**Colegio Algarrobos** ***Coordinación Nivel III***

***GUÍA DEL ALUMNO***

1. ***DATOS GENERALES***

TRIMESTRE : **I**

CURSO : Ciudadanía y Cívica

GRADO : Tercero de secundaria

PROFESOR : José Luis Flores Gallegos

HORAS SEMANALES : 02

1. ***UNIDADES DE LA ASIGNATURA***

|  |  |
| --- | --- |
| TRIMESTRE | **UNIDAD 01** |
| **I** | Aprendamos a convivir en armonía, superando los retos de interculturalidad. |

***III. COMPETENCIA Y CAPACIDADDES A EVALUAR:***

|  |  |
| --- | --- |
| Competencias | Capacidades |
| Convive y participa democráticamente | * Interactúa con todas las personas
* Construye normas y asume acuerdos y leyes
* Delibera sobre asuntos públicos
* Participa en acciones que promuevan el bienestar común
 |

***IV.CONTENIDOS DE OBJETIVOS FUNDAMENTALES E INDIVIDUALES***

**DURACIÓN:** 05 de marzo – 22 de mayo (12 semanas)

**CONTENIDOS FUNDAMENTALES**

* Principios básicos de la convivencia social
* Principales problemas que afectan la convivencia en la localidad.
* El conflicto: definición y ciclo de vida del conflicto.
* Estilos de comportamientos frente a los conflictos.
* Mecanismos de resolución de conflictos: negociación y mediación
* Definición de la interculturalidad
* ¿Cómo dar cuenta de las identidades étnicas en el Perú?
* Migraciones e identidades

**CONTENIDOS INDIVIDUALES**

* Ante los conflictos, pienso en alternativas de solución
* Enfrentemos la discriminación en el Perú

***V.ORIENTACIONES METODOLÓGICAS***

Es importante que tengas en consideración las siguientes observaciones:

* + 1. Escuchar atentamente la clase, es muy importante para tu aprendizaje. Al prestar atención, vas a comprender la clase y te darás cuenta que con empeño y dedicación llegarás a los objetivos trazados para ti.
		2. Elabora un glosario de 20 palabras, con su respectivo significado que se desarrollará en tu cuaderno y que será evaluado semanalmente.
		3. **Culminada las tres primeras sesiones se evaluará con una práctica calificada.**
		4. En los trabajos de investigación, el alumno debe traer como mínimo 3 fuentes, que serán sugeridas por el docente.
		5. Personal Desarrollo, Ciudadanía y Cívica tiene 2 competencias: **Construye su Identidad** (se valora así mismo, autorregula sus emociones, reflexiona y argumenta éticamente y vive su sexualidad de manera plena y responsable) y **Convive y participa democráticamente** (interactúa con todas las personas, construye normas y asume acuerdos y leyes, maneja conflictos de manera constructiva, delibera sobre asuntos públicos y participa en acciones que promueven el bienestar común). Cada competencia tiene una calificación que se promedia con el examen de unidad y arrojara el promedio trimestral del área.
		6. Usa el cuaderno para todas las actividades de clase. Ten el cuaderno ordenado y completo con todas las actividades
		7. Los alumnos que no alcancen los objetivos fundamentales trabajarán objetivos individuales asignados, los alumnos que alcancen los objetivos fundamentales, trabajarán objetivos individuales libres.
		8. En el trabajo de los objetivos individuales se tomará en cuenta el esfuerzo que pongan los alumnos para superar sus deficiencias académicas o para aprender más del tema.
		9. Respeta la opinión de tus compañeros y colabora con el desarrolla de la clase.
		10. Los trabajos en grupos se desarrollará en el aula.
		11. Los alumnos vendrán previamente leyendo sobre el tema que continua, ya que será evaluado durante clase.
		12. Los alumnos deben participar mediante intervención oral durante las clases.

***VI. BIBLIOGRAFÍA***

* Formación ciudadana y cívica 3 – Editorial Santillana
* ETM: ciudadanía y cívica 3° Sec.
* Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica 3° Texto para el estudiante- Ministerio de educación

***VII. SISTEMA DE EVALUACIÓN.***

***a) Inicio****: intervención oral, lluvias de ideas, lectura dirigida, comentario crítico, observación de video.*

***b) Proceso:*** Intervención oral, revisión de cuaderno, lluvias de ideas, comentario crítico, debate, argumentación Mesa redonda, evaluación de noticias, análisis de casos.

***C) Salida:*** Examen de unidad

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Sistema de evaluación*** | ***Porcentaje*** | ***¿Qué evaluaré?*** |
| ***proceso*** | ***70%*** | * Intervención oral, revisión de cuaderno, lluvias de ideas, comentario crítico, debate, argumentación, Mesa redonda, evaluación de noticias, análisis de casos, infografía, afiches, periódico, historietas, práctica calificada
 |
| ***Final***  | ***30%*** | ***Evaluación de unidad*** |
| ***Total***  | ***100%*** |  |