



## PROGRAMACIÓN DE UNIDAD DE APRENDIZAJE VIRTUAL N° 1

### I. DATOS INFORMATIVOS

- 1.1 Área o asignatura : **Cencias Sociales**  
 1.2 Ciclo : **VII**  
 1.3 Grado y sección : **3° A y B**  
 1.4 Duración : **07 semanas**  
 1.5 Número de horas semanales : **03 horas**  
 1.6 Profesor : **José Luis Flores Gallegos**

II. TÍTULO DE LA UNIDAD : **La Edad Moderna Formación y desarrollo de Estados europeos modernos**

### III. ORGANIZACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE					
COMPETENCIA	CAPACIDAD	DESEMPEÑO PRECISADO	APRENDIZAJE A DESARROLLAR	EVIDENCIA	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
<b>Construye interpretaciones históricas.</b>	Interpreta Críticamente Fuentes Diversas	Identifica Coincidencias y contradicciones entre diversas fuentes sobre el Régimen absolutista.	Régimen absolutista: definiciones, características, pensadores	Mapa de diferencia y semejanza	Guía de observación
		Identifica las características sobre lo económico, social y político del Antiguo Régimen.	La economía, social y política del Antiguo Régimen	Esquema	Rúbrica
		Explica cambios y permanencias sobres los ideales de la ilustración y Despotismo ilustrado.	Despotismo ilustrado y la ilustración	Infografía	Rúbrica
		Organiza información relevante sobre los cambios y permanencias de la	Independencia de Estados Unidos	Esquema	Rúbrica

		Independencia de Estados Unidos.			
		Identifica diversas fuentes relevantes sobre las causas y características de la Revolución Francesa.	Revolución Francesa: definición, causas y características	Mosaico 3x3	Rúbrica
	Comprende el Tiempo Histórico	Elabora información relevante sobre los principales hechos de las 13 colonias.	13 colonias de EE. UU: ubicación de hechos más relevantes	Línea de tiempo	Rúbrica
		Organiza información pertinente sobre las etapas y principales hechos de la Revolución Francesa.	Etapas de la Revolución Francesa: ubicación de hechos más relevantes	Línea de tiempo	Rúbrica
<b>Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.</b>	Comprende Las Relaciones Entre Los Elementos Naturales Y Sociales	Identifica los principales climas en el mundo.	La diversidad Climática	Álbum fotográfico	Ficha de observación
		Explica la influencia de los actores sociales en las distintas zonas de la vida.	El paisaje y las actividades humanas en distintas zonas de vida.	Cuestionario	Lista de cotejo
	Genera Acciones Para Conservar El Ambiente Local Y Global	Propone alternativas de solución para fomentar el desarrollo sostenible.	Los biomas, comunidades de vida.	Tríptico	Escala de actitudes
<b>Gestiona responsablemente los recursos económicos.</b>	Comprende Las Relaciones Entre Los Elementos Del Sistema Económico Y Financiero	Distingue los principales indicadores para medir el desarrollo	El desarrollo	Gráficos	Ficha de observación
		Formula propuestas personales para el mejoramiento de la desigualdad social.	Crecimiento económico y desigualdad social	Informe	Escala de actitudes
	Toma Decisiones Económicas Y Financieras	Propone alternativas para impulsar el desarrollo sostenible.	Explotación sostenible de los recursos naturales.	PPT	Escala de actitudes

#### IV. VIRTUD

VIRTUDES NUCLEARES	OBRAS INCIDENTALES
<b>GENEROSIDAD</b>	Trato con respeto a mis compañeros, sin ofenderlos ni burlarme de ellos.
<b>ORDEN</b>	Mantengo una correcta postura al sentarme en mi lugar, evitando recostarme sobre la mesa de trabajo
<b>TRABAJO</b>	Demuestro eficiencia culminando los trabajos y tareas asignadas durante las horas de clases.
<b>RESPONSABILIDAD</b>	Presento los trabajos en la fecha señalada, elaborándolos en casa con suficiente tiempo de anticipación

#### V. SECUENCIA DIDÁCTICA

Nº	Nombre de la sesión	Actividades	Recursos virtuales	Duración (minutos)	Fecha de la sesión
1	Régimen absolutista: definiciones, características, pensadores.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se recogerá saberes previos sobre el absolutismo.</li> <li>Analizarán tres textos sobre teóricos del absolutismo.</li> <li>Elaborarán un organizador visual sobre las características del Régimen absolutista.</li> <li>Evaluación oral sobre los contenidos trabajados en clase.</li> </ul>	Zoom institucional Padlet y/o Mentimeter Jamboard	80 minutos	<b>Semana 1:</b> 08 al 11 de marzo
2	La economía, social y política del Antiguo Régimen	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elabora aspectos relevantes del Antiguo, mediante un organizador visual.</li> <li>Analiza aspectos relevantes sobre lo social y político del Antiguo Régimen.</li> <li>Asignación de actividades domiciliarias.</li> </ul>	Zoom institucional Padlet y/o Mentimeter Genially o PPT Word y/o Jamboard	80 minutos	<b>Semana 2:</b> 15 al 18 de marzo

3	Despotismo ilustrado y la ilustración	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recoge saberes previos mediante lluvias de ideas.</li> <li>• Elaboran un cuadro comparativo</li> <li>• Explican las diferencias.</li> <li>• Retroalimentación del tema.</li> </ul>	Zoom institucional Padlet y/o Mentimeter Genially o PPT Word y/o Jamboard	80 minutos	<b>Semana 3:</b> 22 al 25 de marzo
4	Independencia de Estados Unidos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica el mapa actual de Estados Unidos y la comparan con el mapa de las 13 colonias.</li> <li>• Investigan sobre las causas y elaboran la espina de Ishikawa</li> <li>• Elabora una línea de tiempo sobre los principales hechos.</li> <li>• Reflexiona sobre aspectos relevante del proceso de Independencia de EE.UU.</li> <li>• Retroalimentación.</li> </ul>	Zoom institucional Google Padlet y/o Mentimeter Genially o PPT Word y/o Jamboard Nearpod	80 minutos	<b>Semana 4:</b> 15 al 18 de marzo
5	Revolución Francesa: definición, causas y características	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recoge saberes previos sobre la Revolución Francesa.</li> <li>• Identifica información relevante sobre la Revolución Francesa, mediante mosaico 3x3</li> <li>• Explica aspectos relevantes sobre causas y características.</li> <li>• Reflexiona sobre la importancia de la Revolución Francesa.</li> <li>• Práctica dirigida del tema y actividad domiciliaria</li> </ul>	Zoom institucional Google Padlet y/o Mentimeter Word	80 minutos	<b>Semana 5:</b> 22 al 08 de abril
6	Etapas de la Revolución Francesa: ubicación de hechos más relevantes	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elabora una línea de tiempo sobre los principales hechos de la Revolución Francesa en Genially</li> <li>• Explica sobre su trabajo realizado.</li> <li>• Retroalimentación</li> </ul>	Zoom institucional Google Mentimeter Genially o PPT	80 minutos	<b>Semana 6:</b> 12 al 15 de abril
<b>GEO ECONOMÍA</b>					
7	La diversidad Climática	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recoge saberes previos sobre el clima.</li> <li>• Elabora una infografía sobre la diversidad climática.</li> </ul>	Zoom institucional Google	40 minutos	<b>Semana 1:</b> 08 al 11 de marzo

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explica sobre la diversidad climática y sus efectos.</li> <li>• Práctica dirigida del tema y actividad domiciliaria</li> </ul>	Mentimeter Genially o PPT		
8	El paisaje y las actividades humanas en distintas zonas de vida.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elabora un organizador visual sobre las actividades humanas en distintas zonas</li> <li>• Expone las principales actividades humanas en distintas zonas de la vida.</li> <li>• Retroalimentación</li> </ul>	Zoom institucional Google Mentimeter Genially o PPT	40 minutos	<b>Semana 2:</b> 15 al 18 de marzo
9	Los biomas, comunidades de vida.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recoge saberes previos sobre los biomas.</li> <li>• Investiga sobre los biomas y comunidades de vida, utilizando Padlet.</li> <li>• Actividad domiciliaria</li> </ul>	Zoom institucional Google Padlet	40 minutos	<b>Semana 3:</b> 22 al 25 de marzo
10	El desarrollo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recoge los saber previos sobre el desarrollo</li> <li>• Explica sobre el desarrollo, utilizando nearpod</li> <li>• Actividad domiciliaria.</li> </ul>	Mentimeter Nearpod Kahoot	40 minutos	<b>Semana 4:</b> 15 al 18 de marzo
11	Crecimiento económico y desigualdad social	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mediante lluvias de ideas se recogerá los saberes previos.</li> <li>• Elabora un organizador visual sobre el crecimiento y desigual social, Retroalimentación y actividad domiciliaria</li> </ul>	Mentimeter Genially Google	40 minutos	<b>Semana 5:</b> 22 al 08 de abril
12	Explotación sostenible de los recursos naturales.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explica sobre la explotación sostenible de los recursos naturales.</li> <li>• Propone alternativas de solución sobre la explotación sostenible de recursos naturales, utilizando mentimeter</li> <li>• Actividad domiciliaria.</li> </ul>	Zoom institucional  mentimeter Genially o PPT Word y/o Jamboard	40 minutos	<b>Semana 6:</b> 12 al 15 de abril

## VI. MATERIALES Y RECURSOS A UTILIZAR EN LA UNIDAD

- Impresiones
- Diapositivas
- Laptop
- Vídeo

- Intranet
- Correo electrónico
- Fotografías

## VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

### 1.1. PARA EL DOCENTE

- MINISTERIO DE EDUCACIÓN. (2019) Currículo Nacional de la Educación Básica”. Lima
- Historia, Geografía y Economía 3° de secundaria – Editorial Santillana
- Historia, Geografía y Economía 3° de secundaria – Roció Chirinos Montalbetti
- <http://www.claseshistoria.com/>
- <https://historia1imagen.cl/guias-de-aprendizaje-historia/>
- <https://www.youtube.com/channel/UCv05qOuj6lgbe-EyQibJgwQ>
- <http://bachiller.sabuco.com/historia/hespana.htm>

### 1.2. PARA EL ESTUDIANTE

- Ciencias Sociales 3° de secundaria – Editorial SM
- Ciencias Sociales 3° de secundaria – Editorial Santillana
- Socio Mundo 3° de secundaria – Editorial Bruño
- Historia Universal 3° de secundaria – Editorial Trilce



**Firma del Docente**