|  |
| --- |
| **Unidad didáctica virtual N° 6** |
| 1. **TÍTULO DE LA UNIDAD:**   **“CONOCEMOS NUESTRA FUERZA”**   1. **DATOS INFORMATIVOS:** 2. **INSTITUCION EDUCATIVA : COLEGIO “ALGARROBOS”** 3. **ÁREA : EDUCACIÓN FÍSICA** 4. **NIVEL : PRIMARIA** 5. **CICLO : VI** 6. **GRADO : CUARTO** 7. **SECCIÓN : “A” - “B”** 8. **PROFESOR : RAÚL CASTRO PAZ.** 9. **JUSTIFICACIÓN:**   En esta unidad se desarrollarán las capacidades de **Comprende su cuerpo**, **Incorpora prácticas que mejoran su calidad de vida, Crea y aplica estrategias y tácticas de juego.** Se buscará que los estudiantes conozcan y vivencien sus capacidades condicionales o físicas aprovechando sus potencialidades y habilidades innatas, por ello planificamos y ejecutamos en esta unidad, la realización de diferentes actividades física que se realizaran en casa, en las cuales el niño pueda adquirir conocimientos, vivenciar sus habilidades y mantenerse activo, considerando la importancia de una buena alimentación, higiene personal para tener una mejor calidad de vida ante el covid19 y prevenir enfermedades crónicas que ocasiona el sedentarismo así mismo a través de la TIC vamos a motivar y orientar su proceso de aprendizaje. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **APRENDIZAJE ESPERADOS** | | | | |
| **TIEMPO** | **COMPETENCIAS** | **CAPACIDADES** | **INDICADORES** | **CAMPO TEMATICO** |
| del 21 de setiembre al 16 de octubre | **SE DESENVUELVE DE MANERA AUTÓNOMA A TRAVÉS DE SU MOTRICIDAD.** | CP1. Comprende su cuerpo.  CP2. Se expresa corporalmente. | CP1. Conoce a través de las tic su capacidad condicional de la fuerza. | **CAPACIDADES CONDICIONALES O FÍSICAS**  La fuerza |
| **ASUME UNA VIDA SALUDABLE.** | CP1. Comprende las relaciones entre la actividad física, alimentación, postura e higiene corporal y la salud.  CP2. Incorpora prácticas que mejoran su calidad de vida | CP2. Explica la importancia de la capacidad condicional de fuerza a través de las TIC. |
| **INTERACTUA A TRAVES DE SUS HABILIDADES SOCIOMOTRICES.** | CP1. Se relaciona utilizando sus habilidades socio motrices.  CP2. Crea y aplica estrategias y tácticas de juego. | CP3.Fortalece el vínculo conyugal utilizando su capacidad condicional de fuerza. |
| * **Retroalimentación en el proceso de aprendizaje.** | Explica el proceso, los resultados obtenidos, las dificultades y los ajustes y cambios que realizó para alcanzar sus metas. | | |
| * **Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC.** | Se organiza en su entorno utilizando estrategias y materiales como las TIC para el desarrollo objetivo sus retos. | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **V. TITULO DE SESIONES DE APRENDIZAJE.** | |
| ***Sesión 1***  ¿conozco las capacidades condicionales, la fuerza? | ***Sesión 2***  ¿conozco la fuerza dinámica o fuerza resistencia? |
| ***Sesión 3***  ¿conozco la fuerza estática, isométrica o máxima? | ***Sesión 4***  ¿conozco la fuerza explosiva o fuerza de velocidad? |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **III TRIMESTRE** | | | |
| Del: 21 de Setiembre al: 22 de Diciembre | | | |
| **UD 6** | **UD 7** | **UD 8** | **Examen trimestral** |
| CAPACIDADES CONDICIONALES O FÍSICAS – LA FUERZA | CAPACIDADES CONDICIONALES O FÍSICAS – LA VELOCIDAD | CAPACIDADES CONDICIONALES O FÍSICAS – LA RESISTENCIA | Técnico - físico |
| 4 clases del 21 al 16 de octubre | 4 clases | 4 clases | 1 clases |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **MATERIALES BÁSICOS Y RECURSOS A UTILIZAR** | |
| **Materiales** | **Bibliografía** |
| TIC, material de casa, etc. | *. Manual de educación física virtual.*  *.DCN.* |

|  |  |
| --- | --- |
| **REFLEXIONES SOBRE LOS APRENDIZAJES** | |
| **¿Qué avances tuvieron los estudiantes?** | **¿Qué dificultades tuvieron los estudiantes?** |
|  |  |
| **¿Qué aprendizajes debo reforzar en la siguiente unidad?** | **¿Qué actividades, estrategias y materiales funcionaron y cuáles no?** |
|  |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Prof. Raúl Castro Paz Prof. Flavio Ygnacio Torres

Docente Coordinador de Área