

**PROGRAMACIÓN DE UNIDAD DE APRENDIZAJE VIRTUAL N° 3**

1. **DATOS INFORMATIVOS**
	1. **Área o asignatura : inglés**
	2. **Ciclo : Secundaria**
	3. **Grado y sección : 2o Grado – B1**
	4. **Duración : 06/06/2022 – 22/07/2022**
	5. **Número de horas semanales : 6 (3 clases por semana)**
	6. **Profesor : Louis Gysels**
2. **TÍTULO DE LA UNIDAD : Languages: Brain Power Boosters / The Secret To a Happy Life (First Half)**
3. **ORGANIZACIÓN DE LOS APRENDIZAJES**

|  |
| --- |
| **PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE** |
| **COMPETENCIA** | **CAPACIDAD** | **DESEMPEÑO PRECISADO** | **APRENDIZAJE A DESARROLLAR** | **EVIDENCIA** | **INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN** |
| **Lee Diversos Tipos de Textos en inglés** | Comprende el sentido global del texto,explicando tema, propósito,enseñanzas, relaciones texto -ilustración, así como adjetivos,descripciones de personajes y lugares del texto. | Habilidad para extraer información correctamente de un texto relevante al temaHabilidad para comprender nuevo vocabulario relevante al tema. | Analizar diferentes textos relacionados a los temas de la unidad. | Rendimiento durante la clase evaluado con una rubrica Tarea desarrollada fuera y dentro de horario académico. | Tarea desarrollada fuera y dentro de horario académicoRubrica según nivel académico. |
| **Escribe diversos tipos de textos** | Utiliza convenciones del lenguajeescrito tal como diversos recursosortográficos, así como construccionesgramaticales determinadas ypertinentes en su mayoría estructurasde mediana complejidad y complejascon la finalidad contribuir a la claridad del texto. | Habilidad para crear una comunicación escrita efectiva.Habilidad de aprender y reproducir gramática relevante al tema.  | Crear diferentes tipos de textos relacionados a los temas de la unidad | Tarea desarrollada fuera de horario académico | Tarea desarrollada fuera de horario académicoRubrica según nivel académico |
| **Se comunica oralmente** | Expresa oralmente sus ideas yopiniones en inglés sobre festividades,lugares turísticos, intereses, comidastípicas, rutinas, eventos pasadosexperiencias, planes, posibilidades,obligaciones, prohibicionesadecuándose a sus interlocutores ycontexto utilizando recursos noverbales y para verbales para enfatizarla información y mantener el interés. | Habilidad para crear y entender una comunicación oral efectiva | Entender audios y conversar sobre temas relacionados a la unidad. | Resultados de prácticas orales y de audios. | Rubrica según nivel académico. |

1. **VIRTUD**

|  |  |
| --- | --- |
| **VIRTUDES NUCLEARES** | **OBRAS INCIDENTALES** |
| GENEROSIDAD | Realizar una lluvia de ideas para poder ayudar a los más necesitados. |

1. **SECUENCIA DIDÁCTICA**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nº** | **Nombre de la sesión**  | **Actividades** | **Recursos Virtuales** | **Duración**  | **Fecha de la sesión** |
| **1** | **Unit Introduction** | * To be aware of the learning expectations
* Identify the topic of the unit
* Sharing ideas in a mind-map
 | * Powerpoint or Nearpod
* AMCO Resources
* Relevant Digital Resouces
 | 80 min | 06/06/2022 |
| **2** | **Talents and Abilities** | * Listening: Talents and abilities
* Vocabulary Builder: Vocabulary in context
 | * Powerpoint or Nearpod
* AMCO Resources
* Relevant Digital Resouces
 | 80 min | 07/06/2022 |
| **3** | **Vocabulary: Sentence Building** | * Language Check: Superlatives
* Bonus Vocabulary activity: definitions
 | * Powerpoint or Nearpod
* AMCO Resources
* Relevant Digital Resouces
 | 80 min | 10/06/2022 |
| **4** | **Interview about talents**  | * Speaking: Describe qualities of people and animals
* Make comparisons
 | * Powerpoint or Nearpod
* AMCO Resources
* Relevant Digital Resouces
 | 80 min | 13/06/2022 |
| **5** | **A look at the world** | * Reading Practice: Weird contests
* Organizing information
 | * Powerpoint or Nearpod
* AMCO Resources
* Relevant Digital Resouces
 | 80 min | 14/06/2022 |
| **6** | **Advertisements**  | * Reading comprehension
* Grammar Check: Comparative clauses
 | * Powerpoint or Nearpod
* AMCO Resources
* Relevant Digital Resouces
 | 80 min | 17/06/2022 |
| **7** | **Visible thinking** | * Identifying facts and opinions
* Analyzing advertisements.
 | * Powerpoint or Nearpod
* AMCO Resources
* Relevant Digital Resouces
 | 80 min | 20/06/2022 |
| 8 | **Marketing specialists** | * Everyday Writing: Creating an advertisement
* Vocabulary builder: Spelling practice
 | * Powerpoint or Nearpod
* AMCO Resources
* Relevant Digital Resouces
 | 80 min | 21/06/2022 |
| 9 | **Music Contests**  | * Listening practice: Music contest
 | * Powerpoint or Nearpod
* AMCO Resources
* Relevant Digital Resouces
 | 80 min | 24/06/2022 |
| 10 | **Guiness World Records** | * Speaking practice: discussing the abilities of classmates
 | * Powerpoint or Nearpod
* AMCO Resources
* Relevant Digital Resouces
 | 80 min | 27/06/2022 |
| 11 | **Records: incredible or weird?** | * Reading practice: Weird records.
 | * Powerpoint or Nearpod
* AMCO Resources
* Relevant Digital Resouces
 | 80 min | 28/06/2022 |
| 12 | **Language Check** | * Series of interactive games to make sure the key grammar is understood.
 | * Powerpoint or Nearpod
* AMCO Resources
* Relevant Digital Resouces
 | 80 min | 01/07/2022 |
| 13 | **Argumentative Essay**  | * Creative Writing: basics of essay writing
 | * Powerpoint or Nearpod
* AMCO Resources
* Relevant Digital Resouces
 | 80 min | 04/07/2022 |
| 14 | **Unit review** | * A series of interactive games to review the contents of the unit so far
 | * Powerpoint or Nearpod
* AMCO Resources
* Relevant Digital Resouces
 | 80 min | 05/07/2022 |
| 15 | **Visible thinking** | * Organizing a records competition
* Graphic organizer
 | * Powerpoint or Nearpod
* AMCO Resources
* Relevant Digital Resouces
 | 80 min | 08/07/2022 |
| 16 | **Class Debate: What makes a champion?** | * St discuss which athletes are most successful
 | * Powerpoint or Nearpod
* AMCO Resources
* Relevant Digital Resouces
 | 80 min | 11/07/2022 |
| 17 | **Unit Review**  | * Review the contents of the unit
* Spelling bee
 | * Powerpoint or Nearpod
* AMCO Resources
* Relevant Digital Resouces
 | 80 min | 12/07/2022 |
| 18 | **Unit Test** | * Tests the units on the contents of the Unit.
 | * Powerpoint or Nearpod
* AMCO Resources
* Relevant Digital Resouces
 | 80 min | 15/07/2022 |
| 19 | **Unit assessment** | * Tests the students on the contents of the Unit.
* Rehearse previously seen contents of the Unit.
 | * Powerpoint or Nearpod
* AMCO Resources
* Relevant Digital Resouces
 | 80 min | 18/07/2022 |
| 20 | **Unit assessment** | * Tests the students on the contents of the Unit.
* Rehearse previously seen contents of the Unit.
 | * Powerpoint or Nearpod
* AMCO Resources
* Relevant Digital Resouces
 | 80 min | 19/07/2022 |
| 21 | **Unit assessment** | * Tests the students on the contents of the Unit.
* Rehearse previously seen contents of the Unit.
 | * Powerpoint or Nearpod
* AMCO Resources
* Relevant Digital Resouces
 | 80 min | 22/07/2022 |

1. **MATERIALES Y RECURSOS A UTILIZAR EN LA UNIDAD**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AREA** | **ESTRATEGIAS** | **TÉCNICAS** | **INSTRUMENTOS/RECURSOS TECNOLÓGICOS** |
|  | * Estrategias de participación
* Estrategias para indagar los saberes previos
* Estrategias de comprensión lectora.
* Estudio de casos.
 | * Diálogo, debate, Pregunta Abierta.
* Lluvia de ideas
* Intervención oral.
* Organizadores gráficos: mapa conceptual, Tablero Colaborativo
* Encuesta, Cuestionario, Memotest, Completar los espacios
 | * Lista de control o de asistencia
* Registro auxiliar
* Guía de intervención oral
* Cuestionarios
* Portafolio
* Trabajos prácticos
* Formulario de Google.
* Mentimiter
* Kahoot
* Padlet
 |

1. **REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS**

**PARA EL DOCENTE**

* MINISTERIO DE EDUCACIÓN. (2019) Currículo Nacional de la Educación Básica”. Lima
* Páginas web de Internet
* Plataforma AMCO/ALUZO.
* Módulos de biblioteca
* Revistas y periódicos.

**PARA EL ESTUDIANTE**

* Plataforma AMCO/ALUZO.
* Páginas web de Internet

 **Firma del Docente**

****