

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DEL PRIMER TRIMESTRE

<i>Área</i>	<i>Profesor</i>	<i>Duración</i>	<i>Eje transversal</i>
<i>EDUCACIÓN RELIGIOSA</i>	<i>OSCAR DE LA CRUZ LARREA</i>	<i>Del 05 de marzo al 10 de abril</i>	<i>La educación en y para el trabajo</i>

UNIDAD 1 – Buscando a Dios

<i>Plan de Formación del grado</i>	<i>Vocabulario</i>	<i>Actitud ante el Área</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Orden • Responsabilidad • Trabajo • Generosidad 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Religión 2. Trascendencia 3. Yahvé 4. Ecumenismo 5. Hégira 	<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce y tiene disposición para aceptar otros puntos de vista. • Cumple con traer todo su material de trabajo al aula. • Guarda posturas adecuadas durante el desarrollo de las clases.

<i>Competencia</i>	<i>Capacidad</i>	<i>Contenidos</i>	<i>Desempeños</i>	<i>Estrategias / técnicas y actividades</i>
<p>Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas.</p>	<p>Conoce a Dios y asume su identidad religiosa como persona digna, libre y trascendente.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Son tan distintas las religiones? • El judaísmo • El cristianismo • El islamismo 	<ul style="list-style-type: none"> • Determina los elementos comunes que relacionan entre sí las diversas religiones y las distinguen de la magia, la superstición o la idolatría. • Conoce los fundamentos doctrinales, morales y de culto del judaísmo. • Conoce los fundamentos doctrinales, morales y de culto del cristianismo. • Conoce los fundamentos doctrinales, morales y de culto del islamismo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lee la Biblia • Elabora esquemas • Elabora resúmenes • Visualiza documentales