

**PROGRAMACIÓN DE UNIDAD DE APRENDIZAJE VIRTUAL N° 3**

1. **DATOS INFORMATIVOS**
   1. **Área o asignatura : inglés**
   2. **Ciclo : Secundaria**
   3. **Grado y sección : 2o Grado – B1**
   4. **Duración : 06/06/2022 – 22/07/2022**
   5. **Número de horas semanales : 6 (3 clases por semana)**
   6. **Profesor : Louis Gysels**
2. **TÍTULO DE LA UNIDAD : Languages: Brain Power Boosters / The Secret To a Happy Life (First Half)**
3. **ORGANIZACIÓN DE LOS APRENDIZAJES**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE** | | | | | |
| **COMPETENCIA** | **CAPACIDAD** | **DESEMPEÑO PRECISADO** | **APRENDIZAJE A DESARROLLAR** | **EVIDENCIA** | **INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN** |
| **Lee Diversos Tipos de Textos en inglés** | Comprende el sentido global del texto,  explicando tema, propósito,  enseñanzas, relaciones texto -  ilustración, así como adjetivos,  descripciones de personajes y lugares del texto. | Habilidad para extraer información correctamente de un texto relevante al tema  Habilidad para comprender nuevo vocabulario relevante al tema. | Analizar diferentes textos relacionados a los temas de la unidad. | Rendimiento durante la clase evaluado con una rubrica  Tarea desarrollada fuera y dentro de horario académico. | Tarea desarrollada fuera y dentro de horario académico  Rubrica según nivel académico. |
| **Escribe diversos tipos de textos** | Utiliza convenciones del lenguaje  escrito tal como diversos recursos  ortográficos, así como construcciones  gramaticales determinadas y  pertinentes en su mayoría estructuras  de mediana complejidad y complejas  con la finalidad contribuir a la claridad del texto. | Habilidad para crear una comunicación escrita efectiva.  Habilidad de aprender y reproducir gramática relevante al tema. | Crear diferentes tipos de textos relacionados a los temas de la unidad | Tarea desarrollada fuera de horario académico | Tarea desarrollada fuera de horario académico  Rubrica según nivel académico |
| **Se comunica oralmente** | Expresa oralmente sus ideas y  opiniones en inglés sobre festividades,  lugares turísticos, intereses, comidas  típicas, rutinas, eventos pasados  experiencias, planes, posibilidades,  obligaciones, prohibiciones  adecuándose a sus interlocutores y  contexto utilizando recursos no  verbales y para verbales para enfatizar  la información y mantener el interés. | Habilidad para crear y entender una comunicación oral efectiva | Entender audios y conversar sobre temas relacionados a la unidad. | Resultados de prácticas orales y de audios. | Rubrica según nivel académico. |

1. **VIRTUD**

|  |  |
| --- | --- |
| **VIRTUDES NUCLEARES** | **OBRAS INCIDENTALES** |
| GENEROSIDAD | Realizar una lluvia de ideas para poder ayudar a los más necesitados. |

1. **SECUENCIA DIDÁCTICA**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nº** | **Nombre de la sesión** | **Actividades** | **Recursos Virtuales** | **Duración** | **Fecha de la sesión** |
| **1** | **Unit Introduction** | * To be aware of the learning expectations * Identify the topic of the unit * Sharing ideas in a mind-map | * Powerpoint or Nearpod * AMCO Resources * Relevant Digital Resouces | 80 min | 06/06/2022 |
| **2** | **Talents and Abilities** | * Listening: Talents and abilities * Vocabulary Builder: Vocabulary in context | * Powerpoint or Nearpod * AMCO Resources * Relevant Digital Resouces | 80 min | 07/06/2022 |
| **3** | **Vocabulary: Sentence Building** | * Language Check: Superlatives * Bonus Vocabulary activity: definitions | * Powerpoint or Nearpod * AMCO Resources * Relevant Digital Resouces | 80 min | 10/06/2022 |
| **4** | **Interview about talents** | * Speaking: Describe qualities of people and animals * Make comparisons | * Powerpoint or Nearpod * AMCO Resources * Relevant Digital Resouces | 80 min | 13/06/2022 |
| **5** | **A look at the world** | * Reading Practice: Weird contests * Organizing information | * Powerpoint or Nearpod * AMCO Resources * Relevant Digital Resouces | 80 min | 14/06/2022 |
| **6** | **Advertisements** | * Reading comprehension * Grammar Check: Comparative clauses | * Powerpoint or Nearpod * AMCO Resources * Relevant Digital Resouces | 80 min | 17/06/2022 |
| **7** | **Visible thinking** | * Identifying facts and opinions * Analyzing advertisements. | * Powerpoint or Nearpod * AMCO Resources * Relevant Digital Resouces | 80 min | 20/06/2022 |
| 8 | **Marketing specialists** | * Everyday Writing: Creating an advertisement * Vocabulary builder: Spelling practice | * Powerpoint or Nearpod * AMCO Resources * Relevant Digital Resouces | 80 min | 21/06/2022 |
| 9 | **Music Contests** | * Listening practice: Music contest | * Powerpoint or Nearpod * AMCO Resources * Relevant Digital Resouces | 80 min | 24/06/2022 |
| 10 | **Guiness World Records** | * Speaking practice: discussing the abilities of classmates | * Powerpoint or Nearpod * AMCO Resources * Relevant Digital Resouces | 80 min | 27/06/2022 |
| 11 | **Records: incredible or weird?** | * Reading practice: Weird records. | * Powerpoint or Nearpod * AMCO Resources * Relevant Digital Resouces | 80 min | 28/06/2022 |
| 12 | **Language Check** | * Series of interactive games to make sure the key grammar is understood. | * Powerpoint or Nearpod * AMCO Resources * Relevant Digital Resouces | 80 min | 01/07/2022 |
| 13 | **Argumentative Essay** | * Creative Writing: basics of essay writing | * Powerpoint or Nearpod * AMCO Resources * Relevant Digital Resouces | 80 min | 04/07/2022 |
| 14 | **Unit review** | * A series of interactive games to review the contents of the unit so far | * Powerpoint or Nearpod * AMCO Resources * Relevant Digital Resouces | 80 min | 05/07/2022 |
| 15 | **Visible thinking** | * Organizing a records competition * Graphic organizer | * Powerpoint or Nearpod * AMCO Resources * Relevant Digital Resouces | 80 min | 08/07/2022 |
| 16 | **Class Debate: What makes a champion?** | * St discuss which athletes are most successful | * Powerpoint or Nearpod * AMCO Resources * Relevant Digital Resouces | 80 min | 11/07/2022 |
| 17 | **Unit Review** | * Review the contents of the unit * Spelling bee | * Powerpoint or Nearpod * AMCO Resources * Relevant Digital Resouces | 80 min | 12/07/2022 |
| 18 | **Unit Test** | * Tests the units on the contents of the Unit. | * Powerpoint or Nearpod * AMCO Resources * Relevant Digital Resouces | 80 min | 15/07/2022 |
| 19 | **Unit assessment** | * Tests the students on the contents of the Unit. * Rehearse previously seen contents of the Unit. | * Powerpoint or Nearpod * AMCO Resources * Relevant Digital Resouces | 80 min | 18/07/2022 |
| 20 | **Unit assessment** | * Tests the students on the contents of the Unit. * Rehearse previously seen contents of the Unit. | * Powerpoint or Nearpod * AMCO Resources * Relevant Digital Resouces | 80 min | 19/07/2022 |
| 21 | **Unit assessment** | * Tests the students on the contents of the Unit. * Rehearse previously seen contents of the Unit. | * Powerpoint or Nearpod * AMCO Resources * Relevant Digital Resouces | 80 min | 22/07/2022 |

1. **MATERIALES Y RECURSOS A UTILIZAR EN LA UNIDAD**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AREA** | **ESTRATEGIAS** | **TÉCNICAS** | **INSTRUMENTOS/RECURSOS TECNOLÓGICOS** |
|  | * Estrategias de participación * Estrategias para indagar los saberes previos * Estrategias de comprensión lectora. * Estudio de casos. | * Diálogo, debate, Pregunta Abierta. * Lluvia de ideas * Intervención oral. * Organizadores gráficos: mapa conceptual, Tablero Colaborativo * Encuesta, Cuestionario, Memotest, Completar los espacios | * Lista de control o de asistencia * Registro auxiliar * Guía de intervención oral * Cuestionarios * Portafolio * Trabajos prácticos * Formulario de Google. * Mentimiter * Kahoot * Padlet |

1. **REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS**

**PARA EL DOCENTE**

* MINISTERIO DE EDUCACIÓN. (2019) Currículo Nacional de la Educación Básica”. Lima
* Páginas web de Internet
* Plataforma AMCO/ALUZO.
* Módulos de biblioteca
* Revistas y periódicos.

**PARA EL ESTUDIANTE**

* Plataforma AMCO/ALUZO.
* Páginas web de Internet

**Firma del Docente**

****