



## PROGRAMACIÓN DE UNIDAD DE APRENDIZAJE VIRTUAL N° 1

### I. DATOS INFORMATIVOS

- |                               |                                 |
|-------------------------------|---------------------------------|
| 1.1 Área o asignatura         | : Matemática – Raz. Matemática  |
| 1.2 Ciclo                     | : VI                            |
| 1.3 Grado y sección           | : 1° A                          |
| 1.4 Duración                  | : 12 semanas                    |
| 1.5 Número de horas semanales | : 2 horas                       |
| 1.6 Profesor                  | : Carlos Alfredo Arboleda Bruno |

### II. TÍTULO DE LA UNIDAD

Fracciones.

### III. ORGANIZACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

		PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE			
COMPETENCIA	CAPACIDAD	DESEMPEÑO PRECISADO	APRENDIZAJE A DESARROLLAR	EVIDENCIA	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
<b>RESUELVE PROBLEMAS DE CANTIDAD</b>	Traduce cantidades a expresiones numéricas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utiliza estrategias para resolver problemas sobre Criptoaritmético, fracciones, razones y proporciones, orden de información.</li> <li>• Interpretas la información</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Criptoartimético.</li> <li>• Fracciones.</li> <li>• Razones y proporciones</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Presentaciones de PowerPoint.</li> <li>✓ Videos de cómo se resuelve un problema de un tipo determinado.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Oral:</li> <li>- Plataforma Zoom.</li> <li>- Ficha de observación</li> </ul>

	Comunica su comprensión sobre los números y las operaciones	<p>dada para solucionar problemas de fracciones, razones y proporciones, orden de información, criptoritmético.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Utiliza propiedades para resolver problemas de criptoritmético, fracciones, razones y proporciones .</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Álbum de evidencias, de trabajos y/o evaluaciones.</li> <li>✓ Cuestionarios competenciales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Registro anecdótico</li> <li>- Guía de prueba oral</li> <li>• Escrita:</li> <li>- Intranet</li> <li>- Pruebas de desarrollo</li> <li>- Pruebas objetivas</li> </ul>
	Usa estrategias y procedimientos de estimación y cálculo				
	Argumenta afirmaciones sobre las relaciones numéricas y las operaciones				

#### IV. VIRTUD

VIRTUDES NUCLEARES	OBRAS INCIDENTALES
ORDEN	<ul style="list-style-type: none"> <li>Planifico mi tiempo en casa para cumplir mis tareas asignadas por mis profesores.</li> <li>Adopto posturas correctas en clase.</li> <li>Evito participar de manera general, debo levantar el brazo y pido la palabra.</li> </ul>
RESPONSABILIDAD	<ul style="list-style-type: none"> <li>Regreso al aula a tiempo después del descanso.</li> <li>Cumplo los encargos asignados por el tutor y demás profesores.</li> <li>Hago mis tareas siempre y de la mejor manera.</li> </ul>
TRABAJO	<ul style="list-style-type: none"> <li>Termino lo que empiezo, y no me distraigo en clase.</li> <li>Contribuyo al trabajo ordenado y silencioso.</li> <li>Presento mis trabajos asignados lo mejor posible y en forma puntual, cuidando los detalles.</li> </ul>
GENEROSIDAD	<ul style="list-style-type: none"> <li>Trato a mis compañeros por su nombre y evito ponerles apodos.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajo en el grupo que me asignen sin protestar.</li> <li>• Ayudo a mis compañeros a superar las dificultades en la parte académica, como en lo formativo, sin brindarles facilidades (tareas desarrolladas, plagios, etc.)</li> </ul>
--	--

## V. SECUENCIA DIDÁCTICA

Nº	Nombre de la sesión	Actividades – Recursos Virtuales	Duración (minutos)	Fecha de la sesión
1	Criptoaritmético y propiedades	Sistematización de la parte teórica – Plataforma Zoom, Intranet, Jamboard, padlet, Genially	90 minutos	8 de junio
2	Trabajo individual - Criptoaritmético	Plataforma Zoom , Jamboard, intranet.	90 minutos	15 de junio
3	Exposición de trabajo individual	Exposición de un ejercicio , utilizando la terminología adecuada de la matemática-plataforma Zoom.	90 minutos	22 de junio
4	Práctica Calificada- Criptoaritmético	Plataforma Zoom, Intranet, formularios de Google, Jamboard.	90 minutos	29 de junio
5	Facciones y sus propiedades	Sistematización de la parte teórica – Plataforma Zoom, Intranet, Jamboard, padlet, Genially	90 minutos	6 de julio
6	Trabajo grupal -Fracciones	Plataforma Zoom , Jamboard, intranet.	90 minutos	13 de agosto
7	Exposición de trabajo grupal	Exposición de un ejercicio , utilizando la terminología adecuada de la matemática-plataforma Zoom.	90 minutos	3 de agosto
8	Práctica Calificada-Fracciones	Plataforma Zoom, Intranet, formularios de Google, Jamboard.	90 minutos	10 de agosto
9	Razones y proporciones	Sistematización de la parte teórica – Plataforma Zoom, Intranet, Jamboard, padlet, Genially	90 minutos	17 de agosto
10	Trabajo individual – Razones y proporciones	Plataforma Zoom , Jamboard, intranet.	90 minutos	24 de agosto
11	Exposición de trabajo individual	Exposición de un ejercicio , utilizando la terminología adecuada de la matemática-plataforma Zoom.	90 minutos	31 agosto
12	Práctica Calificada- Razones y proporciones	Plataforma Zoom, Intranet, formularios de Google, Jamboard.	90 minutos	7 de septiembre

## **VI. MATERIALES Y RECURSOS A UTILIZAR EN LA UNIDAD**

- Currículo nacional 2017
- MINEDU Textos de Matemática
- Cuadernos de trabajo
- Internet
- Libro: Mentemática 1 – Editorial lexicom
- Diapositivas
- Laptop, PCs, celulares, tablets
- Vídeo
- Intranet
- Correo electrónico institucional
- Herramientas virtuales educativas

## **VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS**

- Ministerio de Educación. Texto escolar (2012). Matemática 5. Lima: Editorial Norma S.A.C.
- Ministerio de Educación: Currículum Nacional 2017
- Ministerio de Educación (2012). Módulo de Resolución de Problemas Resolvamos 3.
- Páginas web de Internet
- Mentemática 1 – Editorial lexicom

**Firma del Docente**