 Coordinación III Nivel

***GUÍA DEL ALUMNO***

1. ***DATOS GENERALES***

TRIMESTRE : 3°

CURSO : Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica

GRADO : 4° de Secundaria

PROFESOR : Lic. Kevin Silgado Cabrejos

HORAS SEMANALES : 2

1. ***UNIDADES DE LA ASIGNATURA***

|  |  |
| --- | --- |
| TRIMESTRE | **UNIDAD III** |
| **III** | **“La estructura de nuestro país, una mirada minuciosa”** |

1. ***CONTENIDOS DE OBJETIVOS FUNDAMENTALES DEL I TRIMESTRE***

**DURACIÓN:** Del 20 de setiembre al 17 de diciembre

**DESEMPEÑOS:**

* Comprende la estructura general del estado peruano, en sus poderes e instituciones.
* Comprende los conflictos sociales ocurridos en la historia reciente del Perú y cuál ha sido su impacto en la sociedad actual.
* Analiza y diferencia las instituciones públicas y privadas en el Perú.
* Identifica las acciones, deberes y facultades de la ciudadanía.

**CONTENIDOS FUNDAMENTALES:**

* Poderes del estado y forma de gobierno.
* Conflictos sociales, memoria y reconciliación nacional.
* La carrera política en el Perú
* Las instituciones y la democracia en el Perú
* Organización y participación ciudadana
* Los Ministerios y sus funciones
* Los gobiernos regionales y locales
* El sector público y privado en el Perú

**CONTENIDOS INDIVIDUALES:**

* Panel colaborativo
* Lluvia de ideas
* Preguntas de participación
* Análisis de videos y comentarios en video

***ORIENTACIONES METODOLÓGICAS***

* + 1. Los alumnos deben estar identificados con nombres y apellidos en Zoom.
		2. Ingresar puntal a las sesiones virtuales de clases.
		3. Debe estar presentable. Con polo del colegio o polo blanco en caso no disponer.
		4. Presentar ambiente adecuado para el desarrollo de la actividad (no acostado, en cama o con distractores, como celular o música de fondo)
		5. El alumno debe verificar las condiciones mínimas de recursos para el desarrollo normal de las sesiones de aprendizaje (micrófono, audio, cámara, acceso a internet)
		6. El chat es de uso exclusivo académico. (si el profesor estima conveniente puede estar desactivado)
		7. El alumno que genere distracciones o que haga comentarios impropios tras llamada de atención, será retirado de la sesión virtual y se procederá a informar al tutor y/o coordinador de nivel.
		8. Usa el cuaderno o documentos digitales para tomar notas en las diferentes clases virtuales.
		9. Se tomará en cuenta la participación ordenada haciendo click en la opción levantar la mano.
		10. Respeta la opinión de tus compañeros y colabora con el desarrollo de la clase virtual.
		11. Si el alumno falta a la sesión virtual o no presenta alguna actividad, la familia mediante un correo electrónico o mensaje de texto sustenta las razones al tutor y este justica al profesor de asignatura.
		12. Se tomará en cuenta también la participación activa de cada uno de los alumnos en las sesiones virtuales.
		13. Los trabajos deberán presentarse en el tiempo indicado, posterior al plazo se promediará con la nota de no presentación (08)
		14. **Recursos y medios**

• Diapositivas en Power Point

• Vídeos de Internet

• Intranet de alumnos y docentes

• Google Suite (Classroom, Gmail, Drive, Forms y Jamboard)

• Herramientas digitales varias

1. **SISTEMA DE EVALUACIÓN.**

La evaluación se realizará por medio de Formularios de Google y elaboración de video reseñas de manera asincrónica en Flipgrid, o por medio de intervenciones orales o exposiciones de manera sincrónica en Zoom.

1. ***Inicio****:* participación en clases, comentario crítico, lluvia de ideas.
2. ***Desarrollo:*** Participación activa, desarrollo de actividades en línea.
3. ***Cierre:*** presentaciones de productos previstos en la unidad, evaluaciones online.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Sistema de evaluación*** | ***Porcentaje*** | ***¿Qué se evaluará?*** |
| ***Proceso*** |  ***60%*** | Participación en clase virtuales, comentarios críticos, observación de videos. desarrollo de actividades en línea. |
| ***Final*** | ***40%*** | Presentaciones de video reseñas, evaluaciones en Forms. |
| ***Total*** | ***100%*** |  |