**3ro de secundaria - RM**

|  |
| --- |
| **Unidad didáctica N° 5** |
| 1. **TÍTULO DE LA UNIDAD:**

 **Celebremos nuestro aniversario**1. **SITUACIÓN SIGNIFICATIVA:**

Los estudiantes del colegio algarrobos presentan una deficiente formación en valores culturales, esto se evidencia en la falta de identidad cultural cuando no practican y difunden nuestro folklore. Ante esta situación se generan los siguientes retos:¿Los estudiantes conocen sobre su propia cultura regional y nacional?¿Cuáles son las medidas a implementar para evitar el desconocimiento y la falta de valores culturales de los estudiantes?En esta unidad didáctica se desarrollarán actividades que darán énfasis a la resolución de problemas.1. **PRODUCTOS DE LA UNIDAD:**

Intervenciones orales sobre problemas aplicativos Trabajo individual sobre la resolución de problemas1. **DURACIÓN:**

21 setiembre al 6 de noviembre1. **FECHAS CÍVICAS:**

SETIEMBRE23 - Día de la Aviación Nacional - Jorge Chávez24 - Semana Nacional de los Derechos Humanos24 - Día del poeta José Gálvez Barrenechea25 - Aniversario de Antonio Raimondi27 - Día Mundial del Turismo29 - Día Mundial de los MaresOCTUBRE01 - Día del Periodismo01 - Semana del Niño02 – Fundación del Opus Dei05 - Aniversario de la Acción Heroica de Daniel Alcides Carrión06 – Canonización de San Josemaría08 - Día del Combate de Angamos08 - Día de la Educación Física y el Deporte12 - Descubrimiento de América16 - Día Nacional de la Persona con Discapacidad16 - Día Mundial de la Alimentación17 - Día Internacional para la Erradicación de la Pobreza21 - Día Nacional de Ahorro de Energía31 - Día de la Canción CriollaNOVIEMBRE01 – Todos los Santos02 – Fieles difuntos04 - Rebelión de Túpac Amaru II2da. Semana de la Vida Animal10 - Semana de la Biblioteca Escolar  |
| 1. **ENFOQUE TRANSVERSAL**
 |  |
| Búsqueda de la excelencia | **VALORES** | **ACTITUDES** |
| La *excelencia* significa utilizar al máximo las facultades y adquirir estrategias para el éxito de las propias metas a nivel personal y social. La *excelencia* comprende el desarrollo de la capacidad para el cambio y la adaptación, que garantiza el éxito personal y social, es decir, la aceptación del cambio orientado a la mejora de la persona: desde las habilidades sociales o de la comunicación eficaz hasta la interiorización de estrategias que han facilitado el éxito a otras personas15. De esta manera, cada individuo construye su realidad y busca ser cada vez mejor para contribuir también con su comunidad. | Flexibilidad y apertura  | Disposición para adaptarse a los cambios, modificando si fuera necesario la propia conducta para alcanzar determinados objetivos cuando surgen dificultades, información no conocida o situaciones nuevas. |
| Superación personal | Disposición a adquirir cualidades que mejorarán el propio desempeño y aumentarán el estado de satisfacción consigo mismo y con las circunstancias |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **APRENDIZAJES ESPERADOS**
 |  |
| **AREA** | **COMPETENCIAS** | **CAPACIDADES** | **DESEMPEÑOS** | **CAMPO TEMATICO.** |
| MATEMÁTICA | Resuelve problemas de cantidades |  | * Identifica y trabaja con factoriales
* Efectúa correctamente variaciones, combinaciones y permutaciones.
* Problemas con variaciones, combinaciones y permutaciones
* Resuelve problemas de probabilidades
* Aplica leyes de exponentes
 | Análisis Combinatorio y Probabilidad. Leyes de exponentes. |
| Usa estrategias y procedimientos de estimación y cálculo. |
| Argumenta afirmaciones sobre relaciones numéricas y las operaciones. |
|  |

|  |
| --- |
| 1. **SECUENCIA DE SESIONES DE APRENDIZAJE.**
 |
| **SESION N 01**  | * Definición trabajo con factoriales
 |
| **SESION N 02**  | * Adición y multiplicación de factoriales
 |
| **SESION N 03**  | * Variaciones Combinaciones Permutaciones
 |
| **SESION N 04**  | * Permutaciones circulares y de repetición
 |
| **SESIÓN N 05** | * Ejercicios y problemas
 |
| **SESION N 06** | * Leyes de exponentes
 |
| **SESIÓN N 07** | * Problemas y ejercicios
 |

|  |
| --- |
| 1. **MEDIOS Y MATERIALES**
 |
| * **Currículo nacional 2017**
* MINEDU Textos de Matemática
* Cuadernos de trabajo
* Internet
* Libro de matemática: Editorial San Marcos 3ro de secundaria.
 |

|  |
| --- |
| 1. **EVALUACION.**
 |
| 1. Momentos
* Evaluación de proceso o formativo
* Evaluación de salida
* Autoevaluación
1. Modalidades
* Heteroevaluación
1. Tipos de evaluación

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tipos de evaluación | Procedimiento | Instrumentos | Técnicas |
| InicioProcesoSalida | Oral y escritoOral, escrito y ejecuciónEscrito | **Para el oral*** Ficha de observación
* Registro anecdotario
* Guía de prueba oral

 **Para el escrito*** Pruebas de desarrollo
* Pruebas objetivas y mixtas

**Para la ejecución*** Escala de desempeño
* Escala de calificación

  | **Observación**Directa Indirecta  |

 |