



## PROGRAMACIÓN DE UNIDAD DE APRENDIZAJE VIRTUAL N° 3

### I. DATOS INFORMATIVOS

- 1.1 Área o asignatura : inglés  
1.2 Ciclo : Secundaria  
1.3 Grado y sección : 5er Grado – B2  
1.4 Duración : 07/06/2021 – 16/07/2021  
1.5 Número de horas semanales : 6 (3 clases por semana)  
1.6 Profesor : Tom Collins

II. TÍTULO DE LA UNIDAD : What the Future Holds / Breaking News! (first half)

### III. ORGANIZACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE					
COMPETENCIA	CAPACIDAD	DESEMPEÑO PRECISADO	APRENDIZAJE A DESARROLLAR	EVIDENCIA	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

<p><b>Lee Diversos Tipos de Textos en inglés</b></p>	<p>Interpreta el sentido del texto relacionando información relevante y específica y complementaria, elabora conclusiones sobre el texto</p>	<p>Habilidad para inferir información correctamente de un texto relacionado al tema de la unidad.</p> <p>Habilidad para comprender nuevo vocabulario relevante al tema.</p>	<p>Leer textos relacionados a la unidad.</p>	<p>Rendimiento durante la clase evaluado con una rubrica</p> <p>Tarea desarrollada fuera y dentro de horario académico.</p>	<p>Tarea desarrollada fuera y dentro de horario académico</p> <p>Rubrica según nivel académico.</p>
<p><b>Escribe diversos tipos de textos</b></p>	<p>Utiliza diversas estrategias discursivas del lenguaje escrito tal como recursos ortográficos variados así como construcciones gramaticales determinadas y pertinentes en su mayoría estructuras compuestas y complejas con la finalidad contribuir a la claridad del texto.</p>	<p>Habilidad para crear una comunicación escrita efectiva.</p> <p>Habilidad de aprender y reproducir gramática relevante al tema.</p>	<p>Desarrollo un texto escrito con relación al tema de la unidad.</p>	<p>Tarea desarrollada fuera de horario académico</p>	<p>Tarea desarrollada fuera de horario académico</p> <p>Rubrica según nivel académico</p>

<b>Se comunica oralmente</b>	Expresa oralmente sus ideas y opiniones en inglés sobre festividades, lugares turísticos, intereses, comidas típicas, rutinas, eventos pasados experiencias, planes, posibilidades, obligaciones, prohibiciones adecuándose a sus interlocutores y contexto utilizando recursos no verbales y para verbales para enfatizar la información y mantener el interés.	Habilidad para crear y entender una comunicación oral efectiva	Entender audios y conversar sobre temas relacionados a la unidad.	Resultados de prácticas orales y de audios.	Rubrica según nivel académico.
------------------------------	--	--	---	---	--------------------------------

#### IV. VIRTUD

VIRTUDES NUCLEARES	OBRAS INCIDENTALES
GENEROSIDAD	Realizar una lluvia de ideas para poder ayudar a los más necesitados.

## V. SECUENCIA DIDÁCTICA

Nº	Nombre de la sesión	Actividades	Recursos Virtuales	Duración	Fecha de la sesión
1	<b>Unit Introduction</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Welcome back.</li> <li>- Unit outcomes</li> <li>- Aluzo introduction</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Institutional Zoom</li> <li>- Powerpoint or Nearpod</li> <li>- AMCO Resources</li> <li>- Relevant Digital Resouces</li> </ul>	90 min	07/06/2021
2	<b>Exploring Topic &amp; Speaking</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Describe the pictures</li> <li>- Speaking practice</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Institutional Zoom</li> <li>- Powerpoint or Nearpod</li> <li>- AMCO Resources</li> <li>- Relevant Digital Resouces</li> </ul>	90 min	08/06/2021
3	<b>Expressions &amp; Vocabulary</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Review vocabulary</li> <li>- Expressions</li> <li>- Relative Clause</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Institutional Zoom</li> <li>- Powerpoint or Nearpod</li> <li>- AMCO Resources</li> <li>- Relevant Digital Resouces</li> </ul>	90 min	09/06/2021
4	<b>Listening</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Listening on movies</li> <li>- Reported Speech</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Institutional Zoom</li> <li>- Powerpoint or Nearpod</li> <li>- AMCO Resources</li> <li>- Relevant Digital Resouces</li> </ul>	90 min	14/06/2021
5	<b>Speaking Practice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vocabulary</li> <li>- My neighbourhood</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Institutional Zoom</li> <li>- Powerpoint or Nearpod</li> <li>- AMCO Resources</li> <li>- Relevant Digital Resouces</li> </ul>	90 min	15/06/2021
6	<b>Reading</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Smart homes</li> <li>- Future Continuous</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Institutional Zoom</li> <li>- Powerpoint or Nearpod</li> </ul>	90 min	16/06/2021

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- AMCO Resources</li> <li>- Relevant Digital Resources</li> </ul>		
7	<b>Speaking Activity</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Speaking activity</li> <li>- Describing situations and matching</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Institutional Zoom</li> <li>- Powerpoint or Nearpod</li> <li>- AMCO Resources</li> <li>- Relevant Digital Resources</li> </ul>	90 min	21/06/2021
8	<b>Everyday Writing &amp; Possibilities</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Informal email</li> <li>- Creative Thinking - possibilities</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Institutional Zoom</li> <li>- Powerpoint or Nearpod</li> <li>- AMCO Resources</li> <li>- Relevant Digital Resources</li> </ul>	90 min	22/06/2021
9	<b>Listening &amp; Vocabulary</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vocabulary Building</li> <li>- Listening</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Institutional Zoom</li> <li>- Powerpoint or Nearpod</li> <li>- AMCO Resources</li> <li>- Relevant Digital Resources</li> </ul>	90 min	23/06/2021
10	<b>Reading Activity</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Article in School Journal</li> <li>- Adverbs of Manner</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Institutional Zoom</li> <li>- Powerpoint or Nearpod</li> <li>- AMCO Resources</li> <li>- Relevant Digital Resources</li> </ul>	90 min	28/06/2021
11	<b>Creative Writing</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Article</li> <li>- Brainstorm ideas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Institutional Zoom</li> <li>- Powerpoint or Nearpod</li> <li>- AMCO Resources</li> <li>- Relevant Digital Resources</li> </ul>	90 min	30/06/2021
12	<b>Debate &amp; Review</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Will Robots rule the world?</li> <li>- Review of key aspects</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Institutional Zoom</li> <li>- Powerpoint or Nearpod</li> <li>- AMCO Resources</li> </ul>	90 min	5/7/2021

			- Relevant Digital Resources		
13	<b>Explore the topic</b>	- Learning Outcomes - Speaking & developing vocabulary	- Institutional Zoom - Powerpoint or Nearpod - AMCO Resources - Relevant Digital Resources	90 min	7/7/2021
14	<b>Expressions</b>	- Expressions: Recommendations, Repeating & Points of View	- Institutional Zoom - Powerpoint or Nearpod - AMCO Resources - Relevant Digital Resources	90 min	12/7/2021
15	<b>Listening Activity: Radio Interview</b>	- Radio Interview - Degree Adjectives before nouns	- Institutional Zoom - Powerpoint or Nearpod - AMCO Resources - Relevant Digital Resources	90 min	13/7/2021
16	<b>Vocabulary Building &amp; Speaking practice</b>	- Review vocabulary - Practice & Evaluate speaking on topics up to this point.	- Institutional Zoom - Powerpoint or Nearpod - AMCO Resources - Relevant Digital Resources	90 min	14/7/2021

#### VI. MATERIALES Y RECURSOS A UTILIZAR EN LA UNIDAD

AREA	ESTRATEGIAS	TÉCNICAS	INSTRUMENTOS/RECURSOS TECNOLÓGICOS
------	-------------	----------	------------------------------------

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estrategias de participación</li> <li>• Estrategias para indagar los saberes previos</li> <li>• Estrategias de comprensión lectora.</li> <li>• Estudio de casos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diálogo, debate.</li> <li>• Lluvia de ideas</li> <li>• Intervención oral.</li> <li>• Organizadores gráficos: mapa conceptual, línea de tiempo, cuadro sinóptico y cuadro comparativo.</li> <li>• Infografías, foto historias, crucigramas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lista de control o de asistencia</li> <li>• Registro auxiliar</li> <li>• Guía de intervención oral</li> <li>• Cuestionarios</li> <li>• Portafolio</li> <li>• Trabajos prácticos</li> <li>• Formulario de Google.</li> <li>• Mentimeter</li> <li>• Kahoot</li> <li>• Padlet</li> </ul>
--	--	--	--

## VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

### PARA EL DOCENTE

- MINISTERIO DE EDUCACIÓN. (2019) Currículo Nacional de la Educación Básica”. Lima
- Páginas web de Internet
- Plataforma AMCO/ALUZO.
- Módulos de biblioteca
- Revistas y periódicos.

### PARA EL ESTUDIANTE

- Plataforma AMCO/ALUZO.
- Páginas web de Internet

**Firma del Docente**

A handwritten signature in black ink, consisting of several loops and a long horizontal stroke, positioned below the text 'Firma del Docente'.