**Colegio Algarrobos** ***Coordinación Nivel III***

***GUÍA DEL ALUMNO: Modalidad clases virtuales***

1. ***DATOS GENERALES***

TRIMESTRE : **III**

CURSO : Ciencias Sociales

GRADO : Quinto de secundaria

PROFESOR : José Luis Flores Gallegos

HORAS SEMANALES : 02

1. ***UNIDADES DE LA ASIGNATURA***

|  |  |
| --- | --- |
| TRIMESTRE | **UNIDAD 03** |
| **III** | **El Perú y Latinoamérica entre 1960 y 1990 a la actualidad**  |

***III. COMPETENCIA Y CAPACIDADDES A EVALUAR:***

|  |  |
| --- | --- |
| Competencias | Capacidades |
| CONSTRUYE INTERPRETACIONES HISTÓRICAS | * Interpreta críticamente fuentes diversas.
* Comprende el tiempo histórico.
* Elabora explicaciones sobre procesos históricos.
 |

***IV.CONTENIDOS DE OBJETIVOS FUNDAMENTALES E INDIVIDUALES***

**DURACIÓN:** 21 de setiembre – 15 de diciembre (12 semanas)

**CONTENIDOS FUNDAMENTALES**

* Demandas sociales y gobiernos reformistas de la década 1960
* El gobierno Revolucionario de las Fuerzas Armadas.
* La década de 1980: crisis y violencia.
* La era del fujimorismo
* El Perú en el siglo XXI

**CONTENIDOS INDIVIDUALES**

* El populismo latinoamericano
* La política de alianzas y conciliaciones en el Perú de la década de 1950

***V. ORIENTACIONES METODOLÓGICAS***

Es importante que te fijes en los siguientes puntos:

* + 1. Escuchar atentamente la clase virtual, es muy importante para tu aprendizaje. Al prestar atención, vas a comprender la clase virtual y te darás cuenta que con empeño y dedicación llegarás a los objetivos trazados para ti.
		2. Procura ingresar a la sesión a la hora indicada en el horario.
		3. En los trabajos de investigación, el alumno debe utilizar 3 fuentes como mínimo.
		4. Usa el cuaderno, o una plantilla Word para todas las actividades en la clase virtual, ten cuenta la presentación, creatividad y orden en tu trabajo**.**
		5. Los alumnos que no alcancen los objetivos fundamentales trabajarán objetivos individuales asignados, los alumnos que alcancen los objetivos fundamentales, trabajarán objetivos individuales.
		6. Participa activamente en la clase virtual.
		7. **Los alumnos vendrán previamente leyendo sobre el tema**
		8. Escucha con atención las indicaciones y la participación de todos
		9. .Si no puedes entrar en alguna de tus sesiones online, coordina con tu tutor o envía un mensaje a intranet, para poder justificar
		10. Al ingresar, enciende tu cámara para que los demás puedan verte y el profesor pueda tomar tu asistencia.
		11. Cuida tu porte personal al ingresar a una sesión online: modo de vestir (debes portar el polo de Educación Física) y postura correcta
		12. Respetar a todos sus compañeros durante el desarrollo de la sesión online.
		13. Mientras el profesor habla, apaga tu micrófono para que los demás no se distraigan y todos puedan prestar atención

 **V. *BIBLIOGRAFÍA:***

* Ciencias sociales 5° de secundaria – Editorial SM
* Ciencias Sociales 5° de secundaria – Editorial Santillana
* Descubre Ciencias Sociales 5° de secundaria- Editorial Norma

 ***VI. SISTEMA DE EVALUACIÓN***

***a) Inicio****: intervención oral, lluvias de ideas, comentario crítico, observación de video, saberes previos.*

***b) Proceso:*** infografía, trabajos de investigación, trabajos individuales, trabajos grupales y PPT.

***c) Salida:*** prácticas dirigidas.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Sistema de evaluación*** | ***Porcentaje*** | ***¿Qué evaluaré?*** |
| ***Proceso*** | ***70%*** | *Infografía, trabajos de investigación, trabajos individuales, organizadores visuales, trabajos grupales, y PPT.* |
| ***Final***  | ***30%*** | *Práctica dirigida*  |
| ***Total***  | ***100%*** |  |

[***http://elgranangular.com/radiografiadecorrupcion/graficos/***](http://elgranangular.com/radiografiadecorrupcion/graficos/)

[***https://www.dw.com/es/odebrecht-en-per%C3%BA-cronolog%C3%ADa-de-la-trama-sin-fin/a-48379150***](https://www.dw.com/es/odebrecht-en-per%C3%BA-cronolog%C3%ADa-de-la-trama-sin-fin/a-48379150)