

**PROGRAMACIÓN DE UNIDAD DE APRENDIZAJE VIRTUAL N° 1**

1. **DATOS INFORMATIVOS**
	1. **Área o asignatura :** Matemática - Geometría
	2. **Ciclo :** VII
	3. **Grado y sección :** 3° A - B
	4. **Duración :** 13 semanas
	5. **Número de horas semanales :** 2 horas
	6. **Profesor :** César Silva Chancafe
2. **TÍTULO DE LA UNIDAD**

Congruencia de triángulos y cuadriláteros.

1. **ORGANIZACIÓN DE LOS APRENDIZAJES**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE** |
| **COMPETENCIA** | **CAPACIDAD** | **DESEMPEÑO PRECISADO** | **APRENDIZAJE A DESARROLLAR** | **EVIDENCIA** | **INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN** |
| **RESUELVE PROBLEMAS DE FORMA, MOVIMIENTO Y LOCALIZACIÓN**  | Modela objetos con formas geométricas y sus transformaciones | * Identifica los casos de congruencia (ALA, LAL, LLL Y LLA) en las operaciones con triángulos.
* Calcula la medida de los ángulos y lados de triángulos aplicando las propiedades de congruencia.
* Resuelve problemas identificando los casos de congruencia.
* Demuestra las propiedades de los cuadriláteros (trapecio, trapezoide y paralelogramo).
* Discrimina entre cuadriláteros cóncavos y convexos.
* Aplica las propiedades del trapecio, trapezoide y paralelogramo en los problemas.
 | **Congruencia de triángulos:**- Definición. - Casos de congruencia:  - (ALA), (LAL), (LLL),  (LLA).- Aplicaciones de la congruencia de triángulos:  - Propiedad de la bisectriz. - Propiedad de la mediatriz. - Teorema de la medina relativa a la hipotenusa.**Cuadriláteros:****-** Definición.**-** Clasificación y propiedades:  - Trapezoides. - Trapecios. - Paralelogramos.- Teorema de Varignon. | * Presentaciones de genial.ly.
* Videos de cómo se resuelve un problema de un tipo determinado.
* Álbum de evidencias, de trabajos y/o evaluaciones.
* Cuestionarios competenciales.
 | * Oral:

-Plataforma Zoom.- Ficha de observación- Registro anecdotario - Guía de prueba oral* Escrita:

- Intranet- Pruebas de desarrollo - Pruebas objetivas |
| Comunica su comprensión sobre las formas y relaciones geométricas |
| Usa estrategias y procedimientos para orientarse en el espacio |
| Argumenta afirmaciones sobre relaciones geométricas |

1. **VIRTUD**

|  |  |
| --- | --- |
| **VIRTUDES NUCLEARES** | **OBRAS INCIDENTALES** |
| ORDEN | * Planifico mi tiempo en casa para cumplir mis tareas asignadas por mis profesores.
* Adopto posturas correctas en clase.
* Evito participar de manera general, debo levantar el brazo y pido la palabra.
 |
| RESPONSABILIDAD | * Regreso al aula a tiempo después del descanso.
* Cumplo los encargos asignados por el tutor y demás profesores.
* Hago mis tareas siempre y de la mejor manera.
 |
| TRABAJO  | * Termino lo que empiezo, y no me distraigo en clase.
* Contribuyo al trabajo ordenado y silencioso.
* Presento mis trabajados asignados lo mejor posible y en forma puntual, cuidando los detalles.
 |
| GENEROSIDAD | * Trato a mis compañeros por su nombre y evito ponerles apodos.
* Trabajo en el grupo que me asignen sin protestar.
* Ayudo a mis compañeros a superar las dificultades en la parte académica, como en lo formativo, sin brindarles facilidades (tareas desarrolladas, plagios, etc.)
 |

1. **SECUENCIA DIDÁCTICA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nº** | **Nombre de la sesión**  | **Actividades – Recursos Virtuales** | **Duración (minutos)** | **Fecha de la sesión** |
| **1** | Evaluación Diagnóstica  | Evaluación individual – Plataforma Zoom, formularios de Google. | 90 minutos | 5 de marzo - A3 de marzo - B |
| **2** | Congruencia de triángulos I | Sistematización de la parte teórica – Plataforma Zoom, intranet, genial.ly | 90 minutos | 12 de marzo - A10 de marzo - B |
| **3** | Problemas de congruencia de triángulos | Explicación sobre los procedimientos a seguir para el desarrollo de diferentes situaciones problemáticas – Plataforma Zoom, intranet, libro mentematic y módulo de clase. | 90 minutos | 19 de marzo - A17 de marzo - B |
| **4** | Congruencia de triángulos II | Sistematización de la parte teórica – Plataforma Zoom, intranet, genial.ly | 90 minutos | 26 de marzo - A24 de marzo - B |
| **5** | Problemas de congruencia de triángulos II | Trabajarán de manera individual ejercicios asignados por el docente - Plataforma Zoom, intranet, libro mentematic y módulo de clase. | 90 minutos | 5 de marzo - A31 de marzo - B |
| **6** | Practica calificada | Evaluación individual – Plataforma Zoom e intranet. | 90 minutos | 9 de abril - A7 de abril - B |
| **7** | Cuadriláteros I | Sistematización de la parte teórica – Plataforma Zoom, intranet, genial.ly | 90 minutos | 16 de abril - A14 de abril - B |
| **8** | Problemas de cuadriláteros I | Explicación sobre los procedimientos a seguir para el desarrollo de diferentes situaciones problemáticas – Plataforma Zoom, intranet, libro mentematic y módulo de clase. | 90 minutos | 23 de abril - A21 de abril - B |
| **9** | Practica calificada | Evaluación individual – Plataforma Zoom e intranet. | 90 minutos | 30 de abril - A28 de abril - B |
| **10** | Cuadriláteros II | Sistematización de la parte teórica – Plataforma Zoom, intranet, genial.ly | 90 minutos | 7 de mayo - A5 de mayo - B |
| **11** | Problemas de cuadriláteros II | Explicación sobre los procedimientos a seguir para el desarrollo de diferentes situaciones problemáticas – Plataforma Zoom, intranet, libro mentematic y módulo de clase. | 90 minutos | 14 de mayo - A12 de mayo - B |
| **12** | Practica calificada | Evaluación individual – Plataforma Zoom e intranet. | 90 minutos | 21 de mayo - A19 de mayo - B |
| **13** | Evaluación final | Evaluación individual – Plataforma Zoom e intranet. | 90 minutos | 28 de mayo - A26 de mayo - B |

1. **MATERIALES Y RECURSOS A UTILIZAR EN LA UNIDAD**
* Currículo nacional 2017
* MINEDU Textos de Matemática
* Cuadernos de trabajo
* Internet
* Libro: Mentemática 3 – Editorial lexicom
* Diapositivas
* Laptop, PCs, celulares, tablets
* Vídeo
* Intranet
* Correo electrónico institucional
* Herramientas virtuales educativas
1. **REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS**
* Ministerio de Educación. Texto escolar (2012). Matemática 3. Lima: Editorial Norma S.A.C.
* Ministerio de Educación: Currículum Nacional 2017
* Ministerio de Educación (2012). Módulo de Resolución de Problemas Resolvamos 3.
* Páginas web de Internet
* Mentemática 3 – Editorial lexicom

 **Firma del Docente**