

**PROGRAMACIÓN DE UNIDAD DE APRENDIZAJE VIRTUAL N° 3**

1. **DATOS INFORMATIVOS**
   1. **Área o asignatura : Ciencias Sociales – Historia, Geografía y Economía**
   2. **Ciclo : VII**
   3. **Grado y sección : QUINTO A y B**
   4. **Duración : 12 semanas (07 de junio al 10 de setiembre)**
   5. **Número de horas semanales : 3 horas semanales**
   6. **Profesor : Martín Segura Carranza**
2. **TÍTULO DE LA UNIDAD : La Guerra Fría, el Perú y Latinoamérica (1920-1950)-Segunda mitad del siglo XX.**
3. **ORGANIZACIÓN DE LOS APRENDIZAJES**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PRÓPOSITOS DE APRENDIZAJE** | | | | | |
| **COMPETENCIA** | **CAPACIDAD** | **DESEMPEÑO PRECISADO** | **CAMPO TEMÁTICO** | **EVIDENCIA** | **INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN** |
| **CONSTRUYE INTERPRETACIONES HISTORICAS** | Interpreta críticamente fuentes diversas | * Conoce y explica qué fue la Guerra Fría y las tensiones- (hegemonía norteamericana y soviética). * Investiga sobre el pacifismo. * Conoce y explica las consecuencias y razones del fin de la guerra fría. * Conoce las nuevas corrientes e ideologías en el Perú. * Conoce y explica la situación de América Latina en el contexto de la Guerra Fría. * Conoce y explica las demandas de la sociedad peruana y sus demandas en la década de los 60. | **•** La Guerra Fría y el inicio de la tensión.  • La coexistencia pacífica  • La descolonización de Asia, África y el tercer mundo.  • La China comunista.  • Fin de la Guerra Fría (1985-1991)  • El Oncenio de Leguía  • Nuevas ideologías y corrientes ideológicas.  • El Tercer Militarismo  • El retorno de los civiles al poder  • El Ochenio de Odría  • América Latina durante el contexto de la Guerra Fría.  • Demandas sociales y gobiernos reformistas de la década 1960  • El gobierno Revolucionario de las Fuerzas Armadas.  • La década de 1980: crisis y violencia. | Esquemas de la hegemonía.  Trabajo grupal PPT-Canva | Registro auxiliar  Intrev. oral  Exposición |
| Comprende el tiempo histórico. | * En líneas de tiempo y mapas señala la descolonización de Asia, Africa y el tercer mundo. | Elabora una línea de tiempo  PPT  Infografía en Canva. | Cuaderno -tarea  Exposición  Rubrica |
| Elabora explicaciones sobre procesos históricos. | * Investiga y valora el gran desarrollo de los países asiáticos. * Análisis del Oncenio de Leguía, el tercer militarismo, el civilismo y ochenio de Leguia.. * Analiza el 4 militarismo en el Perú. * Explica las causas y consecuencias de la crisis y violencia en los 80 en el Perú. | Cuadros comparativos  Elabora un trabajo de investigación | Registro de notas  Lista de cotejo  Registro auxiliar  Exposición |
| **GESTIONA RESPONSABLEMENTE EL ESPACIO Y EL AMBIENTE.** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **GESTIONA RESPONSABLEMENTE LOS RECURSOS** |  |  |  |  |

1. **VIRTUD**

|  |  |
| --- | --- |
| **VIRTUDES NUCLEARES** | **OBRAS INCIDENTALES** |
| GENEROSIDAD | * Apoyo virtualmente a mis compañeros en lo posible, procurando que mantengan su autonomía en sus actividades. * Uso los medios tecnológicos de manera apropiada, evitando distraer la atención de mis compañeros durante las clases. * Uso el chat, tan solo para actividades del aula , sin distraer a mis compañeros. |
| ORDEN | * Entro con puntualidad a las clases virtuales y preparo el material que se precisa antes de comenzar a trabajar. * Me presento al trabajo virtual formalmente, me ubico en una zona apropiada y mantengo ordenada la zona de trabajo. |
| TRABAJO | * Desarrollo correctamente mis trabajos durante las clases virtuales: OBRA BIEN HECHA (orden, correcta ortografía, limpieza y letra legible). Nunca copiados. * Participo activamente durante las clases demostrando conocer los temas tratados (uso de la guía del estudiante). Presento trabajos bien fundamentados y completos. * Utilizo diferentes plataformas educativas para presentar mis trabajos. |
| RESPONSABILIDAD | * Presento los trabajos en la fecha señalada, elaborándolos en casa con suficiente tiempo. * Me contacto con al profesor, a través del intranet u otro medio, para solucionar tareas pendientes o dudas relacionadas al área. * No hago uso de otros medios electrónicos que distraigan mi atención e interrumpan mi labor académica. |

1. **SECUENCIA DIDÁCTICA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nº** | **Nombre de la sesión** | **Actividades – Recursos Virtuales** | **Duración (minutos)** | **Fecha de la sesión** |
| **1-2** | La Guerra Fría | * **Explica información relevante sobre la Guerra Fría, a través de una exposición Canva-PPT.** | 6 horas | 7 al 18 jun  8-16 jun |
| **3** | La coexistencia pacífica. | * **Investiga sobre mov. pacifistas. Word-exposición.** | 3 horas | 21-25 jun  22-23 jun |
| **4-5** | Descolonización: Asia, África y Tercer mundo. | * **Analiza el proceso de descolonización en Asia, África y tercer mundo. Exposición- PPT** | 6 horas | 28-09 jul  29-7 jul |
| **6** | La china comunista | * **Investiga sobre el desarrollo de los países asiáticos y tigres del Asia. PPT- Genially** | 3 horas | 12-16 jul  13-14 jul |
| **7** | Fin de la Guerra Fría. | * **Expone los aspectos positivos y negativos de la Guerra Fría. PPT** | 3 horas | 2-6 ago.  3-4 ago. |
| **8-9** | Oncenio de Leguía, nuevas ideologías y corrientes ideológicas, tercer militarismo, civilismo y Ochenio. | * **Exposición PPT.** | 6 horas | 9-20 ago.  10-18 ago. |
| **10** | América latina y la Guerra Fría | * **Investiga y expone-PPT.** | 3 horas | 23-27 ago.  24-25 ago. |
| **11** | Demandas sociales y gobiernos reformistas en el Perú -60s | * **Investiga y expone-Canva** | 3 horas | 30-3 set  31-1 set |
| **12** | Gobierno revolucionario de las FFAA en el Perú-1968-1980 y crisis y violencia de los 80. | * **Investiga sobre los cambios revolucionarios, el terrorismo en el Perú-Genially.** | 3 horas | 6-10 set  7-8 set |

**NEGRO: QUINTO A**

**ROJO: QUINTO B**

1. **MATERIALES Y RECURSOS A UTILIZAR EN LA UNIDAD**

* Diapositivas
* Laptop
* Videos
* Intranet
* Imágenes
* Herramientas tecnológicas

1. **REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS**
   1. **PARA EL DOCENTE**

* MINISTERIO DE EDUCACIÓN. (2019) Currículo Nacional de la Educación Básica”. Lima.
* Rutas del Aprendizaje 2015. Ciclo VII. Área de Historia, Geografía y Economía. Lima. Ministerio de Educación.
* Historia, Geografía y Economía 5. Manual para el docente 2015 Lima. Editorial Santillana. Primera Edición.
* Páginas web de Internet
* Clase historia.
* Módulos de biblioteca y colegios
* Revistas y periódicos
  1. **PARA EL ESTUDIANTE**
* Texto de Historia Geografía y Economía 5. 2014 Lima: Editorial Santillana. Primera Edición.
* Historia y Geografía. Rocío Chirinos.



**Firma del Docente**