

**PROGRAMACIÓN DE UNIDAD DE APRENDIZAJE VIRTUAL N° 3**

1. **DATOS INFORMATIVOS**
	1. **Área o asignatura : Ciencias Sociales – Historia, Geografía y Economía**
	2. **Ciclo : VII**
	3. **Grado y sección : QUINTO A y B**
	4. **Duración : 12 semanas (07 de junio al 10 de setiembre)**
	5. **Número de horas semanales : 3 horas semanales**
	6. **Profesor : Martín Segura Carranza**
2. **TÍTULO DE LA UNIDAD : La Guerra Fría, el Perú y Latinoamérica (1920-1950)-Segunda mitad del siglo XX.**
3. **ORGANIZACIÓN DE LOS APRENDIZAJES**

|  |
| --- |
| **PRÓPOSITOS DE APRENDIZAJE** |
| **COMPETENCIA** | **CAPACIDAD** | **DESEMPEÑO PRECISADO** | **CAMPO TEMÁTICO** | **EVIDENCIA** | **INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN** |
| **CONSTRUYE INTERPRETACIONES HISTORICAS** | Interpreta críticamente fuentes diversas | * Conoce y explica qué fue la Guerra Fría y las tensiones- (hegemonía norteamericana y soviética).
* Investiga sobre el pacifismo.
* Conoce y explica las consecuencias y razones del fin de la guerra fría.
* Conoce las nuevas corrientes e ideologías en el Perú.
* Conoce y explica la situación de América Latina en el contexto de la Guerra Fría.
* Conoce y explica las demandas de la sociedad peruana y sus demandas en la década de los 60.
 | **•** La Guerra Fría y el inicio de la tensión.• La coexistencia pacífica• La descolonización de Asia, África y el tercer mundo. • La China comunista.• Fin de la Guerra Fría (1985-1991) • El Oncenio de Leguía• Nuevas ideologías y corrientes ideológicas.• El Tercer Militarismo• El retorno de los civiles al poder • El Ochenio de Odría• América Latina durante el contexto de la Guerra Fría.• Demandas sociales y gobiernos reformistas de la década 1960• El gobierno Revolucionario de las Fuerzas Armadas.• La década de 1980: crisis y violencia. | Esquemas de la hegemonía.Trabajo grupal PPT-Canva | Registro auxiliarIntrev. oralExposición  |
| Comprende el tiempo histórico. | * En líneas de tiempo y mapas señala la descolonización de Asia, Africa y el tercer mundo.
 | Elabora una línea de tiempoPPTInfografía en Canva. | Cuaderno -tareaExposición Rubrica  |
| Elabora explicaciones sobre procesos históricos. | * Investiga y valora el gran desarrollo de los países asiáticos.
* Análisis del Oncenio de Leguía, el tercer militarismo, el civilismo y ochenio de Leguia..
* Analiza el 4 militarismo en el Perú.
* Explica las causas y consecuencias de la crisis y violencia en los 80 en el Perú.
 | Cuadros comparativosElabora un trabajo de investigación | Registro de notasLista de cotejoRegistro auxiliarExposición |
| **GESTIONA RESPONSABLEMENTE EL ESPACIO Y EL AMBIENTE.** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **GESTIONA RESPONSABLEMENTE LOS RECURSOS** |  |  |  |  |

1. **VIRTUD**

|  |  |
| --- | --- |
| **VIRTUDES NUCLEARES** | **OBRAS INCIDENTALES** |
| GENEROSIDAD | * Apoyo virtualmente a mis compañeros en lo posible, procurando que mantengan su autonomía en sus actividades.
* Uso los medios tecnológicos de manera apropiada, evitando distraer la atención de mis compañeros durante las clases.
* Uso el chat, tan solo para actividades del aula , sin distraer a mis compañeros.
 |
| ORDEN | * Entro con puntualidad a las clases virtuales y preparo el material que se precisa antes de comenzar a trabajar.
* Me presento al trabajo virtual formalmente, me ubico en una zona apropiada y mantengo ordenada la zona de trabajo.
 |
| TRABAJO | * Desarrollo correctamente mis trabajos durante las clases virtuales: OBRA BIEN HECHA (orden, correcta ortografía, limpieza y letra legible). Nunca copiados.
* Participo activamente durante las clases demostrando conocer los temas tratados (uso de la guía del estudiante). Presento trabajos bien fundamentados y completos.
* Utilizo diferentes plataformas educativas para presentar mis trabajos.
 |
| RESPONSABILIDAD | * Presento los trabajos en la fecha señalada, elaborándolos en casa con suficiente tiempo.
* Me contacto con al profesor, a través del intranet u otro medio, para solucionar tareas pendientes o dudas relacionadas al área.
* No hago uso de otros medios electrónicos que distraigan mi atención e interrumpan mi labor académica.
 |

1. **SECUENCIA DIDÁCTICA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nº** | **Nombre de la sesión**  | **Actividades – Recursos Virtuales** | **Duración (minutos)** | **Fecha de la sesión** |
| **1-2** | La Guerra Fría | * **Explica información relevante sobre la Guerra Fría, a través de una exposición Canva-PPT.**
 | 6 horas | 7 al 18 jun8-16 jun |
| **3** | La coexistencia pacífica. | * **Investiga sobre mov. pacifistas. Word-exposición.**
 | 3 horas | 21-25 jun22-23 jun |
| **4-5** | Descolonización: Asia, África y Tercer mundo. | * **Analiza el proceso de descolonización en Asia, África y tercer mundo. Exposición- PPT**
 | 6 horas | 28-09 jul 29-7 jul |
| **6** | La china comunista | * **Investiga sobre el desarrollo de los países asiáticos y tigres del Asia. PPT- Genially**
 | 3 horas | 12-16 jul13-14 jul |
| **7** | Fin de la Guerra Fría. | * **Expone los aspectos positivos y negativos de la Guerra Fría. PPT**
 | 3 horas |  2-6 ago. 3-4 ago. |
| **8-9** | Oncenio de Leguía, nuevas ideologías y corrientes ideológicas, tercer militarismo, civilismo y Ochenio. | * **Exposición PPT.**
 | 6 horas | 9-20 ago.10-18 ago. |
| **10** | América latina y la Guerra Fría | * **Investiga y expone-PPT.**
 | 3 horas | 23-27 ago.24-25 ago. |
| **11** | Demandas sociales y gobiernos reformistas en el Perú -60s | * **Investiga y expone-Canva**
 | 3 horas | 30-3 set31-1 set |
| **12** | Gobierno revolucionario de las FFAA en el Perú-1968-1980 y crisis y violencia de los 80. | * **Investiga sobre los cambios revolucionarios, el terrorismo en el Perú-Genially.**
 | 3 horas | 6-10 set7-8 set |

**NEGRO: QUINTO A**

**ROJO: QUINTO B**

1. **MATERIALES Y RECURSOS A UTILIZAR EN LA UNIDAD**
* Diapositivas
* Laptop
* Videos
* Intranet
* Imágenes
* Herramientas tecnológicas
1. **REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS**
	1. **PARA EL DOCENTE**
* MINISTERIO DE EDUCACIÓN. (2019) Currículo Nacional de la Educación Básica”. Lima.
* Rutas del Aprendizaje 2015. Ciclo VII. Área de Historia, Geografía y Economía. Lima. Ministerio de Educación.
* Historia, Geografía y Economía 5. Manual para el docente 2015 Lima. Editorial Santillana. Primera Edición.
* Páginas web de Internet
* Clase historia.
* Módulos de biblioteca y colegios
* Revistas y periódicos
	1. **PARA EL ESTUDIANTE**
* Texto de Historia Geografía y Economía 5. 2014 Lima: Editorial Santillana. Primera Edición.
* Historia y Geografía. Rocío Chirinos.

 

 **Firma del Docente**