



PROGRAMACIÓN DE UNIDAD DE APRENDIZAJE VIRTUAL N° 07

DATOS INFORMATIVOS

- Ciclo : III
- Grado y sección : 1er Grado A - B
- Duración : 4 semanas
- Profesor : Miguel Muñoz Díaz – Raúl Guevara Condori

TÍTULO DE LA UNIDAD : Celebramos nuestro aniversario

I. Área o asignatura : Matemática

OBRAS INCEDENTALES:

| VIRTUDES NUCLEARES | OBRAS INCIDENTALES |
|--------------------|---|
| ORDEN | <ul style="list-style-type: none">- Levanto la mano para expresar mis ideas.- Mantengo el orden al momento de hacer mis dictados.- Estoy atento a las explicaciones del profesor. |
| RESPONSABILIDAD | <ul style="list-style-type: none">- Cumplo con mis encargos en la casa.- Presento mis trabajos en la hora y fecha indicada.- Estoy en el horario establecido en las clases. |
| TRABAJO | <ul style="list-style-type: none">- Me Concentro en el trabajo, sin distraerme.- Pongo todo mi empeño para cumplir mis obligaciones.- Mantengo una postura correcta al trabajar. |
| GENEROSIDAD | <ul style="list-style-type: none">- Trato de comprender las reacciones de los demás.- Evito burlarme de mis compañeros cuando muestran sus debilidades.- Colaboro con el profesor cuando lo requiera. |

II. ORGANIZACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

| PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE | | | | | |
|---|--|--|--|----------------------------------|--------------------------------------|
| COMPETENCIA | CAPACIDAD | DESEMPEÑO PRECISADO | APRENDIZAJE A DESARROLLAR | EVIDENCIA | INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN |
| Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio | Traduce datos y condiciones a expresiones algebraicas. | Traduce problemas de equivalencias entre dos grupos de hasta 10 objetos, regularidades con objetos, colores, diseños, sonidos o movimientos, con cantidades que aumentan de forma regular; a igualdades que contienen adiciones, a patrones de repetición o a patrones aditivos; al plantear y resolver problemas. | Adiciones y sustracciones. | Resolución de fichas de trabajo. | Fichas. Evaluaciones Físicas. |
| | Comunica su comprensión sobre las relaciones algebraicas. | | Problemas de adicción y sustracción. | | |
| | Usa estrategias y procedimientos para encontrar reglas generales. | | Operaciones combinadas. | Evaluaciones | |
| | Argumenta afirmaciones sobre relaciones de cambio y equivalencia. | | Razonamiento matemático. | | |
| Resuelve problemas de cantidad | Comunica su comprensión sobre las relaciones algebraicas. | Traduce acciones de juntar, agregar, quitar cantidades, a expresiones de adición y sustracción con números naturales; al plantear y resolver problemas. Emplea estrategias heurísticas, estrategias de cálculo mental, como la suma de cifras iguales, el conteo y las descomposiciones del 99; el cálculo escrito (sumas y restas sin canjes); estrategias de comparación como la correspondencia uno a uno; y otros procedimientos. Compara en forma vivencial y concreta, la masa de objetos usando unidades no convencionales, y mide o compara el tiempo usando unidades convencionales y (días de la semana, meses del año) y referentes de actividades cotidianas. | Lectura y escritura de números hasta el 100. | Resolución de fichas de trabajo. | Fichas. Evaluaciones físicas. |
| | Usa estrategias y procedimientos para encontrar reglas generales. | | Ordenamiento y comparación de números naturales. | | |
| | Argumenta afirmaciones sobre relaciones de cambio y equivalencia. | | Número anterior y posterior. | Resolución de fichas de trabajo. | |
| | Argumenta afirmaciones sobre relaciones numéricas y las operaciones. | | | | Evaluaciones |

III. SECUENCIA DIDÁCTICA

| Nº | Nombre de la sesión | Actividades – Recursos Virtuales | Duración (minutos) | Fecha de la sesión |
|----|---|--|--------------------|--------------------|
| 1 | Lectura y escritura de números hasta el 100 Ordenamiento y comparación de números naturales. | Fichas de trabajo Kahhot Word Wall Pizarra zoom Likeworshekk | 180 minutos | 20 de setiembre |
| 2 | Adiciones y sustracciones. | Fichas de trabajo Kahhot Word Wall Pizarra zoom | 180 minutos | 27 de setiembre |
| 3 | Problemas de adicción y sustracción. | Fichas de trabajo Kahhot Word Wall Pizarra zoom | 180 minutos | 04 de octubre |
| 4 | Conteo de Figuras | Fichas de trabajo Kahhot Word Wall Pizarra zoom | 180 minutos | 11 de octubre |

IV. MATERIALES Y RECURSOS A UTILIZAR EN LA UNIDAD

- Ficha de trabajo
- Pizarra zoom
- Kahhot
- Word Wall
- Likeworshekk

I. Área o Asignatura : Ciencia Y Tecnología

II. ORGANIZACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

| PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE | | | | | |
|--|---|---|---|---|--|
| COMPETENCIA | CAPACIDAD | DESEMPEÑO PRECISADO | APRENDIZAJE A DESARROLLAR | EVIDENCIA | INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN |
| Explica el mundo natural y artificial en base a conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y Universo. | Comprende y usa conocimientos sobre los seres vivos | <p>Describe, en base a sus observaciones y experiencias, las características y necesidades de los seres vivos y aplica estos conocimientos a situaciones cotidianas.</p> <p>Establece relaciones en base a sus observaciones y experiencias, entre el comportamiento de los seres vivos con los cambios de clima y aplica estos conocimientos a situaciones cotidianas.</p> | <p>Características: agua, aire y suelo. Contaminación ambiental. Cuidado y protección del entorno.</p> <p>Retos Tydoo</p> | <p>Fichas de trabajos.</p> <p>Videos del reconocimiento .</p> | <p>Fichas de trabajo.</p> <p>Evaluación física y oral</p> <p>Votaciones zoom</p> <p>Material práctico.</p> |

III. SECUENCIA DIDÁCTICA

| Nº | Nombre de la sesión | Actividades – Recursos Virtuales | Duración (minutos) | Fecha de la sesión |
|----|---|--|--------------------|--------------------|
| 1 | Características: Aire Agua Suelo | Fichas de trabajo Kahhot Word Wall Pizarra zoom Videos | 90 minutos | 20 de setiembre |
| 2 | Contaminación ambiental | Fichas de trabajo Kahhot Word Wall Pizarra zoom | 90 minutos | 27 de setiembre |
| 3 | Cuidado y protección del entorno. | Fichas de trabajo Kahhot Word Wall Pizarra zoom | 90 min | 04 de octubre |
| 4 | Reto Taydoo | Colores bailarines | 90 min | 11 de octubre |

IV. MATERIALES Y RECURSOS A UTILIZAR EN LA UNIDAD

- Ficha de trabajo
- Pizarra zoom
- Kahhot
- Word Wall
- votaciones

I. Área o Asignatura : Comunicación

II. ORGANIZACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

| PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE | | | | | |
|--|---|---|---|--|---|
| COMPETENCIA | CAPACIDAD | DESEMPEÑO PRECISADO | APRENDIZAJE A DESARROLLAR | EVIDENCIA | INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN |
| Se comunica oralmente | Obtiene información del texto oral. | Infiere información anticipando el contenido del texto a partir de algunos indicios (título, ilustraciones, palabras conocidas) y deduciendo características de personajes, animales, objetos y lugares, así como relaciones lógicas de causa-efecto que se pueden establecer fácilmente a partir de información explícita del texto. | Comprensión de textos. | Resolución de fichas de trabajo. Evaluaciones | Fichas de trabajo. Evaluación física y oral. Votaciones zoom. |
| | Infiere e interpreta información del texto oral. | | | | |
| | Adecúa, organiza y desarrolla el texto de forma coherente. | | | | |
| | Interactúa estratégicamente con distintos interlocutores. | | | | |
| | Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto oral. | | | | |
| Lee diversos tipos de textos escritos | Obtiene información del texto escrito. | Desarrolla las ideas en torno a un tema, aunque en ocasiones puede salirse de este. Establece relaciones lógicas entre las ideas (sobre todo de adición), a través de algunos conectores, y utiliza recursos gramaticales y ortográficos como mayúsculas en nombres propios y el punto final, para contribuir con el sentido de su texto. | Conocemos la letra “h”. Conocemos la letra “j”. Conocemos la letra “g” e inversa. | Resolución de fichas de trabajo. Evaluaciones | Fichas de trabajo. Evaluación física y oral. Votaciones zoom. |
| | Infiere e interpreta información del texto. | | | | |
| | Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|--|--|---|
| Escribe diversos tipos de textos | Adecúa el texto a la situación comunicativa. | Desarrolla ideas en torno a un tema, aunque en ocasiones puede salirse de este o reiterar información innecesariamente. Establece relaciones lógicas entre las ideas (en especial, de adición) a través de algunos conectores, e incorpora un vocabulario de uso frecuente. | Los signos de interrogación. Los diminutivos. | Resolución de fichas de trabajo. Evaluaciones | Fichas de trabajo. Evaluación física y oral. Votaciones zoom. |
| | Organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada. | | | | |
| | Utiliza convenciones del lenguaje escrito de forma pertinente. | | | | |
| | Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto. | | | | |

III. SECUENCIA DIDÁCTICA

| Nº | Nombre de la sesión | Actividades – Recursos Virtuales | Duración (minutos) | Fecha de la sesión |
|----|-----------------------------------|----------------------------------|--------------------|--------------------|
| 1 | Conocemos la letra “h” | Fichas de trabajo | 90 minutos | 21 de setiembre |
| 2 | Conocemos la letra “j” | Kahhot | 90 minutos | 28 DE setiembre |
| 3 | Conocemos la letra “g” e inversa. | Word Wall | 90 minutos | 05 de octubre |
| 4 | Signos de interrogación | Pizarra zoom | 90 minutos | 12 de octubre |
| 5 | Los diminutivos | Videos | 90 minutos | 19 de octubre |

IV. MATERIALES Y RECURSOS A UTILIZAR EN LA UNIDAD

- Ficha de trabajo
- Pizarra zoom
- Kahhot
- Word Wall
- votaciones

I. Área o Asignatura : Personal Social

II. ORGANIZACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

| PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE | | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|--|
| COMPETENCIA | CAPACIDAD | DESEMPEÑO PRECISADO | APRENDIZAJE A DESARROLLAR | EVIDENCIA | INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN | |
| Convive y participa democráticamente | Interactúa con las personas | Pone en práctica responsabilidades que puede cumplir en el aula de acuerdo a su edad. | Ubicación geográfica | Resolución de fichas de trabajo. Evaluaciones | Fichas de trabajo. Evaluación física y oral | |
| | Construye y asume acuerdos y normas | | | | | |
| | Maneja conflictos de manera constructiva | Colabora en la elaboración de acuerdos y normas que reflejen el buen trato entre compañeros en el aula y expresa su disposición a cumplirlas. | | | | |
| | Delibera sobre asuntos públicos | | | | | |
| Construye interpretaciones históricas | Interpreta críticamente fuentes diversas | Obtiene información sobre el mismo o diversos hechos cotidianos del pasado a partir del testimonio oral de dos o más personas, así como de objetos en desuso, fotografías, etcétera. | Las regiones del Perú El mar peruano | Elaboración de videos | Votaciones zoom Material práctico. | |
| | Comprende el tiempo histórico | | | | | |
| | Elabora explicaciones sobre procesos históricos | | | | | |
| Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente | Comprende las relaciones entre los elementos naturales | Describe los elementos naturales y sociales del espacio donde realiza sus actividades cotidianas. | | | | |

III. SECUENCIA DIDÁCTICA

| Nº | Nombre de la sesión | Actividades – Recursos Virtuales | Duración (minutos) | Fecha de la sesión |
|----|-----------------------|--|--------------------|--------------------|
| 1 | Ubicación geográfica | Fichas de trabajo . Kahhot Word Wall Pizarra zoom Videos | 90 minutos | 22 de setiembre |
| 2 | Las regiones del Perú | Fichas de trabajo . Kahhot Word Wall Pizarra zoom | 90 minutos | 29 de setiembre |
| 3 | El mar peruano | Fichas de trabajo . Kahhot Word Wall Pizarra zoom | 90 minutos | 06 de octubre |

IV. MATERIALES Y RECURSOS A UTILIZAR EN LA UNIDAD

- Ficha de trabajo
- Pizarra zoom
- Kahhot
- Word Wall
- Votaciones

Firma del Docente



Prof. Miguel Muñoz Díaz



Prof. Raúl Guevara Condori