



PROGRAMACIÓN DE UNIDAD DE APRENDIZAJE N° 4

I. DATOS INFORMATIVOS

- 1.1 Área o asignatura : Inglés
- 1.2 Ciclo : Secundaria
- 1.3 Grado y sección : 5to Grado – B1+
- 1.4 Duración : 08/08/2022 – 09/09/2022
- 1.5 Número de horas semanales : 6 (3 clases por semana)
- 1.6 Profesor : Vladimir Solano Gonzales

II. TÍTULO DE LA UNIDAD : Breaking news! (Second half) / Environmentally friendly

III. ORGANIZACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE					
COMPETENCIA	CAPACIDAD	DESEMPEÑO PRECISADO	APRENDIZAJE A DESARROLLAR	EVIDENCIA	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
Lee Diversos Tipos de Textos en inglés	Opina sobre los textos que lee, opinando acerca del contenido y describe con sus propias palabras lo que leyó y justificando sus preferencias cuando elige o recomienda textos a	Deduce diversas relaciones lógicas, comprende nuevas expresiones y vocabulario. Opina en Inglés de manera oral o escrita del contenido y organización del texto	Analizar una carta formal y sus principales elementos. Analizar un ensayo escolar y sus principales elementos.	Textos “Citizens and Pollution” & “Save the Earth” Actividades de comprensión desarrolladas dentro de horario académico.	Cuestionarios. Organizadores Gráficos

	partir de su experiencia, necesidades e intereses.				
Escribe diversos tipos de textos	Reflexiona y evalúa el texto que escribe en inglés, revisando si se adecúa a la situación comunicativa verificando la coherencia entre las ideas, el uso apropiado de conectores, el vocabulario adecuado, las estructuras apropiadas usadas, así como los recursos ortográficos utilizados para mejorar y garantizar el sentido del texto.	Produce textos en inglés en torno a un tema con coherencia, cohesión y fluidez. Emplea estructuras gramaticales y recursos ortográficos. Evalúa el texto para mejorarlo evaluando estructuras y tiempos.	Escribir una carta formal. Escribir un ensayo persuasivo.	Actividades de redacción desarrolladas dentro del horario académico y presentadas en el cuaderno.	Lista de Cotejo Cuaderno.
Se comunica oralmente	Desarrolla ideas en torno a un tema ampliando información de forma pertinente. Organiza y jerarquiza ideas con coherencia, cohesión y fluidez a su nivel, estableciendo relaciones lógicas	Recupera información explícita y relevante de los diálogos que escucha. Expresa sus ideas, emociones y opiniones en torno a	Participa en actividades de Role-Play y sostiene un debate grupal. Analiza diálogos y entrevistas, y expresa sus opiniones.	Actividades de comprensión e interacción con sus pares desarrolladas dentro del horario académico.	Rubricas Guías de Observación

	entre ellas (en especial de, contraste, secuencia, causa, consecuencia, comparación y disyunción) a través de conectores coordinados, subordinados y otros referentes incorporando vocabulario variado y construcciones gramaticales determinadas y pertinentes mediante el uso de oraciones en su mayoría complejas.	los temas de discusión. Opina en inglés como hablante y oyente sobre el propósito comunicativo del texto oral.			
--	---	---	--	--	--

IV. VIRTUD

VIRTUDES NUCLEARES	OBRAS INCIDENTALES
Generosidad	Evito distraer a mis compañeros durante las explicaciones de los profesores, guardando para ello, atención y silencio.
Responsabilidad	Cumplo con los deberes y encargos asignados por el tutor y demás profesores. Si falté a clases me pongo al día.
Orden	Evito traer cualquier accesorio innecesario (pulseras, anillos, cadenas, pirsin, etc.) o celulares que vayan contra las normas establecidas en el colegio.

V. SECUENCIA DIDÁCTICA

Nº	Nombre de la sesión	Actividades	Recursos	Duración	Fecha de la sesión
1	Cross curricula Reading Comprehension 3 (Flying Cars)	<ul style="list-style-type: none"> - Homemade Walkie-Talkies - Text: New Communication Technology 	<ul style="list-style-type: none"> - Powerpoint - AMCO Resources - Relevant Digital Resources 	80 min	09/08/2022
2	Grammar 1 Review Creative Writing (Short Play)	<ul style="list-style-type: none"> - Past Continuous & Past Perfect Continuous - A Play and its Basic Elements 	<ul style="list-style-type: none"> - Powerpoint - AMCO Resources - Relevant Digital Resources 	80 min	10/08/2022
3	Speaking practice 3 Class Debate	<ul style="list-style-type: none"> - Analyzing Arguments - Which kind of entertainment will prevail? 	<ul style="list-style-type: none"> - Powerpoint - AMCO Resources - Relevant Digital Resources 	80 min	12/08/2022
4	General Grammar Review (Appendix) Portfolio	<ul style="list-style-type: none"> - Grammar Appendix - Notebook Exercises 	<ul style="list-style-type: none"> - Powerpoint - AMCO Resources - Relevant Digital Resources 	80 min	16/08/2022
5	Testing my Skills (Unit 4 Quiz)	<ul style="list-style-type: none"> - Unit Test 4 	<ul style="list-style-type: none"> - Powerpoint - AMCO Resources - Relevant Digital Resources 	80 min	17/08/2022
6	Organizing the Unit 5 Exploring the Topic	<ul style="list-style-type: none"> - Learning Outcomes - Mind map 	<ul style="list-style-type: none"> - Powerpoint - AMCO Resources - Relevant Digital Resources 	80 min	19/08/2022
7	Vocabulary Builder 5 Dialogue Blocks	<ul style="list-style-type: none"> - Vocabulary and Definitions - Dialogues and key language 	<ul style="list-style-type: none"> - Powerpoint - AMCO Resources - Relevant Digital Resources 	80 min	23/08/2022
8	Listening Comprehension 1 Vocabulary Review 1	<ul style="list-style-type: none"> - Benefits of a Bike Audio - Language Check - Meaning from context 	<ul style="list-style-type: none"> - Powerpoint - AMCO Resources - Relevant Digital Resources 	80 min	24/08/2022

9	Speaking practice 1 Reading Comprehension 1	<ul style="list-style-type: none"> - Healthy Transportation - Language Check 	<ul style="list-style-type: none"> - Powerpoint - AMCO Resources - Relevant Digital Resources 	80 min	26/08/2022
10	Reading Comprehension 2 Visible Thinking (Speaking)	<ul style="list-style-type: none"> - Formal Letter - Ways to Save the Planet 	<ul style="list-style-type: none"> - Powerpoint - AMCO Resources - Relevant Digital Resources 	80 min	30/08/2022
11	Everyday Writing (Adaptations) Vocabulary Review 2	<ul style="list-style-type: none"> - Audience & Purpose - Code Game 	<ul style="list-style-type: none"> - Powerpoint - AMCO Resources - Relevant Digital Resources 	80 min	31/09/2022
12	Listening Comprehension 1 Sustainable Homes	<ul style="list-style-type: none"> - Advertisement Audio - Sustainable Homes 	<ul style="list-style-type: none"> - Powerpoint - AMCO Resources - Relevant Digital Resources 	80 min	02/09/2022
13	Speaking Practice 2 Cross curricula	<ul style="list-style-type: none"> - Board Game - How Eco-Friendly are you? 	<ul style="list-style-type: none"> - Powerpoint - AMCO Resources - Relevant Digital Resources 	80 min	06/09/2022
14	General Review of Units 3 & 4	<ul style="list-style-type: none"> - Grammar Appendix - Vocabulary Appendix - Extension 	<ul style="list-style-type: none"> - Powerpoint - AMCO Resources - Relevant Digital Resources 	80 min	07/09/2022
15	Testing my Knowledge	<ul style="list-style-type: none"> - Final Exam 	<ul style="list-style-type: none"> - Powerpoint - AMCO Resources - Relevant Digital Resources 	80 min	09/09/2022

VI. MATERIALES Y RECURSOS A UTILIZAR EN LA UNIDAD

AREA	ESTRATEGIAS	TÉCNICAS	INSTRUMENTOS/RECURSOS TECNOLÓGICOS
INGLES	<ul style="list-style-type: none">• Estrategias de participación• Estrategias para indagar los saberes previos• Estrategias de comprensión lectora.• Estudio de casos.	<ul style="list-style-type: none">• Diálogo, debates, pregunta abiertas.• Lluvia de ideas• Intervención oral.• Organizadores gráficos: mapa conceptual, Tablero Colaborativo• Encuesta, Cuestionario y fichas de trabajo	<ul style="list-style-type: none">• Lista de control o de asistencia• Registro auxiliar• Guía de intervención oral• Cuestionarios• Portafolio• Trabajos prácticos• Quizes• Worksheets

VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

PARA EL DOCENTE

- MINISTERIO DE EDUCACIÓN. (2019) Currículo Nacional de la Educación Básica” – Lima, Perú.
- Páginas web de Internet
- Plataforma AMCO/ALUZO.
- Módulos de biblioteca
- Revistas y periódicos.

PARA EL ESTUDIANTE

- Plataforma AMCO/ALUZO.
- Páginas web de Internet

Firma del Docente