



PROGRAMACIÓN DE UNIDAD DE APRENDIZAJE VIRTUAL N° 2

I. DATOS INFORMATIVOS

- 1.1 Área o asignatura : inglés
1.2 Ciclo : Secundaria
1.3 Grado y sección : 1er Grado - A2 +
1.4 Duración : 19/04/2021 – 28/05/2021
1.5 Número de horas semanales : 6 (3 clases por semana)
1.6 Profesor : Louis Gysels

II. TÍTULO DE LA UNIDAD : Hanging Out With My Buddies

III. ORGANIZACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE					
COMPETENCIA	CAPACIDAD	DESEMPEÑO PRECISADO	APRENDIZAJE A DESARROLLAR	EVIDENCIA	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

<p>Lee Diversos Tipos de Textos en inglés</p>	<p>Interpreta el sentido global del texto integrando información explícita e implícita identificando el propósito comunicativo e ideas principales.</p>	<p>Habilidad para inferir información correctamente de un texto sobre amistad.</p> <p>Habilidad para comprender nuevo vocabulario relevante al tema.</p>	<p>Email sobre actividades en su tiempo libre.</p>	<p>Rendimiento durante la clase evaluado con una rubrica</p> <p>Tarea desarrollada fuera y dentro de horario académico.</p>	<p>Tarea desarrollada fuera y dentro de horario académico</p> <p>Rubrica según nivel académico.</p>
<p>Escribe diversos tipos de textos</p>	<p>Desarrolla sus ideas con coherencia en torno a un tema central ampliando la información de acuerdo al propósito comunicativo. Organiza y jerarquiza sus ideas en párrafos cortos estableciendo relaciones lógicas entre éstas en especial de adición, contraste, secuencia, causa y consecuencia utilizando conectores apropiados y vocabulario cotidiano y pertinente que</p>	<p>Habilidad para crear una comunicación escrita efectiva.</p> <p>Habilidad de aprender y reproducir gramática relevante al tema.</p>	<p>Desarrollo de un artículo de periódico</p>	<p>Tarea desarrollada fuera de horario académico</p>	<p>Tarea desarrollada fuera de horario académico</p> <p>Rubrica según nivel académico</p>

	contribuyen a dar sentido al texto.				
Se comunica oralmente	Infiere información en inglés deduciendo características de personas, animales, objetos, lugares y hechos, el significado de palabras, frases y expresiones dentro de un contexto, así como relaciones lógicas (semejanza y diferencia) y jerárquicas (ideas principales y complementarias) en textos orales e interpreta el sentido del texto oral apoyándose en recursos verbales, no verbales y para verbales del emisor.	Habilidad para crear y entender una comunicación oral efectiva	Entender audios y conversar sobre temas relacionados a la unidad.	Resultados de prácticas orales y de audios.	Rubrica según nivel académico.

IV. VIRTUD

VIRTUDES NUCLEARES	OBRAS INCIDENTALES
TRABAJO	Trabajar en equipos para producir una exposición incluyendo cada miembro del grupo.

V. SECUENCIA DIDÁCTICA

Nº	Nombre de la sesión	Actividades	Recursos Virtuales	Duración	Fecha de la sesión
1	Unit Introduction	<ul style="list-style-type: none"> - To be aware of the learning expectations - Identify the topic of the unit - Sharing ideas in a mind-map 	<ul style="list-style-type: none"> - Institutional Zoom - Powerpoint or Nearpod - AMCO Resources - Relevant Digital Resources 	90 min	20/04/2021
2	Meeting with friends	<ul style="list-style-type: none"> - Listening exercise - conversation - Vocabulary Builder 	<ul style="list-style-type: none"> - Institutional Zoom - Powerpoint or Nearpod - AMCO Resources - Relevant Digital Resources 	90 min	21/04/2021
3	Conversation: Hanging out with my friends	<ul style="list-style-type: none"> - Role play, conversation with a friend. - Spelling Bee 	<ul style="list-style-type: none"> - Institutional Zoom - Powerpoint or Nearpod - AMCO Resources - Relevant Digital Resources 	90 min	23/04/2021
4	Daily planning (D3 Reading – Homework practice)	<ul style="list-style-type: none"> - Reading practice: - Creating a daily planner 	<ul style="list-style-type: none"> - Institutional Zoom - Powerpoint or Nearpod - AMCO Resources - Relevant Digital Resources 	90 min	27/04/2021
5	Competing against friends	<ul style="list-style-type: none"> - Visible Thinking: positive and negative ideas - Speaking activity: positive and negative experiences 	<ul style="list-style-type: none"> - Institutional Zoom - Powerpoint or Nearpod - AMCO Resources - Relevant Digital Resources 	90 min	28/04/2021
6	Everyday Writing	<ul style="list-style-type: none"> - Writing: Creating a daily planner 	<ul style="list-style-type: none"> - Institutional Zoom - Powerpoint or Nearpod - AMCO Resources 	90 min	30/04/2021

		<ul style="list-style-type: none"> - Reflection: How can planning improve my life? 	<ul style="list-style-type: none"> - Relevant Digital Resources 		
7	Word building and synonyms	<ul style="list-style-type: none"> - Vocabulary Builder : Vocabulary review - Spelling Bee 2 	<ul style="list-style-type: none"> - Institutional Zoom - Powerpoint or Nearpod - AMCO Resources - Relevant Digital Resources 	90 min	04/05/2021
8	Suggesting with Friends (D3 listening – Evaluated practice)	<ul style="list-style-type: none"> - Listening: Daily conversations – making arrangements - Speaking: Dialogue and role play. 	<ul style="list-style-type: none"> - Institutional Zoom - Powerpoint or Nearpod - AMCO Resources - Relevant Digital Resources 	90 min	05/05/2021
9	Step into the past: going to the movies	<ul style="list-style-type: none"> - Vocabulary builder: St. learn to describe movies - Speaking: express enthusiasm. 	<ul style="list-style-type: none"> - Institutional Zoom - Powerpoint or Nearpod - AMCO Resources - Relevant Digital Resources 	90 min	07/05/2021
10	Multicultural festival (D2 Reading – Evaluated practice)	<ul style="list-style-type: none"> - Reading: Newspaper article - Vocabulary practice: Spelling Bee 	<ul style="list-style-type: none"> - Institutional Zoom - Powerpoint or Nearpod - AMCO Resources - Relevant Digital Resources 	90 min	11/05/2021
11	Reading the newspaper	<ul style="list-style-type: none"> - Reading: newspaper article - Listening: ask people day and time 	<ul style="list-style-type: none"> - Institutional Zoom - Powerpoint or Nearpod - AMCO Resources - Relevant Digital Resources 	90 min	12/05/2021
12	Writing an article (D2 Writing – Evaluated Practice)	<ul style="list-style-type: none"> - Creative writing: writing a short newspaper article 	<ul style="list-style-type: none"> - Institutional Zoom - Powerpoint or Nearpod - AMCO Resources 	90 min	14/05/2021

			- Relevant Digital Resources		
13	Vocabulary review	<ul style="list-style-type: none"> - Vocabulary builder: Wordsearch - Speaking activity: What if...? 	<ul style="list-style-type: none"> - Institutional Zoom - Powerpoint or Nearpod - AMCO Resources - Relevant Digital Resources 	90 min	18/05/2021
14	Cultural Connections	<ul style="list-style-type: none"> - Visible Thinking: England and France - Conversation: Follow up questions 	<ul style="list-style-type: none"> - Institutional Zoom - Powerpoint or Nearpod - AMCO Resources - Relevant Digital Resources 	90 min	19/05/2021
15	Class Debate: Reflection on Friendship	<ul style="list-style-type: none"> - Using a graphic organizer to organize your ideas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Institutional Zoom - Powerpoint or Nearpod - AMCO Resources - Relevant Digital Resources 	90 min	21/05/2021
16	Unit Review 1	<ul style="list-style-type: none"> - Writing; Random sentences - Spelling bee 3 	<ul style="list-style-type: none"> - Institutional Zoom - Powerpoint or Nearpod - AMCO Resources - Relevant Digital Resources 	90 min	25/05/2021
17	Unit Review 2	<ul style="list-style-type: none"> - Speaking: Guessing Game - Dictation 	<ul style="list-style-type: none"> - Institutional Zoom - Powerpoint or Nearpod - AMCO Resources - Relevant Digital Resources 	90 min	26/05/2021
18	Unit Test	<ul style="list-style-type: none"> - T tests the units on the contents of the Unit. 	<ul style="list-style-type: none"> - Institutional Zoom - Powerpoint or Nearpod - AMCO Resources 	90 min	28/05/2021

			- Relevant Digital Resouces		
--	--	--	-----------------------------	--	--

VI. MATERIALES Y RECURSOS A UTILIZAR EN LA UNIDAD

AREA	ESTRATEGIAS	TÉCNICAS	INSTRUMENTOS/RECURSOS TECNOLÓGICOS
	<ul style="list-style-type: none"> • Estrategias de participación • Estrategias para indagar los saberes previos • Estrategias de comprensión lectora. • Estudio de casos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Diálogo, debate. • Lluvia de ideas • Intervención oral. • Organizadores gráficos: mapa conceptual, línea de tiempo, cuadro sinóptico y cuadro comparativo. • Infografías, foto historias, crucigramas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lista de control o de asistencia • Registro auxiliar • Guía de intervención oral • Cuestionarios • Portafolio • Trabajos prácticos • Formulario de Google. • Mentimeter • Kahoot • Padlet

VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS PARA EL DOCENTE

- MINISTERIO DE EDUCACIÓN. (2019) Currículo Nacional de la Educación Básica”. Lima
- Páginas web de Internet
- Plataforma AMCO/ALUZO.
- Módulos de biblioteca
- Revistas y periódicos.

PARA EL ESTUDIANTE

- Plataforma AMCO/ALUZO.
- Páginas web de Internet

Firma del Docente

A handwritten signature in blue ink, appearing to read "Gyset", is written on a light blue background. The signature is stylized and includes a long horizontal stroke extending to the left.