



PROGRAMACIÓN DE UNIDAD DE APRENDIZAJE VIRTUAL N° 5

I. DATOS INFORMATIVOS

- 1.1 Área o asignatura : Razonamiento Matemático
 1.2 Ciclo : VII
 1.3 Grado y sección : 3ro A y B
 1.4 Duración : 6 semanas
 1.5 Número de horas semanales : 2
 1.6 Profesor : Edmundo Burga

II. TÍTULO DE LA UNIDAD : Razones, proporciones y regla de tres.

III. ORGANIZACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE				
COMPETENCIA/CAPACIDAD	DESEMPEÑO PRECISADO	APRENDIZAJE A DESARROLLAR	EVIDENCIA	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
<p>Resuelve problemas de cantidad</p> <p>Usa estrategias y procedimientos de estimación y cálculo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Comunica magnitudes directa e inversamente proporcionales • Usa estrategias para resolver problemas con números racionales y mezclas 	<ul style="list-style-type: none"> • Conceptos de magnitudes y proporcionalidad • Proporcionalidad directa • Proporcionalidad inversa • Aplicaciones en la solución de problemas estadísticos • Regla de tres simple • Regla de tres compuesta 	<ul style="list-style-type: none"> • Fotos de ejercicios • Whiteboard 	<p>Evaluación escrita.</p> <p>Participación en clase</p>

IV. OBRAS INCIDENTALES: PROPUESTA II TRIMESTRE

- **ORDEN**

- Mantengo una correcta postura al sentarme en mi lugar, evitando recostarme sobre la mesa de trabajo.
- **La cámara estará prendida durante las clases, salvo justificación del tutor.**
- **Respondo al llamado del profesor durante las clases.**
- Presto atención a la clase y evito distraerme con otros programas en la computadora, Tablet o celular.

- **TRABAJO**

- **Demuestro eficiencia culminando los trabajos y tareas asignadas durante las horas de clases.**
- **Trabajo de forma autónoma, sin copiar en ninguna tarea o evaluación.**
- Utilizo diferentes plataformas educativas virtuales para presentar mis trabajos.
- **Presento mis actividades y/o trabajos bien fundamentados y completos.**

- **GENEROSIDAD**

- **Trato con respeto a mis compañeros, sin ofenderlos ni burlarme de ellos.**
- Me dirijo a los profesores siempre con respeto, nunca con diminutivos o apodos.
- Informo a mis compañeros que hubieran faltado o llegado tarde a clase de las actividades realizadas o por desarrollar.
- **Estoy concentrado y participo de manera activa en clases.**

- **RESPONSABILIDAD**

- **Presento los trabajos en la fecha señalada, elaborándolos en casa con suficiente tiempo de anticipación.**
- **Cumplo con enviar evidencias de los exámenes o trabajos en la fecha y hora indicada.**
- Llego puntual después de los break y al inicio de las clases virtuales.

V. SECUENCIA DIDÁCTICA

Nº	Nombre de la sesión	Actividades – Recursos Virtuales	Duración (minutos)	Fecha de la sesión
1	Conceptos de magnitudes y proporcionalidad	<ul style="list-style-type: none">Videos ilustrativosUso de power point para resolver ejercicios	40 minutos	1ra semana (2 agosto)
2	Proporcionalidad directa e inversa	<ul style="list-style-type: none">Uso de la pizarra Whiteboard	40 minutos	2da semana (9 agosto)
3	Aplicaciones en la solución de problemas estadísticos	<ul style="list-style-type: none">Uso de la pizarra Whiteboard	40 minutos	3ra semana (16 agosto)
4	Evaluación de proporcionalidad	<ul style="list-style-type: none">Video	40 minutos	4ta semana (23 agosto)
5	Regla de tres simple Regla de tres compuesta	<ul style="list-style-type: none">Uso de power point para resolver ejerciciosKahoot de regla de tres simple	40 minutos	5ta semana (30 agosto)
6	Evaluación	<ul style="list-style-type: none">Formulario de Google y de intranet	40 minutos	5ta semana (6 setiembre)

VI. MATERIALES Y RECURSOS A UTILIZAR EN LA UNIDAD

- Intranet, plumones y pizarra del profesor.
- Videos, Jamboard, Zoom, Drive, formularios google; whiteboard

VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- MINEDU Rutas de Aprendizaje ¿Qué y cómo aprenden nuestros estudiantes? III, IV, V Ciclo. Área Curricular de Matemática
- Libro de matemática: Corefo – Sexto año de primaria.
- Libros de editorial San Marcos; Lexicom – Sexto año de primaria



Firma del Docente