



PROGRAMACIÓN DE UNIDAD DE APRENDIZAJE N° 5

I. DATOS INFORMATIVOS

- 1.1 Área o asignatura : Inglés
- 1.2 Ciclo : Secundaria
- 1.3 Grado y sección : 1er Grado – A2+
- 1.4 Duración : 19/09/2022 – 28/10/2022
- 1.5 Número de horas semanales : 6 (3 clases por semana)
- 1.6 Profesor : Vladimir Solano Gonzales

II. TÍTULO DE LA UNIDAD : Get a head start / From raw materials to great inventions (first half)

III. ORGANIZACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE					
COMPETENCIA	CAPACIDAD	DESEMPEÑO PRECISADO	APRENDIZAJE A DESARROLLAR	EVIDENCIA	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
Lee Diversos Tipos de Textos en inglés	Interpreta el sentido global del texto integrando información explícita e implícita identificando el propósito comunicativo e ideas principales	Distingue lo relevante de lo complementario vinculando el texto con su experiencia para construir el sentido del texto escrito en Inglés y relacionándolo con su experiencia y conocimientos, y con otros textos.	Encuentre similitudes y diferencias Comprende el propósito de un texto descriptivo Evalúa aspectos positivos y negativos	Comprensión lectora de textos: *Magazine Article *A Sports Report *A Scientific Article	Organizador gráfico Cuestionario

<p>Escribe diversos tipos de textos</p>	<p>Escribe textos de mediana complejidad en inglés de una extensión de 90 a 100 palabras adecuando su texto al destinatario, propósito comunicativo y tipo de texto, distinguiendo el registro formal e informal utilizando vocabulario cotidiano y pertinente.</p>	<p>Produce textos escritos en Inglés en torno a un tema con coherencia, cohesión y fluidez de acuerdo con su nivel. Los organiza estableciendo relaciones lógicas y ampliando información de forma pertinente con vocabulario apropiado.</p>	<p>Crea un texto descriptivo</p> <p>Crea un reporte deportivo</p> <p>Rellena un formulario para aplicar a una beca de intercambio</p> <p>Analiza cohesión y coherencia</p>	<p>Hace uso de adjetivos, formas futuras, tiempo pasado simple, cuantificadores, voz pasiva y verbos en su forma transitiva e intransitiva.</p>	<p>Lista de cotejo</p> <p>Cuaderno</p> <p>Worksheets</p>
<p>Se comunica oralmente</p>	<p>Interactúa en diversas situaciones orales con otras personas en inglés formulando y respondiendo preguntas, haciendo algunos comentarios, explicando y complementando ideas adaptando sus respuestas a los puntos de vista del interlocutor utilizando vocabulario cotidiano y pronunciación y entonación adecuada.</p>	<p>Participa en diversas situaciones comunicativas alternando los roles de hablante y oyente para preguntar, responder y explicar, y para complementar ideas y hacer comentarios relevantes en Inglés con vocabulario cotidiano y pertinente.</p>	<p>Habla sobre eventos del pasado.</p> <p>Describe la relación del clima y el deporte.</p> <p>Realiza predicciones.</p> <p>Discute los cambios en el estilo de vida.</p> <p>Describe objetos y materiales.</p>	<p>Forma parte de actividades grupales y en parejas.</p> <p>Ejecuta Role Plays</p> <p>Participa de Debates</p> <p>Realiza una presentación oral</p>	<p>Lista de cotejo</p> <p>Score Scale</p> <p>Ipad</p>

IV. VIRTUD

VIRTUDES NUCLEARES	OBRAS INCIDENTALES
Orden	Evito participar de manera general, debo levantar el brazo y pido la palabra.

V. SECUENCIA DIDÁCTICA

Nº	Nombre de la sesión	Actividades	Recursos	Duración	Fecha de la sesión
1	Get a Head Start (Exploring the Topic)	<ul style="list-style-type: none"> - Learning Outcomes - Questionnaire + Activity in pairs (Conversation) 	<ul style="list-style-type: none"> - Powerpoint - AMCO Resources - Relevant Digital Resources 	80 min	19/09/2022
2	Vocabulary Builder 6 New Expressions	<ul style="list-style-type: none"> - Listening task - Personalization task where you include the new expressions given 	<ul style="list-style-type: none"> - Powerpoint - AMCO Resources - Relevant Digital Resources 	80 min	20/09/2022
3	Grammar 1 (Adjectives) / Listening Comprehension 1	<ul style="list-style-type: none"> - Grammar Appendix - Listening task + Idioms 	<ul style="list-style-type: none"> - Powerpoint - AMCO Resources - Relevant Digital Resources 	80 min	23/09/2022
4	Grammar 2 (Modal Verbs) / Vocabulary Review 1	<ul style="list-style-type: none"> - Grammar Appendix - Tongue Twister 	<ul style="list-style-type: none"> - Powerpoint - AMCO Resources - Relevant Digital Resources 	80 min	26/09/2022
5	Speaking 1 (Sports) / Reading 1 (Maori Haka)	<ul style="list-style-type: none"> - Questionnaire table - Comprehension task 	<ul style="list-style-type: none"> - Powerpoint - AMCO Resources - Relevant Digital Resources 	80 min	27/09/2022
6	Reading 2 (Unique Sports) / Grammar 3 (Future)	<ul style="list-style-type: none"> - Comprehension task - Grammar Appendix 	<ul style="list-style-type: none"> - Powerpoint - AMCO Resources - Relevant Digital Resources 	80 min	30/09/2022

7	Visible Thinking 1 / Writing 1 (Descriptive Texts)	<ul style="list-style-type: none"> - Similarities & Differences Speaking task in groups - Writing task 	<ul style="list-style-type: none"> - Powerpoint - AMCO Resources - Relevant Digital Resources 	80 min	03/10/2022
8	Vocabulary Review 2 / Listening Comprehension 2	<ul style="list-style-type: none"> - Crossword puzzle - Questionnaire - Idioms and productive task 	<ul style="list-style-type: none"> - Powerpoint - AMCO Resources - Relevant Digital Resources 	80 min	04/10/2022
9	Grammar 3 (Future Continuous) / Reading 3 (Bicycles)	<ul style="list-style-type: none"> - Grammar Appendix - Questionnaire 	<ul style="list-style-type: none"> - Powerpoint - AMCO Resources - Relevant Digital Resources 	80 min	07/10/2022
10	Speaking 2 (Sports) / Reading 4 (Physics & Sports)	<ul style="list-style-type: none"> - Speaking task in pairs - Graphic organizer - Questionnaire 	<ul style="list-style-type: none"> - Powerpoint - AMCO Resources - Relevant Digital Resources 	80 min	10/10/2022
11	Reading 5 (More than a Competition) / Grammar 4 (Used to)	<ul style="list-style-type: none"> - Mind map - Questionnaire - Grammar Appendix 	<ul style="list-style-type: none"> - Powerpoint - AMCO Resources - Relevant Digital Resources 	80 min	11/10/2022
12	Writing 2 (Sports Report) / Visible Thinking 2	<ul style="list-style-type: none"> - Writing task - Speaking task - Information chart 	<ul style="list-style-type: none"> - Powerpoint - AMCO Resources - Relevant Digital Resources 	80 min	14/10/2022
13	Class Debate / Grammar Appendix	<ul style="list-style-type: none"> - Extra resources - Group work activity 	<ul style="list-style-type: none"> - Powerpoint - AMCO Resources - Relevant Digital Resources 	80 min	17/10/2022
14	Unit Test 6	<ul style="list-style-type: none"> - Exam 	<ul style="list-style-type: none"> - Powerpoint - AMCO Resources - Relevant Digital Resources 	80 min	18/10/2022
15	From Raw Materials (Exploring the Topic)	<ul style="list-style-type: none"> - Learning Outcomes - Questionnaire + Activity in pairs (Conversation) 	<ul style="list-style-type: none"> - Powerpoint - AMCO Resources 	80 min	21/10/2022

			- Relevant Digital Resources		
16	Vocabulary Builder 7 New Expressions	- Listening task - Personalization task where you include the new expressions given	- Powerpoint - AMCO Resources - Relevant Digital Resources	80 min	24/10/2022
17	Grammar 1 (Quantities) / Listening Comprehension 1	- Grammar Appendix - Listening task + Idioms	- Powerpoint - AMCO Resources - Relevant Digital Resources	80 min	25/10/2022
18	Grammar 2 (Determiners) / Vocabulary Review 1	- Grammar Appendix - Word definition	- Powerpoint - AMCO Resources - Relevant Digital Resources	80 min	28/10/2022

VI. MATERIALES Y RECURSOS A UTILIZAR EN LA UNIDAD

AREA	ESTRATEGIAS	TÉCNICAS	INSTRUMENTOS/RECURSOS TECNOLÓGICOS
INGLES	<ul style="list-style-type: none"> • Estrategias de participación • Estrategias para indagar los saberes previos • Estrategias de comprensión lectora. • Estudio de casos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Diálogo, debates, pregunta abiertas. • Lluvia de ideas • Intervención oral. • Organizadores gráficos: mapa conceptual, Tablero Colaborativo • Encuesta, Cuestionario y fichas de trabajo 	<ul style="list-style-type: none"> • Lista de control o de asistencia • Registro auxiliar • Guía de intervención oral • Cuestionarios • Portafolio • Trabajos prácticos • Quizes • Worksheets

VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

PARA EL DOCENTE

- MINISTERIO DE EDUCACIÓN. (2019) Currículo Nacional de la Educación Básica” – Lima, Perú.
- Páginas web de Internet
- Plataforma AMCO/ALUZO.
- Módulos de biblioteca
- Revistas y periódicos.

PARA EL ESTUDIANTE

- Plataforma AMCO/ALUZO.
- Páginas web de Internet

Firma del Docente