

**PROGRAMACIÓN DE UNIDAD DE APRENDIZAJE VIRTUAL N° 2**

1. **DATOS INFORMATIVOS**
   1. **Área o asignatura : Desarrollo, Personal, Ciudadanía y Cívica**
   2. **Ciclo : VI**
   3. **Grado y sección : 1°**
   4. **Duración : 12 semanas**
   5. **Número de horas semanales : 02 horas**
   6. **Profesor : José Luis Flores Gallegos**
2. **TÍTULO DE LA UNIDAD : Convivencia y manejo de conflictos**
3. **ORGANIZACIÓN DE LOS APRENDIZAJES**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE** | | | | | |
| **COMPETENCIA** | **CAPACIDAD** | **DESEMPEÑO PRECISADO** | **APRENDIZAJE A DESARROLLAR** | **EVIDENCIA** | **INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN** |
| **Construye** | * Autorregula emociones | Reconoce estrategias de autorregulación emocional y las aplica de acuerdo con las situaciones de conflictos. | La convivencia y las normas de convivencia | historieta | Ficha de observación |
| **Convive y participa democráticamente** | * Interactúa con todas las personas. * Construye normas y asume acuerdos y leyes. * Maneja conflictos de manera constructiva. | Reflexiona sobre las diversas situaciones que la convivencia en la escuela. | Problemas que afectan la convivencia. | Organizador visual. | Rúbrica |
| Establece relaciones basadas en el respeto y el dialogo con sus compañeros: cuestiona los prejuicios y estereotipos más comunes en su entorno. | problemas de la convivencia en el Perú | Infografía | Rúbrica |
| Explica las relaciones de conflictos que se dan en la escuela analizando los elementos que la originan. | El conflicto | Tríptico | Ficha de observación |
| Utiliza herramientas multimedia e interactivas para elaborar un video informativo sobre los problemas que afectan a la convivencia. | ¿Cómo resolver los conflictos? | Video | Ficha de observación |
| Identifica las estrategias que necesitan cambiar para optimizar su proceso de aprendizaje. | Manejo de conflictos | Cartel | Lista de cotejo |

1. **VIRTUD**

|  |  |
| --- | --- |
| **VIRTUDES NUCLEARES** | **OBRAS INCIDENTALES** |
| **GENEROSIDAD** | Escucha atento las participaciones de sus compañeros, sin interrumpir. |
| **ORDEN** | Levanto la mano virtual para participar y espero mi turno sin interrumpir. |
| **TRABAJO** | Realizo mis trabajos siguiendo las indicaciones e indagando para obtener óptimos resultados. |
| **RESPONSABILIDAD** | * Ingreso puntualmente al inicio de las clases y después de cada descanso y finalizó cada jornada, cuando el profesor de por concluida la última clase. * Presento mis trabajos con puntualidad y cuidando los detalles. |

1. **SECUENCIA DIDÁCTICA**

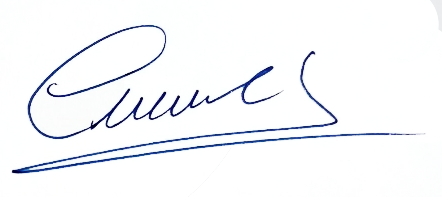
|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nº** | **Nombre de la sesión** | **Actividades – Recursos Virtuales** | **Duración (minutos)** | **Fecha de la sesión** |
| **1** | La convivencia y las normas de convivencia | Reconoce la convivencia y las normas de convivencia una mediante una historieta, utilizando la herramienta del Canva. | 180 minutos | **Semana 1:** 08 al 15 de junio |
| **2** | Problemas que afectan la convivencia. | Identifica los principales problemas, realizando un organizador visual, utilizando la herramienta mindomo. | 180 minutos | **Semana 2:** 22 al 06 de julio |
| **3** | Problemas de la convivencia en el Perú | Establece aspectos relevantes sobre los problemas de convivencia en el Perú, mediante la herramienta del genially. | 180 minutos | **Semana 3:** 13 al 03 de agosto |
| **4** | El conflicto | Explica fuentes confiables sobre el conflicto, utilizando la herramienta imprentaonline | 180 minutos | **Semana 4:** 10 al 17 de agosto |
| **5** | ¿Cómo resolver los conflictos? | Utiliza información relevante para resolver los conflictos, mediante la utilización de herramienta que es el video. | 180 minutos | **Semana 5:** 24 al 31 de agosto |
| **6** | Manejo de conflictos | Identifica las estrategias que necesitan cambiar para optimizar su proceso de aprendizaje, utilizando la herramienta Canva. | 180 minutos | **Semana 6:** 07 al 14 de setiembre |

1. **MATERIALES Y RECURSOS A UTILIZAR EN LA UNIDAD**

* Impresiones
* Diapositivas
* Laptop
* Vídeo
* Intranet
* Correo electrónico
* Fotografías

1. **REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS**
   1. **PARA EL DOCENTE**

* Programa curricular de Educación Secundaria 2016. Educación Básica Regular
* Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica 1° de secundaria – Editorial SM
* Socio Mundo Ciudadanía 1° - Editorial Ebio libros
  1. **PARA EL ESTUDIANTE**
* Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica 1° de secundaria – Ministerio de Educación
* Formación Ciudadana y Cívica 1° - Editorial Santillana



**Firma del Docente**