



PROGRAMACIÓN DE UNIDAD DE APRENDIZAJE VIRTUAL N° 4

I. DATOS INFORMATIVOS

- 1.1 Área o asignatura : Razonamiento Matemático
1.2 Ciclo : VII
1.3 Grado y sección : 3ro A y B
1.4 Duración : 6 semanas
1.5 Número de horas semanales : 2
1.6 Profesor : Edmundo Burga

II. TÍTULO DE LA UNIDAD : Fracciones y mezclas

III. ORGANIZACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE				
COMPETENCIA/CAPACIDAD	DESEMPEÑO PRECISADO	APRENDIZAJE A DESARROLLAR	EVIDENCIA	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
Resuelve problemas de cantidad Usa estrategias y procedimientos de estimación y cálculo.	<ul style="list-style-type: none">Usa estrategias para resolver problemas con números racionales y mezclas	<ul style="list-style-type: none">Repaso de noción de número racionalOperaciones con fracciones y problemas sencillosProblemas con mezclas y aplicaciones	<ul style="list-style-type: none">Fotos de ejerciciosJamboardWhiteboard	Evaluación escrita. Participación en clase

IV. OBRAS INCIDENTALES: PROPUESTA I TRIMESTRE

- **ORDEN**

- Mantengo una correcta postura al sentarme en mi lugar, evitando recostarme sobre la mesa de trabajo.
- **La cámara estará prendida durante las clases, salvo justificación del tutor.**
- **Respondo al llamado del profesor durante las clases.**
- Presto atención a la clase y evito distraerme con otros programas en la computadora, Tablet o celular.

- **TRABAJO**

- **Demuestro eficiencia culminando los trabajos y tareas asignadas durante las horas de clases.**
- **Trabajo de forma autónoma, sin copiar en ninguna tarea o evaluación.**
- Utilizo diferentes plataformas educativas virtuales para presentar mis trabajos.
- **Presento mis actividades y/o trabajos bien fundamentados y completos.**

- **GENEROSIDAD**

- **Trato con respeto a mis compañeros, sin ofenderlos ni burlarme de ellos.**
- Me dirijo a los profesores siempre con respeto, nunca con diminutivos o apodos.
- Informo a mis compañeros que hubieran faltado o llegado tarde a clase de las actividades realizadas o por desarrollar.
- **Estoy concentrado y participo de manera activa en clases.**

- **RESPONSABILIDAD**

- **Presento los trabajos en la fecha señalada, elaborándolos en casa con suficiente tiempo de anticipación.**
- **Cumplo con enviar evidencias de los exámenes o trabajos en la fecha y hora indicada.**
- Llego puntual después de los break y al inicio de las clases virtuales.

V. SECUENCIA DIDÁCTICA

Nº	Nombre de la sesión	Actividades – Recursos Virtuales	Duración (minutos)	Fecha de la sesión
1	Repaso de problemas con fracciones	<ul style="list-style-type: none">• Videos ilustrativos• Uso de power point para resolver ejercicios	40 minutos	1ra semana (7 junio)
2	Evaluación de problemas simples de fracciones	<ul style="list-style-type: none">• Uso de la pizarra whiteboard	40 minutos	2da semana (14 junio)
3	Concepto de mezclas y ejercicios	<ul style="list-style-type: none">• Ejemplos prácticos y tutoriales•	40 minutos	3ra semana (21 junio)
4	Evaluación de mezclas	<ul style="list-style-type: none">• Video• Ejercicios graficados en whiteboard		4ta semana (28 junio)
5	Ejercicios variados con números racionales	<ul style="list-style-type: none">• Uso de power point para resolver ejercicios• Kahoot de fracciones	40 minutos	5ta semana (5 de julio)
6	Evaluación	<ul style="list-style-type: none">• Formulario de Google	40 minutos	6ta semana (12 de julio)

VI. MATERIALES Y RECURSOS A UTILIZAR EN LA UNIDAD

- Intranet, plumones y pizarra del profesor.
- Videos, Jamboard, Zoom, Drive, formularios google; whiteboard

VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- MINEDU Rutas de Aprendizaje ¿Qué y cómo aprenden nuestros estudiantes? III, IV, V Ciclo. Área Curricular de Matemática
- Libro de matemática: Corefo – Sexto año de primaria.
- Libros de editorial San Marcos; Lexicom – Sexto año de primaria



Firma del Docente