**3ro de secundaria - RM**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Unidad didáctica N° 5** | | | |
| 1. **TÍTULO DE LA UNIDAD:**   **Celebremos nuestro aniversario**   1. **SITUACIÓN SIGNIFICATIVA:**   Los estudiantes del colegio algarrobos presentan una deficiente formación en valores culturales, esto se evidencia en la falta de identidad cultural cuando no practican y difunden nuestro folklore. Ante esta situación se generan los siguientes retos:  ¿Los estudiantes conocen sobre su propia cultura regional y nacional?  ¿Cuáles son las medidas a implementar para evitar el desconocimiento y la falta de valores culturales de los estudiantes?  En esta unidad didáctica se desarrollarán actividades que darán énfasis a la resolución de problemas.   1. **PRODUCTOS DE LA UNIDAD:**   Intervenciones orales sobre problemas aplicativos  Trabajo individual sobre la resolución de problemas   1. **DURACIÓN:**   21 setiembre al 6 de noviembre   1. **FECHAS CÍVICAS:**   SETIEMBRE  23 - Día de la Aviación Nacional - Jorge Chávez  24 - Semana Nacional de los Derechos Humanos  24 - Día del poeta José Gálvez Barrenechea  25 - Aniversario de Antonio Raimondi  27 - Día Mundial del Turismo  29 - Día Mundial de los Mares  OCTUBRE  01 - Día del Periodismo  01 - Semana del Niño  02 – Fundación del Opus Dei  05 - Aniversario de la Acción Heroica de Daniel Alcides Carrión  06 – Canonización de San Josemaría  08 - Día del Combate de Angamos  08 - Día de la Educación Física y el Deporte  12 - Descubrimiento de América  16 - Día Nacional de la Persona con Discapacidad  16 - Día Mundial de la Alimentación  17 - Día Internacional para la Erradicación de la Pobreza  21 - Día Nacional de Ahorro de Energía  31 - Día de la Canción Criolla    NOVIEMBRE  01 – Todos los Santos  02 – Fieles difuntos  04 - Rebelión de Túpac Amaru II  2da. Semana de la Vida Animal  10 - Semana de la Biblioteca Escolar | | | |
| 1. **ENFOQUE TRANSVERSAL** |  | | |
| Búsqueda de la excelencia | | **VALORES** | **ACTITUDES** |
| La *excelencia* significa utilizar al máximo las facultades y adquirir estrategias para el éxito de las propias metas a nivel personal y social. La *excelencia* comprende el desarrollo de la capacidad para el cambio y la adaptación, que garantiza el éxito personal y social, es decir, la aceptación del cambio orientado a la mejora de la persona: desde las habilidades sociales o de la comunicación eficaz hasta la interiorización de estrategias que han facilitado el éxito a otras personas15. De esta manera, cada individuo construye su realidad y busca ser cada vez mejor para contribuir también con su comunidad. | | Flexibilidad y apertura | Disposición para adaptarse a los cambios, modificando si fuera necesario la propia conducta para alcanzar determinados objetivos cuando surgen dificultades, información no conocida o situaciones nuevas. |
| Superación personal | Disposición a adquirir cualidades que mejorarán el propio desempeño y aumentarán el estado de satisfacción consigo mismo y con las circunstancias |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **APRENDIZAJES ESPERADOS** |  | | | |
| **AREA** | **COMPETENCIAS** | **CAPACIDADES** | **DESEMPEÑOS** | **CAMPO TEMATICO.** |
| MATEMÁTICA | Resuelve problemas de cantidades |  | * Identifica y trabaja con factoriales * Efectúa correctamente variaciones, combinaciones y permutaciones. * Problemas con variaciones, combinaciones y permutaciones * Resuelve problemas de probabilidades * Aplica leyes de exponentes | Análisis Combinatorio y Probabilidad. Leyes de exponentes. |
| Usa estrategias y procedimientos de estimación y cálculo. |
| Argumenta afirmaciones sobre relaciones numéricas y las operaciones. |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **SECUENCIA DE SESIONES DE APRENDIZAJE.** | |
| **SESION N 01** | * Definición trabajo con factoriales |
| **SESION N 02** | * Adición y multiplicación de factoriales |
| **SESION N 03** | * Variaciones Combinaciones Permutaciones |
| **SESION N 04** | * Permutaciones circulares y de repetición |
| **SESIÓN N 05** | * Ejercicios y problemas |
| **SESION N 06** | * Leyes de exponentes |
| **SESIÓN N 07** | * Problemas y ejercicios |

|  |
| --- |
| 1. **MEDIOS Y MATERIALES** |
| * **Currículo nacional 2017** * MINEDU Textos de Matemática * Cuadernos de trabajo * Internet * Libro de matemática: Editorial San Marcos 3ro de secundaria. |

|  |
| --- |
| 1. **EVALUACION.** |
| 1. Momentos  * Evaluación de proceso o formativo * Evaluación de salida * Autoevaluación  1. Modalidades  * Heteroevaluación  1. Tipos de evaluación  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Tipos de evaluación | Procedimiento | Instrumentos | Técnicas | | Inicio  Proceso  Salida | Oral y escrito  Oral, escrito y ejecución  Escrito | **Para el oral**   * Ficha de observación * Registro anecdotario * Guía de prueba oral     **Para el escrito**   * Pruebas de desarrollo * Pruebas objetivas y mixtas   **Para la ejecución**   * Escala de desempeño * Escala de calificación | **Observación**  Directa  Indirecta | |