

**PROGRAMACIÓN DE UNIDAD DE APRENDIZAJE VIRTUAL N° 3**

1. **DATOS INFORMATIVOS**
	1. **Área o asignatura : Personal Social**
	2. **Ciclo : V**
	3. **Grado y sección : 6°**
	4. **Duración : 13 semanas**
	5. **Número de horas semanales : 02 horas**
	6. **Profesor : José Luis Flores Gallegos**
2. **TÍTULO DE LA UNIDAD : Un periodo de oportunidades, una nación que aprende a vivir en democracia y los actuales retos**

 **de nuestro país.**

1. **ORGANIZACIÓN DE LOS APRENDIZAJES**

|  |
| --- |
| **PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE** |
| **COMPETENCIA** | **CAPACIDAD** | **DESEMPEÑO PRECISADO** | **APRENDIZAJE A DESARROLLAR** | **EVIDENCIA** | **INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN** |
| **Construye interpretaciones históricas.** | * Interpreta críticamente fuentes diversas
* Elabora explicaciones sobre procesos históricos
 | Elabora explicaciones coherentes sobre hechos o procesos históricos peruanos, identificando algunas causas y consecuencias cuya aparición es inmediata y otras que aparecen a largo plazo. | La guerra del pacifico: antecedentes, desarrollo y final | Comentario critico | Lista de cotejo |
| Identifica cambios, permanencias y simultaneidades  | La reconstrucción nacional | Esquema | Rúbrica |

|  |
| --- |
| **PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE** |
| **COMPETENCIA** | **CAPACIDAD** | **DESEMPEÑO PRECISADO** | **APRENDIZAJE A DESARROLLAR** | **EVIDENCIA** | **INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN** |
| **Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente**  | * Comprende las relaciones entre los elementos naturales y sociales.
* Genera acciones para conservar el ambiente local y global
 | Compara los elementos naturales y sociales de los espacios geográficos de su localidad y región, y explica cómo los distintos actores sociales intervienen en su transformación de acuerdo a su función. | 8 regiones naturales: Biodiversidad en el Perú | Organizador visual  | Rúbrica  |
| Explica que los recursos naturales, deben ser utilizados de manera sostenible y proponen estrategias para un mejor desarrollo sostenible.  | Desarrollo sostenible: uso racional de los recursos. | PPT | Rúbrica  |

|  |
| --- |
| **PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE** |
| **COMPETENCIA** | **CAPACIDAD** | **DESEMPEÑO PRECISADO** | **APRENDIZAJE A DESARROLLAR** | **EVIDENCIA** | **INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN** |
| **Gestiona responsablemente los recursos económicos**  | * Comprende las relaciones entre los elementos del sistema económico y financiero.
* Toma decisiones económicas y financieras.
 | Explica cómo el Estado promueve y garantiza los intercambios económicos en diferentes sectores y cómo las empresas producen bienes y servicios para contribuir al desarrollo sostenible de la sociedad. | Estado y la empresa  | Organizador visual  | Rúbrica  |
| Elabora un presupuesto personal y familiar; explica cómo el uso del dinero afecta positivamente o negativamente a las personas y a las familias; y formula planes de ahorro e inversión personal . | Presupuesto personal y familiar. | Infografía  | Rúbrica  |

1. **VIRTUD**

|  |  |
| --- | --- |
| **VIRTUDES NUCLEARES** | **OBRAS INCIDENTALES** |
| **GENEROSIDAD** | Evito distraer a mis compañeros durante el desarrollo de las clases virtuales, evitando escribir por otras aplicaciones privadas o grupales. |
| **ORDEN** | Utilizo la plataforma zoom institucional de manera apropiada, participando de manera ordenada, levantando la mano, habilitando y ubicando correctamente mi cámara durante toda la clase, activando el micrófono y/o chat cuando el profesor lo requiera. |
| **TRABAJO** | Participo activamente en clase, prestando atención, realizando anotaciones puntuales en mi cuaderno, formulando interrogantes, demostrando dominio del tema y desarrollando las actividades de aprendizaje que el docente dispone. |
| **RESPONSABILIDAD** | Cumplo con el desarrollo de mis actividades propuestas en el tiempo indicado, culminando lo asignado en clase y/o enviando mis trabajos correctamente vía intranet. |

1. **SECUENCIA DIDÁCTICA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nº** | **Nombre de la sesión**  | **Actividades – Recursos Virtuales** | **Duración (minutos)** | **Fecha de la sesión** |
| **1** | La guerra del pacifico: antecedentes, desarrollo y final | Elabora explicaciones coherentes sobre hechos o procesos históricos peruanos, identificando algunas causas y consecuencias mediante la espina de Ishikawa. | 180 minutos | **Semana 1:** 20 de setiembre al 01 de octubre |
| **2** | La reconstrucción nacional | Identificarán los principales hechos de la Reconstrucción Nacional, realizando un esquema, mediante Mindono. | 180 minutos | **Semana 2:** 04 de octubre al 15 de octubre |
| **3** | 8 regiones naturales: Biodiversidad en el Perú | Los estudiantes comparan sobres las principales regiones naturales del Perú, utilizando cuadro comparativo. | 180 minutos | Semana 3: 18 de octubre 05 de noviembre  |
| **4** | Desarrollo sostenible: uso racional de los recursos. | Los estudiantes proponen estrategias para mejorar el Desarrollo sostenible y finalmente explicarán, utilizando PowerPoint. | 180 minutos  | Semana 4: 08 de noviembre al 19 de noviembre  |
| **5** | Estado y la empresa | Elaboraran un esquema explicando sobre los principales intercambios económicos y como las empresas crean bienes y servicios, buscando un desarrollo, utilizando un esquema.  | 180 minutos | Semana 5: 22 de noviembre al 3 de diciembre  |
| **6** | Presupuesto personal y familiar | Los estudiantes elaboran un presupuesto personal y familiar , mediante un infografía. | 180 minutos | Semana 6: 06 al 17 de diciembre |

1. **MATERIALES Y RECURSOS A UTILIZAR EN LA UNIDAD**
* Impresiones
* Diapositivas
* Laptop
* Vídeo
* Intranet
* Correo electrónico
* Fotografías
1. **REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS**
	1. **PARA EL DOCENTE**
* Programa Curricular de Educación Primaria
* ttps://www.sacooliveros.edu.pe/index.php/escuela-sabatina/primaria-sexto-personal-social
* <https://webdeldocente.com/historia-sexto-grado/>
* file:///C:/Users/Hp/Downloads/6P\_PERSONAL%20SOCIAL.pdf
	1. **PARA EL ESTUDIANTE**
* **Personal Social 6°de primaria – Editorial Santillana**



 **Firma del Docente**