca de información personal, preferencias alimenticias, eventos presentes y futuros, el significado de palabras y expresiones cotidianas en contexto, así como relaciones lógicas (causa-efecto) a partir de información explícita e implícita del texto.</p>	<p>Habilidad para inferir información correctamente de un texto sobre viajar.</p> <p>Habilidad para comprender nuevo vocabulario relevante al tema.</p>	<p>Artículo de Revista sobre experiencias de viaje</p>	<p>Rendimiento durante la clase evaluado con una rubrica</p> <p>Tarea desarrollada fuera y dentro de horario académico.</p>	<p>Tarea desarrollada fuera y dentro de horario académico</p> <p>Rubrica según nivel académico.</p>
<p><b>Escribe diversos tipos de textos</b></p>	<p>Escribe textos de mediana complejidad en inglés de una extensión de 90 a 100 palabras adecuando su texto al destinatario, propósito comunicativo y tipo de texto, distinguiendo el registro formal e informal utilizando</p>	<p>Habilidad para crear una comunicación escrita efectiva.</p> <p>Habilidad de aprender y reproducir gramática relevante al tema.</p>	<p>Desarrollo de un blog</p>	<p>Tarea desarrollada fuera de horario académico</p>	<p>Tarea desarrollada fuera de horario académico</p> <p>Rubrica según nivel académico</p>

	vocabulario cotidiano y pertinente.				
<b>Se comunica oralmente</b>	Obtiene información explícita y relevante en textos orales en inglés, con vocabulario cotidiano reconociendo el propósito comunicativo participando como oyente activo y apoyándose en el contexto.	Habilidad para crear y entender una comunicación oral efectiva	Entender audios y conversar sobre temas relacionados a la unidad.	Resultados de prácticas orales y de audios.	Rubrica según nivel académico.

#### IV. VIRTUD

<b>VIRTUDES NUCLEARES</b>	<b>OBRAS INCIDENTALES</b>
ORDEN	Crear un checklist de materiales y actitudes que deben cumplir.

#### V. SECUENCIA DIDÁCTICA

Nº	Nombre de la sesión	Actividades – Recursos Virtuales	Duración	Fecha de la sesión
1	Diagnostic week	Variedad de actividades para evaluar y refrescar las competencias.	6 clases (4h30)	07/03/2022 – 13/03/2022
2	Introduction to the Topic	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Exploring the Topic</li> <li>- Listening and Speaking</li> <li>- Vocabulary Builder</li> <li>- A Look at The World</li> </ul>	6 clases (4h30)	14/03/2022 – 20/03/2022

3	Developing Comprehension and production skills	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reading and Everyday Writing</li> <li>- Relevant Grammar</li> <li>- Visible Thinking and Vocabulary Builder</li> <li>- Listening and Speaking</li> </ul>	6 clases (4h30)	21/03/2022 – 27/03/2022
4	Advancing Communication skills	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Step into The Past</li> <li>- Reading and Speaking</li> <li>- Vocabulary Check</li> </ul>	6 clases (4h30)	28/03/2022 – 03/04/2022
5	Writing and Oral Production	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Writing Production</li> <li>- Visible Thinking</li> <li>- Class Debate</li> </ul>	6 clases (4h30)	04/04/2022 – 10/04/2022
6	Evaluation and consolidation	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Consolidation of Content and Evaluation</li> </ul>	4 clases (3h)	11/04/2022 – 13/04/2022

**VI. MATERIALES Y RECURSOS A UTILIZAR EN LA UNIDAD**

AREA	ESTRATEGIAS	TÉCNICAS	INSTRUMENTOS/RECURSOS TECNOLÓGICOS
------	-------------	----------	------------------------------------

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estrategias de participación</li> <li>• Estrategias para indagar los saberes previos</li> <li>• Estrategias de comprensión lectora.</li> <li>• Estudio de casos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diálogo, debate.</li> <li>• Lluvia de ideas</li> <li>• Intervención oral.</li> <li>• Organizadores gráficos: mapa conceptual, Tablero Colaborativo, Encuesta, Questionario, Memotest, Completar los espacios</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lista de control o de asistencia</li> <li>• Registro auxiliar</li> <li>• Guía de intervención oral</li> <li>• Cuestionarios</li> <li>• Portafolio</li> <li>• Trabajos prácticos</li> <li>• Formulario de Google.</li> <li>• Mentimeter</li> <li>• Kahoot</li> <li>• Padlet</li> </ul>
--	--	--	--

## VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

### PARA EL DOCENTE

- MINISTERIO DE EDUCACIÓN. (2019) Currículo Nacional de la Educación Básica”. Lima
- Páginas web de Internet
- Plataforma AMCO/ALUZO.
- Módulos de biblioteca
- Revistas y periódicos.

### PARA EL ESTUDIANTE

- Plataforma AMCO/ALUZO.
- Páginas web de Internet

Firma del Docente