



PROGRAMACIÓN DE UNIDAD DE APRENDIZAJE VIRTUAL N° 2

I. DATOS INFORMATIVOS

- 1.1 Área o asignatura : Matemática - Geometría
1.2 Ciclo : VI
1.3 Grado y sección : 2° A – B
1.4 Duración : 12 semanas
1.5 Número de horas semanales : 2 horas
1.6 Profesor : Mario Heler Sandoval Neyra

II. TÍTULO DE LA UNIDAD

Proporcionalidad y semejanza.

III. ORGANIZACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

		PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE			
COMPETENCIA	CAPACIDAD	DESEMPEÑO PRECISADO	APRENDIZAJE A DESARROLLAR	EVIDENCIA	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
RESUELVE PROBLEMAS DE FORMA, MOVIMIENTO Y LOCALIZACIÓN	Modela objetos con formas geométricas y sus transformaciones	<ul style="list-style-type: none">- Calcula las longitudes de los segmentos utilizando la proporcionalidad.- Aplica el teorema de Thales para obtener longitudes de segmento de rectas secantes intersecadas por rectas paralelas	Proporcionalidad	<ul style="list-style-type: none">✓ Presentaciones de PowerPoint.✓ Videos de cómo se resuelve un	<ul style="list-style-type: none">• Oral: Plataforma Zoom.- Ficha de observación

	Comunica su comprensión sobre las formas y relaciones geométricas	<ul style="list-style-type: none"> - Calcula las longitudes de los segmentos de rectas paralelas aplicando definiciones y teoremas relacionados con la proporcionalidad - Calcula las longitudes de los segmentos de rectas paralelas aplicando definiciones y teoremas relacionados con la semejanza. - Define los casos de semejanza de triángulos y entiende sus propiedades. - Resuelve problemas donde se aplican las propiedades y los teoremas sobre semejanza de triángulos. - Identifica los elementos del triángulo y los relaciona con los casos de semejanza. - Calcula longitudes interpretando gráficamente la semejanza de triángulos. 	Semejanza	problema de un tipo determinado.	<ul style="list-style-type: none"> - Registro anecdótico - Guía de prueba oral • Escrita: Intranet - Pruebas de desarrollo - Pruebas objetivas
	Usa estrategias y procedimientos para orientarse en el espacio			<ul style="list-style-type: none"> ✓ Álbum de evidencias, de trabajos y/o evaluaciones. 	
	Argumenta afirmaciones sobre relaciones geométricas			<ul style="list-style-type: none"> ✓ Cuestionarios competenciales. 	

IV. VIRTUD

VIRTUDES NUCLEARES	OBRAS INCIDENTALES
ORDEN	<ul style="list-style-type: none"> • Evito comer durante las clases virtuales. • Cuento con el material de estudio requerido para cada clase según mi horario. • Asisto correctamente presentable a mi clase virtual: Polo normado y bien peinado.
RESPONSABILIDAD	<ul style="list-style-type: none"> • Ingreso a la hora programada para cada actividad. • Cumplo con el tiempo de entrega de actividades programadas. • Durante las sesiones, académicas o tutoriales, debo mantener la cámara activada y el micrófono silenciado mientras otro se encuentre hablando
TRABAJO	<ul style="list-style-type: none"> • Participo activamente en tus clases con preguntas y/o comentarios, para facilitar tu aprendizaje. • Investigo y me preparo sobre el tema antes de cada actividad. • Participo de las actividades del aula levantando la mano virtual y espero mi turno para participar.
GENEROSIDAD	<ul style="list-style-type: none"> • Respeto las opiniones de mis compañeros y a las indicaciones y/o pautas del profesor o tutor, utilizando el chat de la videoconferencia sólo cuando sea necesario para hacer una pregunta o comentario referido al tema.

	<ul style="list-style-type: none"> • Trato a mis compañeros por su nombre y evito ponerles apodos. • Participo activamente en las diferentes actividades del aula en el entorno virtual.
--	--

V. SECUENCIA DIDÁCTICA

Nº	Nombre de la sesión	Actividades – Recursos Virtuales	Duración (minutos)	Fecha de la sesión
1	Definición, clasificación, propiedades y teoremas de la proporcionalidad.	Sistematización de la parte teórica – Plataforma Zoom, Intranet, Jamboard y Genially	90 minutos	8 de junio --- 2° B 9 de junio --- 2° A
2	Resolución de ejercicios propuestos en su libro de actividades sobre proporcionalidad y teorema de Thales.	Explicación sobre los procedimientos a seguir para el desarrollo de diferentes situaciones problemáticas – Plataforma Zoom, Intranet, Jamboard y Genially	90 minutos	15 de junio --- 2° B 16 de junio --- 2° A
3	Resolución de ejercicios propuestos en su libro de actividades sobre proporcionalidad y teorema de Thales.	Explicación sobre los procedimientos a seguir para el desarrollo de diferentes situaciones problemáticas – Plataforma Zoom, Intranet, Jamboard y Genially	90 minutos	22 de junio --- 2° B 23 de junio --- 2° A
4	De manera individual resuelven situaciones problemáticas planteadas por el docente, sobre proporcionalidad y teorema de Thales.	Trabajarán de manera individual ejercicios asignados por el docente - Plataforma Zoom, Intranet, Jamboard y Genially	90 minutos	30 de junio --- 2° A
5	De manera grupal resuelven situaciones problemáticas planteadas por el docente, sobre proporcionalidad y teorema de Thales.	Trabajarán de manera grupal ejercicios asignados por el docente - Plataforma Zoom, Intranet, Jamboard y Genially	90 minutos	7 de julio --- 2° A
6	Práctica calificada	Evaluación individual – Plataforma Zoom, Intranet y formularios de Google.	90 minutos	13 de julio --- 2° B 14 de julio --- 2° A
7	Definición semejanza, propiedades fundamentales y teoremas.	Sistematización de la parte teórica – Plataforma Zoom, Intranet, Jamboard y Genially	90 minutos	03 de agosto --- 2° B 04 de agosto --- 2° A
8	Resolución de ejercicios propuestos en su libro de actividades de geometría sobre semejanza.	Explicación sobre los procedimientos a seguir para el desarrollo de diferentes situaciones problemáticas – Plataforma Zoom, Intranet, Jamboard y Genially	90 minutos	10 de agosto --- 2° B 11 de agosto --- 2° A
9	Resolución de ejercicios propuestos en su libro de actividades de geometría sobre semejanza.	Explicación sobre los procedimientos a seguir para el desarrollo de diferentes situaciones problemáticas – Plataforma Zoom, Intranet, Jamboard y Genially	90 minutos	17 de agosto --- 2° B 18 de agosto --- 2° A
10	De manera individual resuelven situaciones problemáticas planteadas por el docente, sobre semejanza	Trabajarán de manera individual ejercicios asignados por el docente - Plataforma Zoom, Intranet, Jamboard y Genially	90 minutos	24 de agosto --- 2° B 25 de agosto --- 2° A
11	De manera grupal resuelven situaciones problemáticas planteadas por el docente, aplicando las propiedades de la semejanza.	Trabajarán de manera grupal ejercicios asignados por el docente - Plataforma Zoom, Intranet, Jamboard y Genially	90 minutos	31 de agosto --- 2° B 01 de setiembre --- 2° A

12	Práctica calificada	Evaluación individual – Plataforma Zoom, Intranet y formularios de Google.	90 minutos	7 de setiembre --- 2° B 8 de setiembre --- 2° A
----	---------------------	--	------------	--

VI. MATERIALES Y RECURSOS A UTILIZAR EN LA UNIDAD

- Currículo nacional 2017
- MINEDU Textos de Matemática
- Cuadernos de trabajo
- Internet
- Libro: Mentemática 2 – Editorial lexicom
- Diapositivas
- Laptop, PCs, celulares, tablets
- Vídeo
- Intranet
- Correo electrónico institucional
- Herramientas digitales educativas

VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Ministerio de Educación. Texto escolar (2012). Matemática 5. Lima: Editorial Norma S.A.C.
- Ministerio de Educación: Currículum Nacional 2017
- Ministerio de Educación: Programación Curricular Primaria 2016
- Ministerio de Educación (2012). Módulo de Resolución de Problemas Resolvamos 3.
- Páginas web de Internet
- Mentemática 2 – Editorial lexicom



Firma del Docente