**Colegio Algarrobos** ***Coordinación Nivel III***

***GUÍA DEL ALUMNO***

1. ***DATOS GENERALES***

TRIMESTRE : **I**

CURSO : Ciencias Sociales

GRADO : Quinto de secundaria

PROFESOR : José Luis Flores Gallegos

HORAS SEMANALES : 04

1. ***UNIDADES DE LA ASIGNATURA***

|  |  |
| --- | --- |
| TRIMESTRE | **UNIDAD 01** |
| **I** | El mundo entreguerras y la Guerra Fría. |

***III. COMPETENCIA Y CAPACIDADDES A EVALUAR:***

|  |  |
| --- | --- |
| Competencias | Capacidades |
| CONSTRUYE INTERPRETACIONES HISTÓRICAS | * Interpreta críticamente fuentes diversas. * Comprende el tiempo histórico. * Elabora explicaciones sobre procesos históricos. |

***IV.CONTENIDOS DE OBJETIVOS FUNDAMENTALES E INDIVIDUALES***

**DURACIÓN:** 05 de marzo – 22 de mayo (12 semanas)

**CONTENIDOS FUNDAMENTALES**

* El ascenso del totalitarismo en Europa.
* La Segunda Guerra Mundial: iniciativa del Eje.
* La Segunda Guerra Mundial: la ofensiva aliada.
* Las consecuencias de la guerra.
* La Guerra Fría y el inicio de la tensión.
* La coexistencia pacífica
* La descolonización de Asia, África y el tercer mundo.
* La China comunista.
* Fin de la Guerra Fría(1985-1991)

**CONTENIDOS INDIVIDUALES**

* Tercer Mundo y el conflicto Árabe Israelí
* Revoluciones Socialistas en Cuba y Vietnam

***V. ORIENTACIONES METODOLÓGICAS***

Es importante que te fijes en los siguientes puntos:

* + 1. Escuchar atentamente la clase, es muy importante para tu aprendizaje. Al prestar atención, vas a comprender la clase y te darás cuenta que con empeño y dedicación llegarás a los objetivos trazados para ti.
    2. **Elabora un glosario de 20 palabras, con su respectivo significado que se desarrollará en tú cuaderno.**
    3. **Culminada las tres primeras sesiones se evaluará con una práctica calificada.**
    4. En los trabajos de investigación, el alumno debe traer como mínimo 3 fuentes, que serán sugeridas por el docente.
    5. **Usa el cuaderno para todas las actividades de clase. Ten el cuaderno ordenado y completo con todas las actividades**
    6. Los alumnos que no alcancen los objetivos fundamentales trabajarán objetivos individuales asignados, los alumnos que alcancen los objetivos fundamentales, trabajarán objetivos individuales libres.
    7. En el trabajo de los objetivos individuales se tomará en cuenta el esfuerzo que pongan los alumnos para superar sus deficiencias académicas o para aprender más del tema.
    8. Respeta la opinión de tus compañeros y colabora con el desarrolla de la clase.
    9. **Los alumnos vendrán previamente leyendo sobre el tema que continua, ya que será evaluado durante clase.**
    10. Los trabajos en grupos se desarrollará en el aula.
    11. El área de Ciencias Sociales tiene 3 competencias: **Construye interpretaciones históricas**( interpreta críticamente fuentes diversas, comprende el tiempo histórico y elabora explicaciones sobre procesos históricos), **Gestiona responsablemente el Espacio y el Ambiente**( comprende las relaciones entre los elementos naturales y sociales, maneja fuentes de información para comprender el espacio geográfico y genera acciones para preservar el ambiente) y **Gestiona responsablemente los recursos económicos**( comprende el funcionamiento del sistema económico y financiero y toma decisiones económicas y financieras). Cada competencia tiene una calificación que se promedia con el examen de unidad y arrojara el promedio trimestral del área.

**V. *BIBLIOGRAFÍA:***

* Ciencias sociales 5° de secundaria – Editorial SM
* Ciencias Sociales 5° de secundaria – Editorial Santillana
* Descubre Ciencias Sociales 5° de secundaria- Editorial Norma

***VI. SISTEMA DE EVALUACIÓN***

***a) Inicio****: intervención oral, lluvias de ideas, lectura dirigida, comentario crítico, observación de video, revisión de cuaderno*

***b) Proceso:*** análisis de documentos históricos, fichaje, resúmenes, síntesis, el diagrama del por qué, organizadores visuales, debates, análisis de documentales.

***c) salida:*** pruebas de unidad

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Sistema de evaluación*** | ***Porcentaje*** | ***¿Qué evaluaré?*** |
| ***Proceso*** | ***70%*** | *Intervención oral, revisión de cuaderno, lluvias de ideas, comentario crítico,* análisis de documentos históricos, fichaje, resúmenes, síntesis, el diagrama del por qué, organizadores visuales, debates, análisis de documentales, práctica calificada. |
| ***Final*** | ***30%*** | *Evaluación de unidad* |
| ***Total*** | ***100%*** |  |