

**PROGRAMACIÓN DE UNIDAD DE APRENDIZAJE VIRTUAL N° 3**

1. **DATOS INFORMATIVOS**
   1. **Área o asignatura : DESARROLLO PERSONAL, CIUDADANÍA Y CÍVICA**
   2. **Ciclo : VII**
   3. **Grado y sección : TERCERO A y B**
   4. **Duración : 12 SEMANAS (07 DE JUNIO AL 10 DE SETIEMBRE)**
   5. **Número de horas semanales : 2 HORAS SEMANALES**
   6. **Profesor : MARTÍN SEGURA CARRANZA**
2. **TÍTULO DE LA UNIDAD : INTERCULTURALIDAD-LOS DERECHOS, EL ESTADO Y CULTURA DE LEGALIDAD**
3. **ORGANIZACIÓN DE LOS APRENDIZAJES**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PRÓPOSITOS DE APRENDIZAJE** | | | | | |
| **COMPETENCIA** | **CAPACIDAD** | **DESEMPEÑO PRECISADO** | **CAMPO TEMÁTICO** | **EVIDENCIA** | **INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN** |
| CONSTRUYE SU IDENTIDAD | Se valora a sí mismo. | * Elaboran textos, que expliquen por qué la importancia de respetar la identidad y diversidad étnica local, regional y nacional. * Investiga sobre las lenguas originarias e indígenas de nuestro país y la ubicas en mapas. * Aplica y hace valorar sus derechos civiles, políticos y especiales. | • Definición de la interculturalidad  • ¿Cómo dar cuenta de las identidades étnicas en el Perú?  • Migraciones e identidades  • Reconocimiento y defensa de los derechos humanos  • Los derechos civiles  • Los derechos políticos  • Los derechos humanos de los grupos de especial protección  • Las garantías constitucionales  • El Estado moderno y gobierno.  • El Estado de derecho.  • La corrupción  • Organización del Estado peruano  • Los poderes del Estado. | Desarrollo de **fichas de trabajo.**  **Infografía**  **Trabajo de investigación**: lenguas y razas del Perú.  **Trabajo de Ejemplificación** de sus derechos civiles, políticos y especiales. | Registro auxiliar  Eval oral |
| Reflexiona y argumenta éticamente. | * Revalora y respeta la identidad y diversidad étnica de nuestro país, analizando documentos presentados. * Conoce y explica qué es la multiculturalidad y pluriculturalidad * Explica la situación migratoria en el Perú S.XX y sus efectos. * Conoce los Derechos Humanos y los defiende. * Conoce y explica las Garantías Constitucionales que le asiste a todo ciudadano. * Conoce y explica el Estado moderno, su organización, Estado de derecho y Cultura de legalidad. | **Análisis de temas** presentados.  **Trabajo de investigación** sobre las migraciones en el 1985-1990 y caso venezolano.  **Investiga y opina** sobre la corrupción-actualidad política. | Exposiciones-rubrica |
| CONVIVE Y PARTICIPA DEMOCRATICAMENTE EN LA BUSQUEDA DEL BIEN COMUN |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

1. **VIRTUD**

|  |  |
| --- | --- |
| **VIRTUDES NUCLEARES** | **OBRAS INCIDENTALES** |
| GENEROSIDAD | - Trato con respeto a mis compañeros, sin ofenderlos ni burlarme de ellos.  - Estoy concentrado y participo de manera activa en clases. |
| ORDEN | - La cámara estará prendida durante las clases, salvo justificación del tutor.  - Respondo al llamado del profesor durante las clases. |
| TRABAJO | - Demuestro eficiencia culminando los trabajos y tareas asignadas durante las horas de clases.  - Trabajo de forma autónoma, sin copiar en ninguna tarea o evaluación.  - Presento mis actividades y/o trabajos bien fundamentados y completos. |
| RESPONSABILIDAD | - Presento los trabajos en la fecha señalada, elaborándolos en casa con suficiente tiempo de  anticipación.  - Cumplo con enviar evidencias de los exámenes o trabajos en la fecha y hora indicada. |

1. **SECUENCIA DIDÁCTICA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nº** | **Nombre de la sesión** | **Actividades – Recursos Virtuales** | **Duración (minutos)** | **Fecha de la sesión** |
| **1** | Interculturalidad | * Desarrollo de fichas de trabajo en **Word.** | 2 horas | 07 jun  9 jun |
| **2-3** | Identidades étnicas en el Perú | * Elaboración **de infografía en Canva**-lenguas y razas | 4 horas | 14-21 jun  16-23 jun |
| **4** | Migraciones e identidades. | * **Trabajo de investigación –PPT-Canva** u otro. | 2 horas | 28 jun  30 jun |
| **5** | Derechos Humanos. | * Investiga sobre los Derechos Humanos**-PPT** | 2 horas | 5 jul  7 jul |
| **6** | Derechos civiles, políticos y especiales. | * Elabora una relación de derechos y clasifícalos. **Word** | 2 horas | 12 jul  14 jul |
| **7** | Las Garantías Constitucionales | * Desarrollo **de fichas.** | 2 horas | 2 ago.  4 ago. |
| **8** | El Estado moderno y gobierno | * **Análisis** de situación post elecciones. Ensayo | 2 horas | 9 ago.  11 ago. |
| **9** | El Estado de Derecho | * **Investigación**-post elecciones. | 2 horas | 16 ago.  18 ago. |
| **10** | La corrupción | * Casos y análisis de corrupción | 2 horas | 23 ago.  25 ago. |
| **11-12** | El Estado peruano y poderes. | * **Esquemas. Canva** | 4 horas | 30-6 set  1-8 set |

**NEGRO: TERCERO B**

**ROJO: TERCERO A**

1. **MATERIALES Y RECURSOS A UTILIZAR EN LA UNIDAD**

* Impresiones en casa
* Diapositivas
* Laptop
* Videos
* Intranet
* Correo electrónico
* Imágenes
* Casos

1. **REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS**
   1. PARA EL DOCENTE

* MINISTERIO DE EDUCACIÓN. (2019) Currículo Nacional de la Educación Básica”. Lima
* Guía docente. DPCyC 3° SM
* Páginas web de Internet
* Módulos de bibliotecas y colegios
* Revistas y periódicos
  1. PARA EL ESTUDIANTE
* Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica 3° Texto Escolar
* Formación Ciudadana y Cívica – Mejores Ciudadanos 3° ETM



**Firma del Docente**