

**PROGRAMACIÓN DE UNIDAD DE APRENDIZAJE N° 1**

1. **DATOS INFORMATIVOS**
   1. **Área o asignatura : Matemática**
   2. **Ciclo : III**
   3. **Grado y sección : 1 “A”**
   4. **Duración : 5 semanas**
   5. **Número de horas semanales : 6 horas**
   6. **Profesor : Mg. Ronald Iván Dávila Piedra**
2. **TÍTULO DE LA UNIDAD : “Empezamos con alegría”**
3. **ORGANIZACIÓN DE LOS APRENDIZAJES**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE** | | | | |
| **COMPETENCIA** | **CAPACIDAD** | | **DESEMPEÑO PRECISADO** | **APRENDIZAJE A DESARROLLAR** | **EVIDENCIA** | **INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN** |
| Resuelve problemas de cantidad  Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.  Resuelve problemas de forma movimiento y localización.  Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre. | * Traduce situaciones. * Comunica su comprensión sobre situaciones. * Usa estrategias y procedimientos. * Argumenta afirmaciones. | | * Describe el desplazamiento que realiza para ir a los servicios higiénicos para realizar el lavado de manos. * Reconoce lectura y escritura de números hasta el 9. * Compara números naturales hasta el 9. * Identifica el número antes y después. * Ordena números naturales en forma ascendente y descendente. * Observa y realiza los patrones adecuadamente. | * Nociones espaciales: cerca, lejos, sube, baja, entrar, salir, hacia adelante, hacia atrás, hacia arriba, hacia abajo. * Lectura y escritura de números naturales hasta el 9. * Comparación de números naturales hasta el 9. * Anterior y posterior de un número. * Ordenamiento de números naturales: creciente y decreciente. * Patrones de repetición. | * Desarrollo de fichas de trabajo. * Representación números * Exposición de ordenamiento de número naturales hasta el 9. | Lista de cotejo  Exámenes  Ficha de observación |

1. **VIRTUD**

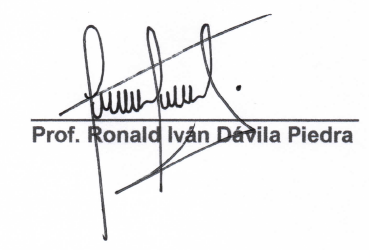
|  |  |
| --- | --- |
| **VIRTUDES NUCLEARES** | **OBRAS INCIDENTALES** |
| ORDEN | * Mantengo mi mesa y espacio en orden. |
| RESPONSABILIDAD | * Presento mis actividades en la fecha indicada. |
| TRABAJO | * Respeto las opiniones de mis compañeros. |
| GENEROSIDAD | * Evito burlarme de mis compañeros cuando muestran sus debilidades. |

1. **SECUENCIA DIDÁCTICA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nº** | **Nombre de la sesión** | **Actividades – Herramientas** | **Duración (minutos)** | **Fecha de la sesión** |
|  | **1era semana diagnóstica** | **1era semana diagnóstica** |  |  |
| **1** | “Nos ubicamos adecuadamente” | * Se les presenta imágenes. * Se realiza interrogantes para recoger los saberes previos. * Se da a conocer el tema a trabajar. * Se comparte ideas sobre la ubicación del espacio. * Se les presenta diferentes elementos para ser agrupados de acuerdo a sus características en común. * Desarrollo de ejercicios de su libro. | 45 minutos | 11/03/24  13/03/24 |
| **2** | “Conociendo los números naturales” | * Se les presenta un video. * Se realiza interrogantes para recoger los saberes previos. * Se da a conocer el tema a trabajar. * Se comparte imágenes de los números. * Se les presenta diferentes elementos para ser representados de acuerdo a sus características en común.   Desarrollo de ejercicios. | 45 minutos | 15/03/24  18/03/24 |
| **3** | “Aprendemos a escribir adecuadamente los números” | * Se les presenta un juego interactivo. * Se realiza interrogantes para recoger los saberes previos. * Se da a conocer el tema a trabajar. * Se comparte carteles de los números * Se les presenta diferentes números para su escritura correcta * Desarrollo de fichas de refuerzo. | 45 minutos | 20/03/24  22/03/24 |
| **4** | “Comparando los números” | * Se les presenta un juego interactivo. * Se realiza interrogantes para recoger los saberes previos. * Se da a conocer el tema a trabajar. * Se les entrega fichas con números para su respectiva comparación. * Se presenta ejercicios para establecer las comparaciones: Mayor, menor o igual. * Desarrollo de fichas de refuerzo. | 45 minutos | 29/03/24 |
| **5** | “Jugando con los números” | * Se les presenta un juego interactivo. * Se realiza interrogantes para recoger los saberes previos. * Se da a conocer el tema a trabajar. * Se comparte fichas de números para ubicarlos antes o después de un número. * Se les presenta diferentes ejercicios * Desarrollo de fichas de refuerzo | 45 minutos | 01/04/24 |
| **6** | “Ordenando números naturales” | * Se les presenta un juego interactivo. * Se realiza interrogantes para recoger los saberes previos. * Se da a conocer el tema a trabajar. * Se les presenta carteles numéricos. * Se les presenta fichas con ejercicios practicos. * Desarrollo de fichas de refuerzo | 45 minutos | 02/04/24 |

1. **MATERIALES Y RECURSOS A UTILIZAR EN LA UNIDAD**

* Juegos interactivos



* Fichas de trabajo
* Libro de actividades

1. **REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS**

* Libro de Matemática – Lexicom
* Páginas Web  **Firma del Docente**