

**GUÍA DEL ALUMNO**

**I. DATOS GENERALES**

TRIMESTRE	:	<b>I</b>
CURSO	:	EDUCACIÓN RELIGIOSA
GRADO	:	2. ° SECUNDARIA
PROFESOR	:	OSCAR DE LA CRUZ LARREA
HORAS SEMANALES	:	2

**II. UNIDADES DE LA ASIGNATURA**

TRIMESTRE	UNIDAD 1
I	BUSCANDO A DIOS

**III. COMPETENCIA Y CAPACIDAD A EVALUAR**

COMPETENCIA	CAPACIDAD
Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas.	Conoce a Dios y asume su identidad religiosa como persona digna, libre y trascendente.

**IV. CONTENIDOS DE OBJETIVOS FUNDAMENTALES E INDIVIDUALES**

**DURACIÓN:** 05 de marzo al 10 de abril

**CONTENIDOS FUNDAMENTALES**

- ¿Son tan distintas las religiones?
- El Judaísmo
- El cristianismo
- El islamismo

**CONTENIDO INDIVIDUAL**

- ¿Por qué me confirmo?

**V. ORIENTACIONES METODOLÓGICAS**

Es importante que te fijes en los siguientes puntos:

1. Escucha atentamente la clase, es muy importante para tu aprendizaje. Al prestar atención, vas a comprender la clase y te darás cuenta que con empeño y dedicación llegarás a los objetivos trazados para ti.
2. Todos los puntos que se encuentran en el libro deben ser esquematizados en el aula y estudiados en casa.

3. Es necesario manejar la Biblia durante el desarrollo de cada una de las clases.
4. Usa el cuaderno para todas las actividades de clase. Ten el cuaderno con orden, limpieza y correcta ortografía.
5. En el trabajo de los objetivos individuales se tomará en cuenta el esfuerzo que pongan los estudiantes para superar sus deficiencias académicas o para aprender más del tema.
6. Respeta la opinión de tus compañeros y colabora con el desarrollo de la clase.
7. Desarrolla tus actividades de aprendizaje en el aula y en casa, en la FECHA Y TIEMPO INDICADO; ya que, el incumpliendo de estas, generará la nota C. Si tienes algún trabajo con la indicación REHACER o que NO HAYAS PRESENTADO, vuélvelo a presentar en un periodo de tiempo de una semana para ser revisado y promediado posteriormente con la nota adquirida.
8. El área de Educación Religiosa se subdivide en dos competencias: Primero, construye su identidad como persona humana; segundo, asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios. En esta unidad, se considera la primera competencia (construye su identidad como persona humana) el cual será evaluado permanentemente en clase.
9. Si un estudiante no asiste a clases por un hecho fortuito, es su responsabilidad buscar al profesor y ponerse al día. Los trabajos no presentados durante la fecha, serán admitidos mediante justificación por parte del tutor y/o coordinador de nivel.
10. Los estudiantes vendrán previamente leyendo sobre el tema que continua, ya que será evaluado durante la clase.

**VI. RECURSOS Y MEDIOS**

- Biblia, Catecismo de la Iglesia Católica, diapositivas, videos tutoriales formativos y libro (Caminos de vida 2).

**VII. PÁGINAS DE CONSULTA (LINKOGRAFÍA)**

- <http://w2.vatican.va/content/vatican/it.html>
- <http://www.mercaba.org/>
- <https://es.zenit.org/>

**VIII. SISTEMA DE EVALUACIÓN**

NIVEL DE LOGRO	
ESCALA	DESCRIPCIÓN
<b>AD</b>	<b>LOGRO DESTACADO</b> Cuando el estudiante evidencia un nivel superior a lo esperado respecto a la competencia. Esto quiere decir que demuestra aprendizajes que van más allá del nivel esperado.
<b>A</b>	<b>LOGRO ESPERADO</b> Cuando el estudiante evidencia el nivel superior respecto a la competencia, demostrando manejo satisfactorio en todas las tareas propuestas y en el tiempo programado.
<b>B</b>	<b>EN PROCESO</b> Cuando el estudiante está próximo o cerca al nivel esperado respecto a la competencia, para lo cual requiere acompañamiento durante un tiempo razonable para lograrlo.
<b>C</b>	<b>EN INICIO</b> Cuando el estudiante muestra un progreso mínimo en una competencia de acuerdo al nivel esperado. Evidencia con frecuencia dificultades en el desarrollo de las tareas, por lo que necesita mayor tiempo de acompañamiento e intervención del docente.

