



PROGRAMACIÓN DE UNIDAD DE APRENDIZAJE VIRTUAL N° 01

I. DATOS INFORMATIVOS

- 1.1 Área : Matemática
 1.2 Ciclo : III
 1.3 Grado y sección : Primer Grado A - B
 1.4 Duración : 5 semanas
 1.5 Número de horas semanales : 6 horas
 1.6 Profesor : Miguel Muñoz Díaz – Raúl Guevara Condori

II. TÍTULO DE LA UNIDAD : “Empezamos con alegría”

III. ORGANIZACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE					
COMPETENCIA	CAPACIDAD	DESEMPEÑO PRECISADO	APRENDIZAJE	EVIDENCIA	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
Resuelve problemas de cantidad	<ul style="list-style-type: none"> • Traduce cantidades a expresiones numéricas. • Comunica su comprensión sobre los números y las operaciones. • Usa estrategias y procedimientos de estimación y cálculo. • Argumenta afirmaciones sobre relaciones numéricas y las operaciones. 	<ul style="list-style-type: none"> • Traduce acciones de juntar, agregar, quitar cantidades, a expresiones de adición y sustracción con números naturales; al plantear y resolver problemas. • Emplea estrategias heurísticas, estrategias de cálculo mental, como la suma de cifras iguales, el conteo y las descomposiciones del 10; el cálculo escrito (sumas y restas sin canjes); estrategias de comparación como la correspondencia uno a uno; y otros procedimientos. Compara en forma vivencial y concreta, la masa de objetos usando unidades no convencionales, y mide o compara el tiempo usando unidades convencionales y (días de la semana, meses del año) y referentes de actividades cotidianas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conjuntos • Pertenencia y no pertenencia • Subconjunto 	<ul style="list-style-type: none"> • Interacción con el cuaderno. • Resolución de fichas de trabajo. • Evaluación diaria. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lista de cotejo. • Guía de observación. • Fichas. • Evaluaciones.

<p>Resuelve problemas de forma, movimiento y localización</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Comunica su comprensión sobre las formas y relaciones geométricas. • Usa estrategias y procedimientos para orientarse en el espacio. 	<ul style="list-style-type: none"> • Describe las formas bidimensionales y tridimensionales mediante sus elementos: lados, líneas rectas y curvas, caras, vértices. También traza y describe desplazamientos y posiciones, en cuadrículados y puntos de referencia. Para esto, usa lenguaje coloquial (si ruedan, se sostienen, no se sostienen tiene puntas, esquinas, etc.), expresiones espaciales (detrás de, encima de, debajo de, dentro de, fuera, en el borde), su cuerpo como punto de referencia y representaciones concretas o gráficas. • Emplea estrategias heurísticas y procedimientos de comparación para medir directamente la longitud de dos objetos con unidades no convencionales (dedos, manos, pies, pasos, brazos y objetos como clips, lápices, palillos, etc.) 	<ul style="list-style-type: none"> • Orientación espacial • Lateralidad 	<ul style="list-style-type: none"> • Interacción con el cuaderno. • Fichas de trabajo. • Juegos interactivos en línea. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lista de cotejos • Fichas de evaluación. • Prácticas calificadas.
--	---	--	---	---	---

IV. VIRTUD

VIRTUDES NUCLEARES	OBRAS INCIDENTALS
ORDEN	<ul style="list-style-type: none"> • Ordeno mis útiles antes de ingresar a la clase.
RESPONSABILIDAD	<ul style="list-style-type: none"> • Presento mis actividades en el tiempo indicado.
TRABAJO	<ul style="list-style-type: none"> • Me esfuerzo por tener buenos resultados.
GENEROSIDAD	<ul style="list-style-type: none"> • Comparto mis útiles escolares con mis hermanos sin esperar nada a cambio.

V. SECUENCIA DIDÁCTICA

Nº	Nombre de la sesión	Actividades – Recursos Virtuales	Duración (minutos)	Fecha de la sesión
1	Reconocemos e identificamos nuestro espacio.	<ul style="list-style-type: none">• Fichas de trabajo.• Pizarra zoom, Kahhot y Word Wall• Interacción con el cuaderno• Diapositivas y videos	180 minutos	08 de marzo
2	Me ubico y reconozco mi lateralidad.	<ul style="list-style-type: none">• Fichas de trabajo.• Pizarra zoom, Kahhot y Word Wall• Interacción con el cuaderno• Diapositivas y videos	180 minutos	11 de marzo
3	Trabajamos con los conjuntos.	<ul style="list-style-type: none">• Fichas de trabajo.• Pizarra zoom, Kahhot y Word Wall• Interacción con el cuaderno• Diapositivas y videos	180 minutos	15 de marzo
4	Identificamos los subconjuntos	<ul style="list-style-type: none">• Fichas de trabajo.• Pizarra zoom, Kahhot y Word Wall• Interacción con el cuaderno• Diapositivas y videos	180 minutos	21 de marzo

VI. MATERIALES Y RECURSOS A UTILIZAR EN LA UNIDAD

- Libro corefo, diapositivas y videos
- Ficha de trabajo
- Pizarra zoom, Kahhot y Word Wall
- Votaciones

VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Libro de Matemática: Corefo
- Páginas Web
- Currículo Nacional



Prof. Miguel Muñoz Díaz



Prof. Raúl Guevara Condori