|  |
| --- |
| **Unidad didáctica N° 1 – Antropología Filosófica – 5° Secundaria.** |
| 1. **TÍTULO DE LA UNIDAD:**

 **“Aprendamos a cuidar el agua para proteger el ambiente”**1. **SITUACIÓN SIGNIFICATIVA:**
* Los estudiantes del colegio Algarrobos presentan carencias de cultura en el cuidado del ambiente, presentando las siguientes acciones: Arrojan desperdicios en su entorno, mala utilización del agua, etc. Frente a esta situación nos formulamos las siguientes preguntas. ¿Estamos protegiendo el ambiente de nuestra I. E? ¿Qué debemos hacer para que nuestros estudiantes practiquen buenos hábitos ecológicos? En esta unidad didáctica se desarrollarán problemas sobre el agua
1. **PRODUCTOS DE LA UNIDAD:**
* Línea de tiempo Antropología en la historia
* Práctica calificada
1. **DURACIÓN:**

**Del 5 de marzo al 10 de abril**1. **FECHAS CÍVICAS**
* Dia del agua
* Dia de la mujer
 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **AREA** | **COMPETENCIAS** | **CAPACIDADES** | **DESEMPEÑOS** | **CAMPO TEMATICO.** |
| Desarrollo Personal | Construye su identidad | Reflexiona y argumenta éticamente | * Comprende la importancia de los clásicos en la historia de la filosofía.
* Analiza el pensamiento de los antropólogos medievales.
* Critica la crisis de la modernidad y la postmodernidad desde el punto de vista del hombre.
 | * Los clásicos: Grecia
* Antropología Medieval
* La Exaltación del hombre moderno
* La Crisis humana contemporánea
 |

|  |
| --- |
| 1. **SECUENCIA DE SESIONES DE APRENDIZAJE.**
 |
| SESION N° 01 | * Los clásicos: Grecia
 |
| SESIÓN N° 02 | * Antropología Medieval
 |
| SESIÓN N° 03 | * La Exaltación del hombre moderno
 |
| SESION N° 04 | * La Crisis humana contemporánea
 |
| SESION N° 05 | * Práctica calificada
 |

|  |
| --- |
| **VIII. MEDIOS Y MATERIALES**  |
| **•** Ficha de trabajo• Proyector Multimedia• Plumones* Estudio de casos
* Gamificación
 |

|  |
| --- |
| IX. EVALUACION. |
| • Examen, evaluación corta.* Rúbrica
* Registro Auxiliar

• Trabajo en clase. |