Colegio Algarrobos

**Unidad Didáctica Nº 01 – 6To primaria**

1. **TÍTULO DE LA UNIDAD:**

 “Aprendamos a cuidar el agua para proteger el ambiente”

1. **SITUACIÓN SIGNIFICATIVA**

Los estudiantes del Colegio Algarrobos presentan carencia de cultura en cuanto al cuidado del ambiente, lo cual se evidencia cuando arrojan basura en su entorno, desperdician el agua al utilizarla, etc. Ante esta situación se formulan las siguientes preguntas: ¿Estaremos protegiendo el ambiente en nuestra I.E.? ¿Qué debemos hacer para que los estudiantes practiquen buenos hábitos ecológicos? En esta unidad se desarrollarán las siguientes acciones: elaboración de carteles con frases alusivas al cuidado del agua y textos narrativos sobre el tema.

1. **PRODUCTOS DE LA UNIDAD:**
* Libreta escolar.
1. **Duración:**

05 de Marzo al 22 de Mayo

1. **ENFOQUE TRANSVERSAL**

|  |  |
| --- | --- |
| **VALORES** | **ACTITUDES** |
| Libertad y responsabilidad  | * Ejercen sus derechos en la relación con sus pares y adultos.
* Desarrollan competencias ciudadanas, articulando acciones con la familia y comunidad en la búsqueda del bien común.
* Asumen responsabilidades diversas y las aprovechan, tomando en cuenta su propio bienestar y el de la colectividad.
 |
| Solidaridad | * Desarrollan acciones de ciudadanía, que demuestra conciencia sobre los eventos climáticos extremos ocasionados por el calentamiento global (sequías e inundaciones, entre otros.), así como el desarrollo de capacidades de resiliencia para la adaptación al cambio climático.
* Plantean soluciones en relación a la realidad ambiental de su comunidad, tal como la contaminación, el agotamiento de la capa de ozono, la salud ambiental, etc.
* Demuestran solidaridad con sus compañeros en toda situación en la que padecen dificultades que rebasan sus posibilidades de afrontarlas.
 |
| Respeto | * Demuestran tolerancia, apertura y respeto a todos y cada uno, evitando cualquier forma de discriminación basada en el prejuicio a cualquier diferencia.
* Estigmatizan a nadie.
* Impulsan la recuperación y uso de las áreas verdes y las áreas naturales, como espacios educativos, a fin de valorar el beneficio que les brindan.
 |
| Justicia | * Comparten siempre los bienes disponibles para ellos en los espacios educativos (recursos, materiales, instalaciones, tiempo, actividades, conocimientos) con sentido de equidad y justicia.
* Implementan las 3R (reducir, reusar y reciclar), la segregación adecuada de los residuos sólidos, las medidas de ecoeficiencia, las prácticas de cuidado de la salud y para el bienestar común.
* Promueven la preservación de entornos saludables, a favor de la limpieza de los espacios educativos que comparten, así como de los hábitos de higiene y alimentación saludables.
* Impulsan acciones que contribuyan al ahorro del agua y el cuidado de las cuencas hidrográficas de la comunidad, identificando su relación con el cambio climático, adoptando una nueva cultura del agua.
 |

**VI. Aprendizajes esperados**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **AREA** | **COMPETENCIAS**  | **CAPACIDADES**  | **DESEMPEÑOS**  | **CAMPO TEMATICO** |
| **EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO** | Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TICs con responsabilidad y ética | Personaliza entornos virtuales | * Explora dispositivos tecnológicos, como radio, televisión, videograbadora, cámara, tablet, teléfonos celulares, entre otros, y los utiliza en actividades específicas teniendo en cuenta criterios de seguridad y cuidado.
 | Conociendo el programa excel. |
| Gestiona información del entorno virtual |
| Interactúa en entornos virtuales |
| Crea objetos virtuales |

|  |
| --- |
| **VII. SECUENCIA DE SESIONES DE APRENDIZAJE** |
| Sesión 1 (02 horas): Entorno de excel. |
| Sesión 2 (02 horas): Entorno de excel. |
| Sesión 3 (02 horas): Manipulación de celdas. |
| Sesión 4 (02 horas): Manipulación de celdas. |
| Sesión 5 (02 horas): Fórmulas de excel. |
| Sesión 6 (02 horas): Fórmulas de excel. |
| Sesión 7 (02 horas): Fórmulas de Excel. |
| Sesión 8 (02 horas): Funciones básicas de excel |
| Sesión 9 (02 horas): Funciones básicas de excel |
| Sesión 10 (02 horas): Funciones básicas de excel. |
| Sesión 11 (02 horas): Funciones básicas de excel. |

|  |
| --- |
| **VIII. MEDIOS Y MATERIALES**  |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **Docente** | * Hardware y Software.
* Proyector multimedia.
* Sitios web.
 |
| **Estudiante**  |

 |

|  |
| --- |
| **IX. EVALUACION** |
|

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Situación de evaluación** | **Competencia** | **Capacidades** | **Indicadores de desempeño** | **Instrumentos** |
| * Entorno de excel
* Manipulación de celdas
* Fórmulas
* Funciones básicas
 | Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TICs con responsabilidad y ética | Personaliza entornos virtuales | * Identifica necesidades en relación al uso de excel.
* Conoce como manipular las celdas de excel.
* Opera con seguridad las fórmulas de excel.
* Opera con seguridad las principales funciones de excel.
 | * Participación oral
* Práctica dirigida
 |

 |