

**PROGRAMACIÓN DE UNIDAD DE APRENDIZAJE N° 1**

1. **DATOS INFORMATIVOS**
	1. **Área o asignatura : Matemática**
	2. **Ciclo : III**
	3. **Grado y sección : 1 “A”**
	4. **Duración : 5 semanas**
	5. **Número de horas semanales : 6 horas**
	6. **Profesor : Mg. Ronald Iván Dávila Piedra**
2. **TÍTULO DE LA UNIDAD : “Empezamos con alegría”**
3. **ORGANIZACIÓN DE LOS APRENDIZAJES**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE** |
| **COMPETENCIA** | **CAPACIDAD** | **DESEMPEÑO PRECISADO** | **APRENDIZAJE A DESARROLLAR** | **EVIDENCIA** | **INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN** |
| Resuelve problemas de cantidadResuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.Resuelve problemas de forma movimiento y localización. Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre. | * Traduce situaciones.
* Comunica su comprensión sobre situaciones.
* Usa estrategias y procedimientos.
* Argumenta afirmaciones.
 | * Describe el desplazamiento que realiza para ir a los servicios higiénicos para realizar el lavado de manos.
* Reconoce lectura y escritura de números hasta el 9.
* Compara números naturales hasta el 9.
* Identifica el número antes y después.
* Ordena números naturales en forma ascendente y descendente.
* Observa y realiza los patrones adecuadamente.
 | * Nociones espaciales: cerca, lejos, sube, baja, entrar, salir, hacia adelante, hacia atrás, hacia arriba, hacia abajo.
* Lectura y escritura de números naturales hasta el 9.
* Comparación de números naturales hasta el 9.
* Anterior y posterior de un número.
* Ordenamiento de números naturales: creciente y decreciente.
* Patrones de repetición.
 | * Desarrollo de fichas de trabajo.
* Representación números
* Exposición de ordenamiento de número naturales hasta el 9.

  | Lista de cotejoExámenesFicha de observación  |

1. **VIRTUD**

|  |  |
| --- | --- |
| **VIRTUDES NUCLEARES** | **OBRAS INCIDENTALES** |
| ORDEN | * Mantengo mi mesa y espacio en orden.
 |
| RESPONSABILIDAD | * Presento mis actividades en la fecha indicada.
 |
| TRABAJO  | * Respeto las opiniones de mis compañeros.
 |
| GENEROSIDAD | * Evito burlarme de mis compañeros cuando muestran sus debilidades.
 |

1. **SECUENCIA DIDÁCTICA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nº** | **Nombre de la sesión**  | **Actividades – Herramientas**  | **Duración (minutos)** | **Fecha de la sesión** |
|  | **1era semana diagnóstica**  | **1era semana diagnóstica** |  |  |
| **1** | “Nos ubicamos adecuadamente” | * Se les presenta imágenes.
* Se realiza interrogantes para recoger los saberes previos.
* Se da a conocer el tema a trabajar.
* Se comparte ideas sobre la ubicación del espacio.
* Se les presenta diferentes elementos para ser agrupados de acuerdo a sus características en común.
* Desarrollo de ejercicios de su libro.
 | 45 minutos | 11/03/2413/03/24 |
| **2** | “Conociendo los números naturales” | * Se les presenta un video.
* Se realiza interrogantes para recoger los saberes previos.
* Se da a conocer el tema a trabajar.
* Se comparte imágenes de los números.
* Se les presenta diferentes elementos para ser representados de acuerdo a sus características en común.

Desarrollo de ejercicios. | 45 minutos | 15/03/2418/03/24 |
| **3** | “Aprendemos a escribir adecuadamente los números” | * Se les presenta un juego interactivo.
* Se realiza interrogantes para recoger los saberes previos.
* Se da a conocer el tema a trabajar.
* Se comparte carteles de los números
* Se les presenta diferentes números para su escritura correcta
* Desarrollo de fichas de refuerzo.
 | 45 minutos | 20/03/2422/03/24 |
| **4** | “Comparando los números” | * Se les presenta un juego interactivo.
* Se realiza interrogantes para recoger los saberes previos.
* Se da a conocer el tema a trabajar.
* Se les entrega fichas con números para su respectiva comparación.
* Se presenta ejercicios para establecer las comparaciones: Mayor, menor o igual.
* Desarrollo de fichas de refuerzo.
 | 45 minutos | 29/03/24 |
| **5** | “Jugando con los números” | * Se les presenta un juego interactivo.
* Se realiza interrogantes para recoger los saberes previos.
* Se da a conocer el tema a trabajar.
* Se comparte fichas de números para ubicarlos antes o después de un número.
* Se les presenta diferentes ejercicios
* Desarrollo de fichas de refuerzo
 | 45 minutos | 01/04/24 |
| **6** | “Ordenando números naturales”  | * Se les presenta un juego interactivo.
* Se realiza interrogantes para recoger los saberes previos.
* Se da a conocer el tema a trabajar.
* Se les presenta carteles numéricos.
* Se les presenta fichas con ejercicios practicos.
* Desarrollo de fichas de refuerzo
 | 45 minutos | 02/04/24 |

1. **MATERIALES Y RECURSOS A UTILIZAR EN LA UNIDAD**
* Juegos interactivos



* Fichas de trabajo
* Libro de actividades
1. **REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS**
* Libro de Matemática – Lexicom
* Páginas Web  **Firma del Docente**