



GUÍA DEL ALUMNO

I. DATOS GENERALES

TRIMESTRE : III
 CURSO : Álgebra
 GRADO : 1° A
 PROFESOR : Mario Heler Sandoval Neyra
 HORAS SEMANALES : 2 horas

II. UNIDADES DE LA ASIGNATURA

TRIMESTRE	UNIDAD 3
III	Productos notables, División de polinomios y factorización

III. CONTENIDOS DE OBJETIVOS FUNDAMENTALES E INDIVIDUALES DEL III TRIMESTRE

3.1 COMPETENCIA: RESUELVE PROBLEMAS DE REGULARIDAD, EQUIVALENCIA Y CAMBIO

3.2 CAPACIDAD:

- Traduce datos y condiciones a expresiones algebraicas
- Comunica su comprensión sobre las relaciones algebraicas
- Usa estrategias y procedimientos de estimación y cálculo
- Argumenta afirmaciones sobre las relaciones numéricas y las operaciones

A. CONTENIDOS FUNDAMENTALES

DURACIÓN: 13 semanas (del 20 de setiembre al 17 de diciembre)

- Principales productos notables
- Métodos para dividir polinomios
- Métodos de factorización

B. CONTENIDOS INDIVIDUALES

- ¿Qué es un producto notable?
- ¿Qué es trinomio cuadrado perfecto?
- ¿Cómo divido polinomios por el método clásico?
- ¿Qué es factorizar?
- ¿Qué es un factor primo?

IV. ORIENTACIONES METODOLÓGICAS

1. Los alumnos deben estar debidamente identificados con nombres y apellidos.
2. Ingresa puntal a las sesiones virtuales de clases.
3. Debe estar presentable. Polo del colegio.
4. Ambiente adecuado para el desarrollo de la actividad (no acostado, en cama o con distractores, como celular o música de fondo)
5. El alumno debe verificar las condiciones mínimas de recursos para el desarrollo normal de las sesiones de aprendizaje (micrófono, audio, cámara, acceso a internet)
6. El chat es de uso exclusivo académico. (si el profesor estima conveniente puede estar desactivado)
7. Usa el cuaderno para tomar notas en las diferentes clases virtuales.
8. Se tomará en cuenta la participación ordenada haciendo click en la opción levantar la mano.
9. **Respeta la opinión de tus compañeros y colabora con el desarrollo de la clase virtual.**
10. **Si el alumno falta a la sesión virtual o no presenta alguna actividad, la familia mediante un correo electrónico o mensaje de texto sustenta las razones al tutor y este justica al profesor de asignatura.**
11. Se tomará en cuenta también la participación activa de cada uno de los alumnos en las sesiones virtuales.

V. Recursos y medios

- Power Paint.
- mentemática 1.
- Jamboard.
- Padlet.
- Kahoot.
- Wordwall
- Quizzis

VI. SISTEMA DE EVALUACIÓN.

- a) **Inicio:** participación en clases, comentario crítico, observación de videos,
- b) **Desarrollo:** Participación activa, desarrollo de actividades en línea.
- c) **Cierre:** presentaciones de productos previstos en la unidad, prácticas calificadas.

Sistema de evaluación	¿Qué se evaluará?
Proceso	Participación en clase virtuales, comentarios críticos, observación de videos. desarrollo de actividades en línea.
Final	presentaciones de productos previstos en la unidad, prácticas calificadas.