



PROGRAMACIÓN DE UNIDAD DE APRENDIZAJE VIRTUAL N° 1

I. DATOS INFORMATIVOS

- 1.1 Área o asignatura : Ciencia y Tecnología - Química
 1.2 Ciclo : VII
 1.3 Grado y sección : Cuarto - única
 1.4 Duración : 07 semanas.
 1.5 Número de horas semanales : 02 hrs.
 1.6 Profesor : Alvaro Ruiz Peralta

II. TÍTULO DE LA UNIDAD : Nomenclatura química de los compuestos inorgánicos

III. ORGANIZACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE				
COMPETENCIA/CAPACIDAD	DESEMPEÑO PRECISADO	APRENDIZAJE A DESARROLLAR	EVIDENCIA	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
INDAGA MEDIANTE MÉTODOS CIENTÍFICOS PARA CONSTRUIR SUS CONOCIMIENTOS Problematiza situaciones para hacer indagación: plantea preguntas sobre hechos y fenómenos naturales, interpreta situaciones y formula hipótesis.	<ul style="list-style-type: none"> Formula preguntas sobre el hecho, fenómeno u objeto natural o tecnológico que indaga para delimitar el problema. Determina el comportamiento de las variables, y plantea hipótesis basadas en conocimientos científicos, en las que establece relaciones de causalidad entre las variables que serán investigadas. Considera las variables intervinientes que pueden influir en su indagación y elabora los objetivos. 	<ul style="list-style-type: none"> Cálculo de estados de oxidación. Nomenclatura de compuestos inorgánicos: función óxido. 	<ul style="list-style-type: none"> Desarrollo de balotario de preguntas. 	Evaluación oral
INDAGA MEDIANTE MÉTODOS CIENTÍFICOS PARA CONSTRUIR SUS CONOCIMIENTOS Genera y registra datos e información: obtiene, organiza y registra datos fiables en	<ul style="list-style-type: none"> Formula preguntas sobre el hecho, fenómeno u objeto natural o tecnológico que indaga para delimitar el problema. Determina el comportamiento de las variables, y plantea hipótesis basadas en conocimientos 	<ul style="list-style-type: none"> Nomenclatura de compuestos inorgánicos: función hidróxido, hidruro y ácidos hidrácidos. 	<ul style="list-style-type: none"> Desarrollo de ficha de trabajo en grupos. 	Lista de cotejos.

función de las variables, utilizando instrumentos y diversas técnicas que permitan comprobar o refutar las hipótesis.	científicos, en las que establece relaciones de causalidad entre las variables que serán investigadas. Considera las variables intervinientes que pueden influir en su indagación y elabora los objetivos.			
<p>Explica el mundo físico, basado en conocimientos científicos.</p> <p>Comprende y usa conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo: establece relaciones entre varios conceptos y los transfiere a nuevas situaciones. Esto le permite construir representaciones del mundo natural y artificial, que se evidencian cuando el estudiante explica, ejemplifica, aplica, justifica, compara, contextualiza y generaliza sus conocimientos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Explica la formación y degradación de las sustancias naturales y sintéticas en el estado gaseoso. 	<ul style="list-style-type: none"> Nomenclatura de compuestos inorgánicos: función ácidos oxácidos. 	<ul style="list-style-type: none"> Desarrollo de ficha instructiva en forma individual. 	Lista de cotejos.
<p>Explica el mundo físico, basado en conocimientos científicos.</p> <p>Evalúa las implicancias del saber y del quehacer científico y tecnológico: cuando identifica los cambios generados en la sociedad por el conocimiento científico o desarrollo tecnológico, con el fin de asumir una postura crítica o tomar decisiones, considerando saberes locales, evidencia empírica y científica, con la finalidad de mejorar su calidad de vida y conservar el ambiente local y global.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Sustenta cualitativa y cuantitativamente la estructura de un problema. 	<ul style="list-style-type: none"> Estado gaseoso y los procesos restringidos. 	<ul style="list-style-type: none"> Desarrollo de práctica calificada. 	Práctica calificada.

IV. VIRTUD

VIRTUDES NUCLEARES	OBRAS INCIDENTALES
Generosidad Trabajo Responsabilidad Orden	<ul style="list-style-type: none"> Uso el chat o los medios tecnológicos de manera apropiada, pues pueden distraer la atención de mis compañeros durante las clases. Levantar la mano del zoom durante las clases demostrando conocer los temas tratados. Respeto las fechas de presentación de los trabajos asignados por los profesores. Cuido mi aseo y porte personal durante las clases virtuales (utilizo el polo del colegio).

V. SECUENCIA DIDÁCTICA

Nº	Nombre de la sesión	Actividades	Recursos Virtuales	Duración (minutos)	Fecha de la sesión
1	Analizamos como se realiza el cálculo de los estados de oxidación y nombramos los óxidos.	<ul style="list-style-type: none">• Presentación del curso.• Lluvia de ideas sobre los temas que se tratarán.• Exposición del marco teórico del tema en curso.	<ul style="list-style-type: none">• Zoom institucional• Intranet• PPT	180 minutos	01/03 al 12/03
2	Nombramos y formulamos hidróxidos, hidruros y ácidos hidrácidos.	<ul style="list-style-type: none">• Desarrollo de ejercicios.• Exposición del tema, formulación de interrogantes y aclaración de dudas.• Asignación de actividades individuales.	<ul style="list-style-type: none">• Zoom institucional• Intranet• Padlet• PPT	180 minutos	15/03 al 26/03
3	Nombramos y formulamos ácidos oxácidos y sales.	<ul style="list-style-type: none">• Lluvia de ideas sobre ácidos y sales.• Exposición del tema, formulación de interrogantes y aclaración de dudas.• Práctica dirigida del tema.	<ul style="list-style-type: none">• Zoom institucional• Intranet	180 minutos	29/03 al 09/04
4	Analizamos el estado gaseoso y diferenciamos los procesos restringidos.	<ul style="list-style-type: none">• Observación y análisis de video corto.• Recomendaciones y muestra de portes personales• Desarrollo de ejercicios.	<ul style="list-style-type: none">• Zoom institucional• Intranet• Nearpod	90 minutos	12 al 16/04

VI. MATERIALES Y RECURSOS A UTILIZAR EN LA UNIDAD

- Currículo nacional 2017. MINEDU, textos de C.T.A. tercer grado.
- Cuadernos de trabajo.
- Editorial SM, Texto de C.T.A. tercer grado
- Cuadernos de trabajo, prácticas calificadas.

VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Proyecto Encuentros: Química, 3ero de secundaria (libro en físico y virtual)
- Módulos elaborados por el docente, a partir del Libro Química 1, proyecto encuentros. Editorial SM.
- Libro de Ciencia y Tecnología. Editorial Santillana.
- Libro de Ciencia y Tecnología. Editorial Norma.

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Alvaro Ruiz". The signature is stylized and cursive, with the first name "Alvaro" written in a larger, more prominent script than the last name "Ruiz".

Firma del Docente