 Coordinación III Nivel

***GUÍA DEL ALUMNO***

1. ***DATOS GENERALES***

**TRIMESTRE : I I**

**CURSO : EDUCACIÓN FÍSICA**

**GRADO : 4TO “A” y “B”**

**PROFESOR : LIC. FLAVIO YGNACIO TORRES**

**HORAS SEMANALES : 04**

1. ***UNIDADES DE LA ASIGNATURA***

|  |  |
| --- | --- |
| TRIMESTRE | **UNIDAD II** |
| **II** | **Practiquemos los fundamentos técnicos del basquetbol conservando limpio el espacio escolar y preservando el medio ambiente** |

1. ***CONTENIDOS DE OBJETIVOS FUNDAMENTALES E INDIVIDUALES DEL II TRIMESTRE***

**3.1. COMPETENCIA: SE DESENVUELVE DE MANERA AUTÓNOMA A TRAVÉS**

**DE SU MOTRICIDAD.**

**3.2. CAPACIDAD:**

* **Comprende su cuerpo**
* **Se expresa corporalmente**

**3.3. COMPETENCIA: ASUME UNA VIDA SALUDABLE**

**3.4. CAPACIDAD:**

* **Comprende las relaciones entre la actividad física, alimentación, postura e higiene corporal y la salud.**
* **Incorpora prácticas que mejoran su calidad de vida**

**3.5. COMPETENCIA: INTERACTÚA A TRAVÉS DE SUS HABILIDADES SOCIOMOTRICES**

**3.6. CAPACIDAD:**

* **Se relaciona utilizando sus habilidades sociomotrices**
* **Crea y aplica estrategias y tácticas de juego**

**DURACIÓN:** **Del 12 de junio al 28 de julio.**

**CONTENIDOS FUNDAMENTALES**

* **Realiza ejercicios en forma individual para la activación de la totalidad corporal y elongación muscular.**
* **Conoce la reglamentación del basquetbol y desarrollo mis capacidades físicas a través de este deporte.**
* **Desarrollará el fundamento las técnicas del dribling con el balón en el basquetbol.**
* **Desarrollará el fundamento y las técnicas de los diferentes tipos de pases con el balón en el básquetbol.**
* **Desarrollará el fundamento y las técnicas de los diferentes tipos de lanzamientos con el balón en el básquetbol.**
* **Se ejecutará la evaluación del desarrollo de los fundamentos aprendidos y las técnicas de juego, con el balón en el básquetbol.**

1. ***ORIENTACIONES METODOLÓGICAS***

1.- Es importante escuchar con mucha atención tanto en el aula como en el campo de deportivo, las indicaciones que menciona el profesor en las cargas de trabajo, ya que facilitará el correcto desarrollo de las actividades y de tu aprendizaje.

2.-**La presentación del kit de aseo y el traslado del aula a campo deportivo es un aspecto actitudinal importante, por lo tanto, nos trasladaremos en absoluto silencio al irnos y al regresar al aula.**

**3.-Puedes utilizar un polo totalmente blanco para la práctica deportiva o recreativa, pero recuerda que el uniforme completo es polo con la insignia del colegio, short blanco con rayas verdes, medias altas (no tobilleras) y zapatillas totalmente BLANCAS. (OBLIGATORIO)**

**4.-**Para poder iniciar una sesión de clase es necesario contar con el uniforme completo de educación física, de lo contrario no podrá participar de la misma.

5.- **En todas las clases es de carácter obligatorio el uso de las mascarillas, por nada se las deben sacar.**

6.-Los alumnos que no alcancen los objetivos fundamentales trabajarán objetivos individuales de profundización.

7.-Una vez terminada la práctica los alumnos deberán participar en la actividad final que el profesor les asigne.

***V. Recursos*, medios y materiales.**

* Power Point.
* Reglamentos.
* Material deportivo

**VI. SISTEMA DE EVALUACIÓN.**

1. ***Inicio****:* Evaluación diagnostica, saberes previos
2. ***Desarrollo.*** Lista de cotejo, guía de observación, participación activa en clase.
3. ***Cierre:*** Retroalimentación y evaluación de la unidad.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Sistema de evaluación*** | ***Porcentaje*** | ***¿Qué se evaluará?*** |
| ***Proceso*** | ***80%*** | Evaluación del trabajo en el campo.  Trabajos de investigación Individuales.  Monitoreo en las clases de educación física  Control de tareas en cada sesión  Examen de Control: al finalizar el desarrollo de objetivos fundamentales. |
| ***Final*** | ***20%*** | ***Evaluación de unidad*** |
| ***Total*** | ***100%*** |  |