



PROGRAMACIÓN DE UNIDAD DE APRENDIZAJE N° 5

I. DATOS INFORMATIVOS

- 1.1 Área o asignatura : Inglés
- 1.2 Ciclo : Secundaria
- 1.3 Grado y sección : 5to Grado – B1+
- 1.4 Duración : 19/09/2022 – 28/10/2022
- 1.5 Número de horas semanales : 6 (3 clases por semana)
- 1.6 Profesor : Vladimir Solano Gonzales

II. TÍTULO DE LA UNIDAD : The future of food / Go, team, go! (first half)

III. ORGANIZACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE					
COMPETENCIA	CAPACIDAD	DESEMPEÑO PRECISADO	APRENDIZAJE A DESARROLLAR	EVIDENCIA	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
Lee Diversos Tipos de Textos en inglés	Extrae información explícita y relevante ubicada en distintas partes del texto, referidas a rutinas del día a día y otros temas más trabajados en clase, distinguiéndola de otra información semejante en diversos tipos de textos	Explica el tema y el propósito comunicativo. Distingue lo relevante de lo complementario, clasificando y sintetizando la información, vinculando el texto con su experiencia para construir el	<p>Analiza la secuencia de acciones.</p> <p>Comprende y recopila información relevante.</p> <p>Expresa lo leído y deduce el significado por contexto.</p>	<p>Comprensión lectora de textos:</p> <p>*Recipe of Molecular Gastronomy</p> <p>*Article the future of food</p> <p>*Entry from a website</p>	<p>Organizador gráfico</p> <p>Cuestionario</p> <p>Registro Auxiliar</p>

	con vocabulario variado.	sentido del texto escrito en Inglés.			
Escribe diversos tipos de textos	Escribe textos variados en inglés de una extensión de 100 a 140 palabras adecuando su texto al destinatario, propósito comunicativo, registro formal e informal, tipo de texto, seleccionando el formato y soporte adecuados y utilizando vocabulario variado y pertinente.	Evalúa su texto en Inglés para mejorarlo considerando aspectos gramaticales y ortográficos y las características de tipo textuales y géneros discursivos así como otras convecciones vinculadas al lenguaje escrito.	Describe de forma escrita los pasos de una receta gastronómica Crea una canción en grupos Analiza secuencias lógicas Escribe mensajes informales para una web	Hace uso del futuro simple, determinantes, verbos modales, presente continuo, adverbios de grado y forma, pronombres reflexivos y adjetivos comparativos.	Lista de cotejo Cuaderno Worksheets
Se comunica oralmente	Interactúa en diversas situaciones orales con otras personas en inglés formulando y respondiendo preguntas, haciendo comentarios, explicando y complementando ideas adaptando sus respuestas a los puntos de vista y necesidades del interlocutor, aclarando	Participa en diversas situaciones comunicativas alternando los roles de hablante y oyente para preguntar, responder, aclarar, contrastar y para complementar ideas, hacer comentarios relevantes, adaptar sus respuestas a las necesidades del interlocutor y persuadir en Inglés	Expresa hipótesis, posibilidades y predicciones. Expresa con precisión una secuencia de actividades Indica ingredientes y cantidades Categoriza, clasifica y habla de deportes	Forma parte de actividades grupales y en parejas. Ejecuta Role Plays Participa de Debates Realiza una presentación oral	Lista de cotejo Score Scale Ipad

	y contrastando ideas utilizando vocabulario variado y pronunciación y entonación inteligible.	con vocabulario variado y pertinente.	Debate los beneficios del deporte en el ser humano		
--	---	---------------------------------------	--	--	--

IV. VIRTUD

VIRTUDES NUCLEARES	OBRAS INCIDENTALES
Orden	Evito traer cualquier accesorio innecesario (pulseras, anillos, cadenas, pirsin, etc.) o celulares que vayan contra las normas establecidas en el colegio.

V. SECUENCIA DIDÁCTICA

Nº	Nombre de la sesión	Actividades	Recursos	Duración	Fecha de la sesión
1	The Future of Food (Exploring the Topic)	<ul style="list-style-type: none"> - Learning Outcomes - Questionnaire + Activity in pairs (Conversation) 	<ul style="list-style-type: none"> - Powerpoint - AMCO Resources - Relevant Digital Resources 	80 min	20/09/2022
2	Vocabulary Builder 6 New Expressions	<ul style="list-style-type: none"> - Listening task - Personalization task where you include the new expressions given 	<ul style="list-style-type: none"> - Powerpoint - AMCO Resources - Relevant Digital Resources 	80 min	22/09/2022
3	Grammar 1 (Future Simple) / Listening Comprehension 1	<ul style="list-style-type: none"> - Grammar Appendix - Listening task + Idioms 	<ul style="list-style-type: none"> - Powerpoint - AMCO Resources - Relevant Digital Resources 	80 min	23/09/2022
4	Grammar 2 (Determiners) / Vocabulary Review 1	<ul style="list-style-type: none"> - Grammar Appendix - Poster 	<ul style="list-style-type: none"> - Powerpoint - AMCO Resources - Relevant Digital Resources 	80 min	27/09/2022

5	Speaking 1 (Survey) / Reading 1 (Table Manners)	<ul style="list-style-type: none"> - Questionnaire table - Comprehension task 	<ul style="list-style-type: none"> - Powerpoint - AMCO Resources - Relevant Digital Resources 	80 min	29/09/2022
6	Reading 2 (Recipes) / Grammar 3 (Future Continuous)	<ul style="list-style-type: none"> - Comprehension task - Grammar Appendix 	<ul style="list-style-type: none"> - Powerpoint - AMCO Resources - Relevant Digital Resources 	80 min	30/09/2022
7	Visible Thinking 1 / Writing 1 (Food recipe)	<ul style="list-style-type: none"> - Graphic Organizer - Task in groups - Writing task 	<ul style="list-style-type: none"> - Powerpoint - AMCO Resources - Relevant Digital Resources 	80 min	04/10/2022
8	Vocabulary Review 2 / Listening Comprehension 2	<ul style="list-style-type: none"> - Definitions - Questionnaire - Idioms and productive task 	<ul style="list-style-type: none"> - Powerpoint - AMCO Resources - Relevant Digital Resources 	80 min	06/10/2022
9	Grammar 3 (Relative clauses) / Reading 3 (A medieval feast)	<ul style="list-style-type: none"> - Grammar Appendix - Word Puzzle 	<ul style="list-style-type: none"> - Powerpoint - AMCO Resources - Relevant Digital Resources 	80 min	07/10/2022
10	Speaking 2 (Giving Opinions) / Reading 4 (Cooking Food)	<ul style="list-style-type: none"> - Speaking task in pairs - Graphic organizer - Questionnaire 	<ul style="list-style-type: none"> - Powerpoint - AMCO Resources - Relevant Digital Resources 	80 min	11/10/2022
11	Reading 5 (Future of Food) / Grammar 4 (Adverbs)	<ul style="list-style-type: none"> - Mind map - Questionnaire - Grammar Appendix 	<ul style="list-style-type: none"> - Powerpoint - AMCO Resources - Relevant Digital Resources 	80 min	13/10/2022
12	Writing 2 (A song) / Visible Thinking 2	<ul style="list-style-type: none"> - Writing task - Speaking task - Pros & Cons Graphic 	<ul style="list-style-type: none"> - Powerpoint - AMCO Resources - Relevant Digital Resources 	80 min	14/10/2022
13	Class Debate / Grammar Appendix	<ul style="list-style-type: none"> - Extra resources - Group work activity 	<ul style="list-style-type: none"> - Powerpoint - AMCO Resources 	80 min	18/10/2022

			- Relevant Digital Resources		
14	Unit Test 6	- Exam	- Powerpoint - AMCO Resources - Relevant Digital Resources	80 min	20/10/2022
15	Go Team Go (Exploring the Topic)	- Learning Outcomes - Questionnaire + Activity in pairs (Conversation)	- Powerpoint - AMCO Resources - Relevant Digital Resources	80 min	21/10/2022
16	Vocabulary Builder 7 New Expressions	- Listening task - Personalization task where you include the new expressions given	- Powerpoint - AMCO Resources - Relevant Digital Resources	80 min	25/10/2022
17	Grammar 1 (Adverb Clauses / Listening Comprehension 1)	- Grammar Appendix - Listening task + Idioms	- Powerpoint - AMCO Resources - Relevant Digital Resources	80 min	27/10/2022
18	Grammar 2 (Pronouns) / Vocabulary Review 1	- Grammar Appendix - Unscramble activity	- Powerpoint - AMCO Resources - Relevant Digital Resources	80 min	28/10/2022

VI. MATERIALES Y RECURSOS A UTILIZAR EN LA UNIDAD

AREA	ESTRATEGIAS	TÉCNICAS	INSTRUMENTOS/RECURSOS TECNOLÓGICOS
INGLES	<ul style="list-style-type: none">• Estrategias de participación• Estrategias para indagar los saberes previos• Estrategias de comprensión lectora.• Estudio de casos.	<ul style="list-style-type: none">• Diálogo, debates, pregunta abiertas.• Lluvia de ideas• Intervención oral.• Organizadores gráficos: mapa conceptual, Tablero Colaborativo• Encuesta, Cuestionario y fichas de trabajo	<ul style="list-style-type: none">• Lista de control o de asistencia• Registro auxiliar• Guía de intervención oral• Cuestionarios• Portafolio• Trabajos prácticos• Quizes• Worksheets

VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

PARA EL DOCENTE

- MINISTERIO DE EDUCACIÓN. (2019) Currículo Nacional de la Educación Básica” – Lima, Perú.
- Páginas web de Internet
- Plataforma AMCO/ALUZO.
- Módulos de biblioteca
- Revistas y periódicos.

PARA EL ESTUDIANTE

- Plataforma AMCO/ALUZO.
- Páginas web de Internet

Firma del Docente