



PROGRAMACIÓN DE UNIDAD DE APRENDIZAJE N° 4

I. DATOS INFORMATIVOS

- 1.1 Área o asignatura : Inglés
- 1.2 Ciclo : Secundaria
- 1.3 Grado y sección : 3er Grado – B2
- 1.4 Duración : 08/08/2022 – 09/09/2022
- 1.5 Número de horas semanales : 6 (3 clases por semana)
- 1.6 Profesor : Vladimir Solano Gonzales

II. TÍTULO DE LA UNIDAD : Lights, camera, action! (Second half) / My body is a temple

III. ORGANIZACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE					
COMPETENCIA	CAPACIDAD	DESEMPEÑO PRECISADO	APRENDIZAJE A DESARROLLAR	EVIDENCIA	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
Lee Diversos Tipos de Textos en inglés	Reflexiona y evalúa los textos que lee en inglés opinando acerca del contenido, organización textual y sentido de diversos recursos textuales, la intención del autor, explicando el efecto del texto en el lector a partir de	Deduce diversas relaciones lógicas, comprende nuevas expresiones y vocabulario. Opina en Inglés de manera oral o escrita del contenido y organización del texto	Analizar un artículo de internet y sus principales elementos. Analizar un artículo escolar y sus principales elementos.	Textos “Improving Physical Activity” & “The Food Spree” Actividades de comprensión desarrolladas dentro de horario académico.	Cuestionarios. Organizadores Gráficos

	su experiencia y contexto.				
Escribe diversos tipos de textos	Reflexiona y evalúa el texto que escribe en inglés de forma permanente, revisando si se adecúa a la situación comunicativa verificando la coherencia entre las ideas, el uso apropiado de recursos cohesivos, el vocabulario variado y adecuado, las diferentes estructuras usadas, así como los recursos ortográficos utilizados para mejorar y garantizar el sentido del texto.	Produce textos en inglés en torno a un tema con coherencia, cohesión y fluidez. Emplea estructuras gramaticales y recursos ortográficos. Evalúa el texto para mejorarlo evaluando estructuras y tiempos.	Escribir una historia de ficción. Escribir comentarios en respuesta a un Blog.	Actividades de redacción desarrolladas dentro del horario académico y presentadas en el cuaderno.	Lista de Cotejo Cuaderno.
Se comunica oralmente	Interactúa en diversas situaciones orales con otras personas en inglés formulando y respondiendo preguntas, haciendo comentarios, explicando y	Recupera información explícita y relevante de los diálogos que escucha.	Participa en actividades de Role-Play y sostiene un debate grupal.	Actividades de comprensión e interacción con sus pares desarrolladas dentro del horario académico.	Rubricas Guías de Observación

	<p>complementando ideas adaptando sus respuestas a los puntos de vista y necesidades del interlocutor, aclarando y contrastando ideas, así como decidiendo en qué momento participará para persuadir y contra argumentar en situaciones como diálogos, debates, paneles y presentaciones utilizando vocabulario variado y pronunciación y entonación inteligible.</p>	<p>Expresa sus ideas, emociones y opiniones en torno a los temas de discusión.</p> <p>Opina en inglés como hablante y oyente sobre el propósito comunicativo del texto oral.</p>	<p>Analiza diálogos y entrevistas, y expresa sus opiniones.</p>		
--	---	--	---	--	--

IV. VIRTUD

VIRTUDES NUCLEARES	OBRAS INCIDENTALES
Responsabilidad	Busco a los profesores en caso de no presentar a tiempo una tarea o trabajo, para subsanarlo.

V. SECUENCIA DIDÁCTICA

Nº	Nombre de la sesión	Actividades	Recursos	Duración	Fecha de la sesión
1	Cross curricula	- Movie Songs	- Powerpoint - AMCO Resources	80 min	10/08/2022

	Reading Comprehension 3 (Magic Lantern)	<ul style="list-style-type: none"> - Text: From the Magic Lantern to 3D 	<ul style="list-style-type: none"> - Relevant Digital Resources 		
2	Grammar 1 Review Creative Writing (Introductions)	<ul style="list-style-type: none"> - Negation - Introductions and its Basic Elements 	<ul style="list-style-type: none"> - Powerpoint - AMCO Resources - Relevant Digital Resources 	80 min	11/08/2022
3	Speaking practice 3 Class Debate	<ul style="list-style-type: none"> - Making a Movie - Are movies better than books? 	<ul style="list-style-type: none"> - Powerpoint - AMCO Resources - Relevant Digital Resources 	80 min	12/08/2022
4	General Grammar Review (Appendix) Portfolio	<ul style="list-style-type: none"> - Grammar Appendix - Notebook Exercises 	<ul style="list-style-type: none"> - Powerpoint - AMCO Resources - Relevant Digital Resources 	80 min	17/08/2022
5	Testing my Skills (Unit 4 Quiz)	<ul style="list-style-type: none"> - Unit Test 4 	<ul style="list-style-type: none"> - Powerpoint - AMCO Resources - Relevant Digital Resources 	80 min	18/08/2022
6	Organizing the Unit 5 Exploring the Topic	<ul style="list-style-type: none"> - Learning Outcomes - Mind map 	<ul style="list-style-type: none"> - Powerpoint - AMCO Resources - Relevant Digital Resources 	80 min	19/08/2022
7	Vocabulary Builder 5 Dialogue Blocks	<ul style="list-style-type: none"> - Vocabulary and Definitions - Dialogues and key language 	<ul style="list-style-type: none"> - Powerpoint - AMCO Resources - Relevant Digital Resources 	80 min	24/08/2022
8	Listening Comprehension 1 Vocabulary Review 1	<ul style="list-style-type: none"> - Healthy Habits Audio - Language Check - Meaning from context 	<ul style="list-style-type: none"> - Powerpoint - AMCO Resources - Relevant Digital Resources 	80 min	25/08/2022
9	Speaking practice 1 Reading Comprehension 1	<ul style="list-style-type: none"> - Healthy Routines - Language Check 	<ul style="list-style-type: none"> - Powerpoint - AMCO Resources - Relevant Digital Resources 	80 min	26/08/2022
10	Reading Comprehension 2	<ul style="list-style-type: none"> - Improving Physical Activities 	<ul style="list-style-type: none"> - Powerpoint - AMCO Resources 	80 min	31/08/2022

	Visible Thinking (Speaking)	- Locations for Exercising	- Relevant Digital Resources		
11	Everyday Writing (Blogs) Vocabulary Review 2	- Comments - Notepad	- Powerpoint - AMCO Resources - Relevant Digital Resources	80 min	01/09/2022
12	Listening Comprehension 1 Medical Hygiene	- Doctor Instructions Audio - Passive Infinitives	- Powerpoint - AMCO Resources - Relevant Digital Resources	80 min	02/09/2022
13	Speaking practice 2 Cross curricula	- The Purpose of Exercising - Bicyclists and Pedestrians Survey	- Powerpoint - AMCO Resources - Relevant Digital Resources	80 min	07/09/2022
14	General Review of Units 3 & 4	- Grammar Appendix - Vocabulary Appendix - Extension	- Powerpoint - AMCO Resources - Relevant Digital Resources	80 min	08/09/2022
15	Testing my Knowledge	- Final Exam	- Powerpoint - AMCO Resources - Relevant Digital Resources	80 min	09/09/2022

VI. MATERIALES Y RECURSOS A UTILIZAR EN LA UNIDAD

AREA	ESTRATEGIAS	TÉCNICAS	INSTRUMENTOS/RECURSOS TECNOLÓGICOS
INGLES	<ul style="list-style-type: none">• Estrategias de participación• Estrategias para indagar los saberes previos• Estrategias de comprensión lectora.• Estudio de casos.	<ul style="list-style-type: none">• Diálogo, debates, pregunta abiertas.• Lluvia de ideas• Intervención oral.• Organizadores gráficos: mapa conceptual, Tablero Colaborativo• Encuesta, Cuestionario y fichas de trabajo	<ul style="list-style-type: none">• Lista de control o de asistencia• Registro auxiliar• Guía de intervención oral• Cuestionarios• Portafolio• Trabajos prácticos• Quizes• Worksheets

VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

PARA EL DOCENTE

- MINISTERIO DE EDUCACIÓN. (2019) Currículo Nacional de la Educación Básica” – Lima, Perú.
- Páginas web de Internet
- Plataforma AMCO/ALUZO.
- Módulos de biblioteca
- Revistas y periódicos.

PARA EL ESTUDIANTE

- Plataforma AMCO/ALUZO.
- Páginas web de Internet

Firma del Docente