



PROGRAMACIÓN ANUAL AÑO ESCOLAR 2022

I. DATOS INFORMATIVOS:

- 1.1. INSTITUCIÓN EDUCATIVA : COLEGIO "ALGARROBOS"
1.2. NIVEL : Primaria.
1.3. CICLO DCN : III
1.4. ÁREA : Informática
1.5. AÑO : 2do.
1.6. SECCION : A y B
1.7. LUGAR : Pimentel
1.8. DIRECTOR : Dr. Hugo Calienes Bedoya
1.9. SUB DIRECTOR : Mg. Manuel Vera Vera
1.10. COORDINADOR NIVEL : Mg. Victor Burga Vargas.
1.11. DOCENTE : Ing. Luis G. Aguilar Fernández

II. DESCRIPCIÓN GENERAL:

COMPETENCIA	ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE DESCRIPCIÓN DE LOS NIVELES DEL DESARROLLO DE LA COMPETENCIA
Se desenvuelve en los entornos virtuales generados por las TIC	Nivel esperado al final del ciclo VI Se desenvuelve en los entornos virtuales cuando interpreta e integra en su entorno virtual personal, consolidado como manifestación de su identidad en la comunidad virtual, distintas actividades, valores, actitudes y conocimientos de otros contextos socio-culturales a partir de criterios de actuación desarrollados y seleccionados por él mismo..

III. ORGANIZACIÓN DE UNIDADES DIDÁCTICAS.

3.1. Unidades didácticas

UNIDAD DIDÁCTICA	TÍTULO DE LA UNIDAD	ENFOQUE TRANSVERSAL	VIRTUDES	PRODUCTO	DURACIÓN
					SEMANAS
01	El computador.	Enfoque orientado al bien común	Organización	Fichas de trabajo.	12
02	Tuxpaint	Búsqueda de la excelencia	Orden Respeto	Hojas enlazadas.	12
03	Powerpoint	Enfoque Intercultural	Respeto a la identidad cultural	Libros enlazados.	13

3.2. Competencias y capacidades

ÁREA	COMPETENCIA	CAPACIDAD	UNIDAD 01	UNIDAD 02	UNIDAD 03
INFORMÁTICA	Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC	Personaliza entornos virtuales			
		Gestiona información del entorno virtual	X	X	X
		Interactúa en entornos virtuales			
		Crea objetos virtuales			

IV. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS E INSTRUMENTOS / RECURSOS TECNOLÓGICOS DE EVALUACIÓN DEL ÁREA:

AREA	ESTRATEGIAS	TÉCNICAS	INSTRUMENTOS/RECURSOS TECNOLÓGICOS
INFORMÁTICA	<ul style="list-style-type: none">• Participación• Cooperación.• Asociación.	<ul style="list-style-type: none">• Intervención oral.• Explicación de los temas.• Lluvia de ideas.• Videos demostrativos de temas.	<ul style="list-style-type: none">• Tuxpaint.• Fichas de trabajo• Presentaciones en power point.• Intranet.

V. ORIENTACIONES PARA LA EVALUACIÓN.

En el Currículo Nacional de la Educación Básica se plantea para la evaluación de los aprendizajes el enfoque formativo. Desde este enfoque, la evaluación es un proceso sistemático en el que se recoge y valora información relevante acerca del nivel de desarrollo de las competencias en cada estudiante, con el fin de contribuir oportunamente a mejorar su aprendizaje.

Una evaluación formativa enfocada en competencias busca, en diversos tramos del proceso:

- Valorar el desempeño de los estudiantes al resolver situaciones o problemas que signifiquen retos genuinos para ellos y que les permitan poner en juego, integrar y combinar diversas capacidades.
- Identificar el nivel actual en el que se encuentran los estudiantes respecto de las competencias con el fin de ayudarlos a avanzar hacia niveles más altos.
- Crear oportunidades continuas para que el estudiante demuestre hasta dónde es capaz de combinar de manera pertinente las diversas capacidades que integran una competencia, antes que verificar la adquisición aislada de contenidos o habilidades o distinguir entre los que aprueban y no aprueban.

VI. MEDIOS Y MATERIALES.

MEDIOS VIRTUALES/ HERRAMIENTAS
<ul style="list-style-type: none">• Impresiones• Diapositivas• Laptop• Intranet• Correo electrónico• Videos.• Fichas de trabajo.

VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

7.1. PARA EL DOCENTE

- <https://canaica.com/partes-del-computador-para-ninos/>
- www.youtube.com
- <https://prezi.com/qcpakiv0eikr/la-computadora-para-ninos/>
- <https://www.cmlabtec.com/blog/consejos-cuidado-computadores/>

7.2. PARA EL ESTUDIANTE

- <https://canaica.com/partes-del-computador-para-ninos/>
- www.youtube.com



FIRMA DEL DOCENTE