



## PROGRAMACIÓN DE UNIDAD DE APRENDIZAJE VIRTUAL N° 2

### I. DATOS INFORMATIVOS

- 1.1 Área o asignatura : inglés  
1.2 Ciclo : Secundaria  
1.3 Grado y sección : 3er Grado – B2  
1.4 Duración : 18/04/2022 – 27/05/2022  
1.5 Número de horas semanales : 6 (3 clases por semana)  
1.6 Profesor : Vladimir Solano

II. TÍTULO DE LA UNIDAD : @jobs.com

### III. ORGANIZACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE					
COMPETENCIA	CAPACIDAD	DESEMPEÑO PRECISADO	APRENDIZAJE A DESARROLLAR	EVIDENCIA	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

<p><b>Lee Diversos Tipos de Textos en inglés</b></p>	<p>Infiere información deduciendo el tema central, características, secuencias temporales de textos escritos en inglés acerca de enfermedades, tratamientos médicos, medio ambiente, vacaciones, inventos, planes, experiencias presentes, experiencias pasadas, planes futuros; vocabulario variado en contexto, así como clasificando y sintetizando la información, y elaborando conclusiones sobre el texto a partir de información explícita e implícita del texto.</p>	<p>Habilidad para extraer información correctamente de un texto relevante al tema</p> <p>Habilidad para comprender nuevo vocabulario relevante al tema.</p>	<p>Analizar un texto acerca las funciones de diferentes profesiones</p>	<p>Rendimiento durante la clase evaluado con una rubrica</p> <p>Tarea desarrollada fuera y dentro de horario académico.</p>	<p>Tarea desarrollada fuera y dentro de horario académico</p> <p>Rubrica según nivel académico.</p>
<p><b>Escribe diversos tipos de textos</b></p>	<p>Desarrolla sus ideas con coherencia y cohesión en torno a un tema central ampliando la información de acuerdo al propósito</p>	<p>Habilidad para crear una comunicación escrita efectiva.</p> <p>Habilidad de aprender y reproducir</p>	<p>Desarrollo de un CV</p>	<p>Tarea desarrollada fuera de horario académico</p>	<p>Tarea desarrollada fuera de horario académico</p> <p>Rubrica según nivel académico</p>

	<p>comunicativo de forma pertinente. Organiza y jerarquiza sus ideas en párrafos de diversa extensión estableciendo diferentes relaciones lógicas entre éstas a través de un variado uso de diferentes conectores incorporando vocabulario variado y especializado que contribuyen a dar sentido al texto.</p>	<p>gramática relevante al tema.</p>			
<p><b>Se comunica oralmente</b></p>	<p>Desarrolla ideas en torno a un tema ampliando información de forma pertinente. Organiza sus ideas y las jerarquiza con coherencia, cohesión y fluidez, estableciendo diferentes relaciones lógicas entre ellas a través de un variado uso de conectores coordinados, subordinados y otros referentes incorporando</p>	<p>Habilidad para crear y entender una comunicación oral efectiva</p>	<p>Entender audios y conversar sobre temas relacionados a la unidad.</p>	<p>Resultados de prácticas orales y de audios.</p>	<p>Rubrica según nivel académico.</p>

	vocabulario variado y especializado y construcciones gramaticales determinadas y pertinentes mediante el uso de diversos tipos de oraciones en su mayoría complejas y compuestas.				
--	---	--	--	--	--

#### IV. VIRTUD

VIRTUDES NUCLEARES	OBRAS INCIDENTALES
TRABAJO	Trabajar en equipos para producir una exposición incluyendo cada miembro del grupo.

#### V. SECUENCIA DIDÁCTICA

Nº	Nombre de la sesión	Actividades	Recursos Virtuales	Duración	Fecha de la sesión
1	<b>Organizing the Unit / Vocabulary</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- To be aware of the learning expectations</li> <li>- Identify the topic of the unit</li> <li>- Sharing ideas in a mind-map</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Powerpoint or Nearpod</li> <li>- AMCO Resources</li> <li>- Relevant Digital Resouces</li> </ul>	90 min	20/04/2022
2	<b>Dialogue Blocks</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pronunciation Practice</li> <li>- Building Confidence with short and comprehensive Dialogues</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Powerpoint or Nearpod</li> <li>- AMCO Resources</li> <li>- Relevant Digital Resouces</li> </ul>	90 min	21/04/2022
3	<b>Listening Comprehension</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Develop Students listening skills</li> <li>- Students Complete a short quiz about what they heard.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Powerpoint or Nearpod</li> <li>- AMCO Resources</li> <li>- Relevant Digital Resouces</li> </ul>	90 min	22/04/2022
4	<b>Speaking practice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Students practice specific sentence structures related to the Unit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Powerpoint or Nearpod</li> <li>- AMCO Resources</li> </ul>	90 min	27/04/2022

			- Relevant Digital Resources		
5	<b>A look at the World</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Students read a short article about a relevant topic.</li> <li>- Students link a grammar topic to the reading text</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Powerpoint or Nearpod</li> <li>- AMCO Resources</li> <li>- Relevant Digital Resources</li> </ul>	90 min	28/04/2022
6	<b>Reading Comprehension</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Students work together in order to fully comprehend the reading text and individually complete a range of questions about the reading.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Powerpoint or Nearpod</li> <li>- AMCO Resources</li> <li>- Relevant Digital Resources</li> </ul>	90 min	29/04/2022
7	<b>Visible Thinking: Analytical Thinking</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Students collaborate in a short but fun exercise in order to develop key skills (analytical, critical and creative thinking)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Powerpoint or Nearpod</li> <li>- AMCO Resources</li> <li>- Relevant Digital Resources</li> </ul>	90 min	04/05/2022
8	<b>Everyday Writing</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Students individually complete a short writing exercise, complemented with a short grammar topic.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Powerpoint or Nearpod</li> <li>- AMCO Resources</li> <li>- Relevant Digital Resources</li> </ul>	90 min	05/05/2022
9	<b>Vocabulary Builder</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Students compete in a wide range of Vocabulary games related to the Unit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Powerpoint or Nearpod</li> <li>- AMCO Resources</li> <li>- Relevant Digital Resources</li> </ul>	90 min	06/05/2022
10	<b>Listening Comprehension</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Develop Students listening skills</li> <li>- Students Complete a short quiz about what they heard.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Powerpoint or Nearpod</li> <li>- AMCO Resources</li> <li>- Relevant Digital Resources</li> </ul>	90 min	11/05/2022
11	<b>Masters of the Bookworld</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Students are introduced to a short article about an interesting author.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Powerpoint or Nearpod</li> <li>- AMCO Resources</li> <li>- Relevant Digital Resources</li> </ul>	90 min	12/05/2022
12	<b>Conversation Practice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Students use the acquired grammar and vocabulary to talk about a specific topic.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Powerpoint or Nearpod</li> <li>- AMCO Resources</li> <li>- Relevant Digital Resources</li> </ul>	90 min	13/05/2022
13	<b>Crosscurricula</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- A new subject is introduced to the students in English Eg. History, Science, etc ...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Powerpoint or Nearpod</li> <li>- AMCO Resources</li> <li>- Relevant Digital Resources</li> </ul>	90 min	18/05/2022
14	<b>Reading</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Students work together in order to fully comprehend the reading text and individually complete a range of questions about the reading.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Powerpoint or Nearpod</li> <li>- AMCO Resources</li> <li>- Relevant Digital Resources</li> </ul>	90 min	19/05/2022

15	<b>Creative Writing – Session 1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Students put together a draft that will help them complete the upcoming writing session</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Powerpoint or Nearpod</li> <li>- AMCO Resources</li> <li>- Relevant Digital Resouces</li> </ul>	90 min	20/05/2022
16	<b>Creative Writing – Session 2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Students complete last sessions' draft and hand in the final result.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Powerpoint or Nearpod</li> <li>- AMCO Resources</li> <li>- Relevant Digital Resouces</li> </ul>	90 min	25/05/2022
17	<b>Visible thinking Creative Writing</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Students work together in a wide range of activities such as Brainstorming, comparing, looking for pros and cons.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Powerpoint or Nearpod</li> <li>- AMCO Resources</li> <li>- Relevant Digital Resouces</li> </ul>	90 min	26/05/2022
18	<b>Debate and Unit assessment</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tests the students on the contents of the Unit.</li> <li>- Start a short debate about the a topic related to the unit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Powerpoint or Nearpod</li> <li>- AMCO Resources</li> <li>- Relevant Digital Resouces</li> </ul>	90 min	27/05/2022

#### VI. MATERIALES Y RECURSOS A UTILIZAR EN LA UNIDAD

AREA	ESTRATEGIAS	TÉCNICAS	INSTRUMENTOS/RECURSOS TECNOLÓGICOS
------	-------------	----------	------------------------------------

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estrategias de participación</li> <li>• Estrategias para indagar los saberes previos</li> <li>• Estrategias de comprensión lectora.</li> <li>• Estudio de casos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diálogo, debate, Pregunta Abierta.</li> <li>• Lluvia de ideas</li> <li>• Intervención oral.</li> <li>• Organizadores gráficos: mapa conceptual, Tablero Colaborativo</li> <li>• Encuesta, Cuestionario, Memotest, Completar los espacios</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lista de control o de asistencia</li> <li>• Registro auxiliar</li> <li>• Guía de intervención oral</li> <li>• Cuestionarios</li> <li>• Portafolio</li> <li>• Trabajos prácticos</li> <li>• Formulario de Google.</li> <li>• Mentimeter</li> <li>• Kahoot</li> <li>• Padlet</li> </ul>
--	--	--	--

## VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

### PARA EL DOCENTE

- MINISTERIO DE EDUCACIÓN. (2019) Currículo Nacional de la Educación Básica”. Lima
- Páginas web de Internet
- Plataforma AMCO/ALUZO.
- Módulos de biblioteca
- Revistas y periódicos.

### PARA EL ESTUDIANTE

- Plataforma AMCO/ALUZO.

- Páginas web de Internet

**Firma del Docente**